**ZÁKLADNÍ ŠKOLA EDUARDA NÁPRAVNÍKA BÝŠŤ, OKRES PARDUBICE**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA o ČINNOSTI ŠKOLY**



**Školní rok**

**2019 –2020**

**Vypracovala**: Mgr. Dana Slivková, ředitelka školy, dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

**Projednáno na pedagogické radě dne XXX. 2020**

**Schváleno: Školskou radou dne XXX. 10. 2020**

**Obsah**

1. Základní údaje o škole a zřizovateli

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve

školském rejstříku

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním

vzdělávacím programem a podle stupně vzdělání

6. Výchovné a kariérové poradenství, údaje o prevenci sociálně patologických

jevů

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10. Základní údaje o hospodaření školy

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi

zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

13. Údaje o předložených a školou realizovatelných projektech financovaných z cizích

zdrojů

1. **Základní údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | **Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť, okres Pardubice** |
| Adresa školy | Býšť 72, 533 22 Býšť |
| IČO | | 48160881 |
| IZO | | 600096149 |
| Bankovní spojení | | 123331918/0300 |
| Telefon | | 466 989 591 - ředitelna  466 689 184 - školní jídelna  732 517 897 - školní družina |
| E-mail | | skola@zsbyst.cz; jidelna@zsbyst.cz |
| Adresa internetové stránky | | http://www.byst.cz/zakladni-skola/ |
| Právní forma | | příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | | 1. 1. 1994 |
| Název zřizovatele | | Obec Býšť |
| Součásti školy | | Základní škola IZO 600096149  Školní družina IZO  Školní jídelna IZO 102842485 |
| Datová schránka | | 4mf7xft |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | | **Ředitelka:** Mgr. Dana Slivková  **Zástupce statutárního orgánu:** Mgr. Šárka Sattlerová  **Účetní:** Ladislava Richterová  **Mzdová účetní:** Anna Pavlíková  **Vedoucí školní jídelny:** Ladislava Richterová |
| Přehled hlavní činnosti školy  (podle zřizovací listiny) | | Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem  č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č.107/2005 Sb., o školním stravování v platném znění. |

**Základní údaje o zřizovateli — Obec Býšť**

|  |  |
| --- | --- |
| Název zřizovatele | Obec Býšť |
| Adresa zřizovatele | Býšť 133, 533 22 |
| IČO | 273431 |
| Starostka obce | Romana Petříková |
| Telefon | 466 989 234 |
| E-mail | obec@byst.cz |
| Datová schránka | ID: twzbmnk |
| Adresa internetové adresy | www.byst.cz |

**Součásti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Součásti školy | Kapacita |
| Základní škola | 300 žáků |
| Školní družina | 60 žáků |
| Školní jídelna ZŠ | 250 obědů |

Základní škola E. Nápravníka Býšť, okres Pardubice, Býšť 72 je úplná základní škola s 1. - 9. ročníkem. Jejím zřizovatelem je obec Býšť a v právní subjektivitě je od 1. 1. 1994. Její součástí je školní družina a školní jídelna.

Škola poskytuje základní vzdělání, připravuje žáky pro další studium a praxi. Člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým. V rozsahu stanoveném vládou se žákům poskytovaly učebnice, učební texty a žákům 1. třídy základní školní potřeby v částce do 200 Kč na žáka. Zřizovatel poskytnul rodičům žáků 1. třídy příspěvek ve výši 4000 Kč na nákup školních potřeb.

Při vzdělávacím procesu je důraz kladen na rozvoj komunikačních dovedností, spolupráci, týmovou práci, samostatnost a odpovědnost za vlastní práci. Pedagogové se zaměřují při své výchovně vzdělávací činnosti na práci s chybou.

Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků zaručuje výuku moderními metodami aktivního učení, důraz je kladen na vytváření příznivého klimatu školy a bezpečné prostředí pro všechny aktéry vzdělávacího procesu. Meziročníkové a mezipředmětové projekty rozvíjejí nejen spolupráci mezi dětmi, ale i spolupráci mezi pedagogy. Výstupy z projektů jsou

prezentovány ve společných prostorech školy. Velký důraz je kladen na vytváření pozitivních vztahů mezi žáky i mezi žáky a pracovníky školy. Postupné zavádění pravidelných třídnických hodin nám v budování dobrého klimatu školy pomáhá.

Činnost školy v letošním roce výrazně ovlivnilo uzavření školy od 11. března 2020 z nařízení ministerstva zdravotnictví č.j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN kvůli epidemii koronaviru. Učitelé zadávali od 11. března žákům domácí práci, kterou zpětně formativně hodnotili. Online výuku jsme zavedli přes Microsoft Teams. Výuka probíhala ve všech předmětech podle interně domluvených pravidel tak, aby žáci byli schopni domácí přípravu zvládnout.

Pro žáky 6., 7. a 9. tříd byla škola uzavřena až do konce školního roku. Pro žáky 9. tříd byly ve škole zavedeny kurzy na přípravu na přijímací zkoušky od 11. května do 5. června. Termín přijímacích zkoušek byl 8. června, po nich probíhala opět online výuka.

Žáci prvního stupně mohli nastoupit dobrovolně od 25. května až do konce školního roku. Výuka probíhala ve skupinách s maximálním počtem 15 žáků. Souběžně s výukou některých žáků ve škole (celkem 90) probíhala online výuka pro žáky, kteří zůstali doma. Docházka žáků nebyla evidována v třídní knize, byly vedeny záznamové archy.

Činnost školní družiny byla přerušena od 11. března až do 31. srpna 2020. Žáci se ze školní družiny odhlásili a byl jim vrácen poplatek za tři a půl měsíce uzavření družiny. Od 25. května do 26. června byla ve škole zahájena odpolední zájmová činnost, ve které byly ve skupině stejné děti, jako v dopolední výuce.

Školní rok byl ukončen 26. června a na dny 29. a 30. června bylo vyhlášeno po domluvě se zřizovatelem ředitelské volno z technických důvodů. Ve škole byla na 2. stupni zahájena rekonstrukce toalet.

Hodnocení žáků ve 2. pololetí školního roku probíhalo v souladu s novelou vyhlášky 211/2020 Sb. podle Pravidel hodnocení za 2. pololetí školního roku 2019/2020 – dodatek ke školnímu řádu, vnitřní směrnice 1/2020 schválena školskou radou 18. 5. 2020.

V hodnocení za 2. pololetí školního roku byly zohledněny rozdílné podmínky pro domácí výuku žáků a známky nemusejí odpovídat znalostem žáků v jednotlivých předmětech.

Ve druhém pololetí došlo i při nepřítomnosti žáků ve škole ke zlepšení průměrného prospěchu. Ve druhém pololetí je patrné ocenění snahy žáků a jejich rodičů při domácí výuce a zapojení se do online výuky.

Cíle školy pro školní rok 2019/2020 byly zaměřeny na rozvoj spolupráce a týmové práce mezi pedagogy. Kolegiální podpora probíhala v podobě vzájemných hospitací a následných pohospitačních rozhovorů. Pomoc začínajícím učitelům poskytla škola v podobě „uvádějícího učitele“ a zapojením do ročního projektu SYPO – pro začínající učitele, uvádějící učitele a vedení školy.

**Cíle školy pro školní rok 2019/2020:**

1. Prohlubování spolupráce mezi školu, rodiči a spádovými mateřskými školami pomocí společných akcí a otevřených hodin pro rodiče a budoucí prvňáky v rámci dne otevřeného vyučování.
2. Zapracujeme na kolegiální podpoře v rámci vzájemných hospitací a následných společných pohospitačních rozborů. Možnost stanovení si zakázky před hospitací. Hospitace se uskuteční 2 krát za rok/ 1x za první a 1x za druhé pololetí.
3. Vytvoření podmínek pro zlepšení čtenářské a matematické gramotnosti.

Výchovné i vzdělávací potřeby žáků jsou řešeny na pedagogických radách a při činnosti školního poradenského pracoviště, které je složeno z výchovné poradkyně, metodičky prevence a ředitelky školy. Závažné kázeňské problémy a diagnostika třídních kolektivů byla řešena ve spolupráci s Archou Pardubice. Na základě jejich šetření byla přijata účinná ozdravná opatření.

Zájmy žáků zastupují členové školního parlamentu, který je složený ze zástupců tříd od 4. do 9. ročníku. Zápisy z jednání jsou zasílány všem vyučujícím a o průběhu jednání jsou tak informováni i žáci z nižších ročníků.

Na řízení školy se podílejí i metodické orgány. Jejich připomínky i výstupy z diskutovaných témat jsou vždy zpracovány a rozeslány všem pedagogickým pracovníkům. Na pedagogických i provozních poradách jsou vedeny diskuse k důležitým tématům v rozvoji i v aktuální činnosti školy. Od 11. března probíhaly porady, konzultace s pedagogy i pedagogické rady online přes Microsoft Teams. Pro komunikaci jsme využívali i Microsoft Forms.

Škola získává peníze i vybavení od zřizovatele a z MŠMT. Od 1. února 2019 čerpá škola peníze z operačního programu na „Zlepšení kvality výuky na ZŠ Eduarda Nápravníka Býšť II - Šablony II. Z tohoto projektu využívá finanční prostředky na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kluby na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, na práci školní asistentky a rozvoj ICT gramotnosti na I. a II. stupni v podobě ICT šablony. Letošní rok škola využila šablony i pro školní družinu v podobě školního asistenta pro školní družinu (dále jen ŠD), ICT gramotnosti a projektových dnů v ŠD a mimo ŠD.

Ve škole pracovala ve školním roce 2019/2020 jedna školní asistentka pro základní školu a jedna školní asistentka pro školní družinu. Obě školní asistentky poskytovaly osobní služby pedagogům, dále pracovaly se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich pomoc využívali zejména pedagogové ve třídách na 1. stupni u žáků ohrožených školním neúspěchem.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami pomáhali ve vzdělávání 2 asistenti pedagoga.

Důležitým cílem v práci školy je vytváření pozitivních vztahů mezi žáky navzájem i mezi učiteli a žáky. Třídní učitelé, zejména na prvním stupni, vedou podle vlastního rozhodnutí třídnické hodiny a pracují systematicky s třídními kolektivy sami. Škola se snaží postupně zavést pravidelné třídnické hodiny do všech ročníků, i na druhý stupeň.

Od září 2017 škola využívá elektronickou žákovskou knížku a třídní knihu. Učitelé si sdílejí informace na sharepointu i prostřednictvím školního intranetu. V době karantény od 11. března 2020 se zúročila práce učitelů s interaktivní technikou. Prakticky ihned jsme využili nastavené elektronické komunikace se žáky a rodiči k zadávání domácích prací se zpětnou vazbou učitele. Byly zavedeny online vyučovací hodiny a konzultace, které jsme od dubna sjednotili do aplikace Microsoft Teams. Pedagogové využívali při výuce výukové aplikace, které byly školám k dispozici zdarma – AlfBook, WocaBee, Umíme to, Školákov, Tooglic, Kahoots a mnohé další. Ke zdokonalení a k rychlejší orientaci v online prostředí pedagogové využívali podpůrné online semináře SYPO. Zadávání úkolů bylo sjednoceno na každodenní zadávání úkolů a všechny úkoly byly v kopii zasílány ředitelce školy.

V letošním roce škola zrenovovala další třídu na prvním stupni. Na druhém stupni proběhla rozsáhlá rekonstrukce toalet včetně toalety pro invalidy. Do chodeb na druhém stupni bylo pořízeno nové vybavení k posezení a odpočinku o přestávkách. Ve foyeru je instalovaná police s knihami tzv, „Knihobudka“ na volné používání. Knihy si žáci půjčují o přestávkách nebo si je půjčují domů. Po jejich přečtení knihy vracejí nebo vyměňují za jiné. V letošním roce byla uspořádaná veřejná sbírka pro knihovnu ve vestibulu školy. Díky této sbírce má škola další nové zajímavé knihy pro žáky. Dále bylo pořízeno nové vybavení na odpočinek a pro čtenářské chvilky do foyeru školy.

V době uzavření školy se projevily velmi dobré vztahy mezi pracovníky školy. Pedagogové si pomáhali se sdílením zkušeností i s technickou pomocí. Velké díky za nastavení online výuky patří paní zástupkyni Šárce Sattlerové a Janě Horákové, naší koordinátorce ICT. Významnou roli v pomoci rodičům a žákům s online připojením měl i externí správce počítačové sítě pan Tomáš Gryč. Díky těmto pracovníkům byl přechod na online výuku bez vážnějších komplikací. Výhodu bylo tříleté nastavení využívání Office 365 v naší škole, bezplatné žákovské licence a okamžitá pomoc rodičům od zástupkyně ředitelky školy, koordinátorky ICT a externího správce počítačové sítě.

Díky uzavření školy a nedostatečnému vybavení pedagogů kvalitní ICT technikou, škola za přispění zřizovatele pořídila 10 nových notebooků pro třídní učitele. Nebylo jednoduché zvládnout online výuku na zastaralých počítačích, a proto velké díky za podporu ve zvládnutí nelehké situace patří i zřizovateli, obci Býšť. V letošním roce byl zakoupen i nový dataprojektor do učebny osmé třídy, který nahradil starý nefunkční. Škola díky operačnímu projektu z programu na „Zlepšení kvality výuky na ZŠ Eduarda Nápravníka Býšť - Šablony II” pořídila 10 nových tabletů do školní družiny.

Zdravý životní styl škola podporuje i stálým zkvalitňováním stravy podávané ve školní jídelně.

Škola dlouhodobě úzce spolupracuje s DDM Holice a ZUŠ Holice při organizaci zájmové a umělecké činnosti žáků. Zájmovým kroužkům škola poskytla prostory a v rámci možností veškerou podporu. Některé kroužky zabezpečovala škola i personálně. Spolupráce s výše uvedenými organizacemi byla též narušena vládními opatřeními.

1. **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

|  |  |
| --- | --- |
| **Školní rok 2019/2020** | **Zpracovala: Mgr. Šárka Sattlerová** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací program** | **Zařazené třídy** |
| Školní vzdělávací program pro ZV  **NAŠE ŠKOLA**  **„Malá škola – velká rodina“**  Dodatek č. l od 1.9.2010, Dodatek č. 2 od 1.9. 2013, Dodatek č.3 od 1.9. 2016 | 1. **- 9. postupný ročník ZŠ** |

**Učební plány školy: 1. stupeň**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **ROČNÍK** | | | | | |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4. A** | **4. B** | **5.** |
| **Český jazyk a lit.** | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 7 |
| **Cizí (anglický) jazyk** | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Matematika** | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Informatika** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Prvouka** | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| **Přírodověda** | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| **Vlastivěda** | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| **Hudební výchova** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Výtvarná výchova** | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **Tělesná výchova** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Pracovní výchova** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Celkem povinné př.** | 20 | 22 | 24 | 26 | 26 | 26 |
| **Celkem** | 20 | 22 | 24 | 26 | 26 | 26 |

**Učební plány školy: 2. stupeň**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PŘEDMĚT** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |
| **Český jazyk a literatura** | 5 | 4 | 4 | 4 |
| **1. cizí jazyk (anglický)** | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **2. cizí jazyk (německý)** | 0 | 2 | 2 | 2 |
| **Matematika** | 5 | 5 | 4 | 5 |
| **Informatika** | 1 | 0 | 1 | 1 |
| **Technické kreslení** | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **Dějepis** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Výchova k občanství** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Fyzika** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Chemie** | 0 | 0 | 2 | 2 |
| **Zeměpis** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Přírodopis** | 2 | 2 | 1 | 2 |
| **Hudební výchova** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Výtvarná výchova** | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Výchova ke zdraví** | 0 | 1 | 1 | 1 |
| **Tělesná výchova** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Pracovní výchova** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Celkem povinné př.** | **29** | **30** | **31** | **32** |
| **Celkem** | **29** | **30** | **31** | **32** |

**Nepovinné předměty**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název nepovinného předmětu** | **Počet zařazených žáků** |
| **------** | **------** |

**Zájmové kroužky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ŠKOLA** | **VYUČUJÍCÍ** | **POČET ŽÁKŮ** |
| Konverzace Aj (6.+ 7. tř.) | P. Fousková | 12 |
| Programování | M. Rohr | 36 |
| Florbal (předšk.+ 1.- 5. tř.) | p. Kováč | 18 |
| Florbal ( 6.- 9.tř.) | p. Kováč | 11 |
| Florbal – závodní (2.- 4. tř.) | p. Kováč | 8 |
| Florbal – závodní (5. – 9. tř.) | p. Kováč | 13 |
| **DDM** |  |  |
| Logopedie | H. Šváchová | 6 |
| Vaření (2.-7.tř.) | H. Stárková | 24 |
| Vybíjená (od 3.tř.) | H. Stárková | 9 |
| Šikulové (2.-5.tř.) | H. Stárková | 9 |
| Cvičení s hudbou (1.-5.tř.) | H. Stárková | 10 |
| Tancování (3.-7.tř.) | B. Krejčová | 28 |
| Míčové hry ( 6.-9.tř.) | J. Šimon | 10 |
| **SK Býšť** |  |  |
| Fotbal | J. Jirásek, J. Jirásek, D. Pokorný | 40 |
| **ZUŠ – platba dle info ZUŠ** |  |  |
| Výtvarný obor 1.,2.tř. | S. Honsová | 14 |
| Výtvarný obor 3.,5.tř. | S. Honsová | 11 |
| Výtvarný obor 4.tř. | S. Honsová | 11 |
| Výtvarný obor 8.,9.tř. | S. Honsová | 16 |
| Výtvarný obor 6.,7.tř. | S. Honsová | 7 |
| Flétna | V. Ďoubalíková | 18 |
| Klavír | P. Kupčák | 2 |
| Klavír | M. Valentová | 18 |
| Housle | M. Valentová | 10 |
| Kytara | P. Vik | 12 |
| Nauka 1 | V. Ďoubalíková | 12 |
| Nauka 2 | M. Valentová | 10 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ŠD I | H. Šváchová | 30 |
| ŠD II | R. Jašková | 30 |
| ŠD III - Klubík | N. Prchlíková  M. Učíková  B. Krejčová  J. Jandíková | 30 |

**Počet dělených hodin**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1. stupeň** | **2. stupeň** | **celkem** |
| počet dělených hodin | 15 | 40 | 55 |

AJ – 2/1, 5/3, 6/3, 7/3, 8/3, 9/3

NJ – 7/2, 8/2, 9/2

ČJ – 1/1, 2/1, 5/1, 6/1, 7/2, 9/1

M – 1/1, 2/1, 5/1, 6/1, 7/1, 9/1

TV – 1/2, 5/2, 6/2, 7/2, 8/2, 9/2 (spojeny dívky 6. a 7. tř. , 8. a 9.tř., spojeni chlapci 8. a 9. tř.)

PV – 6/1, 7/1, 8/1, 9/1

INF – 5/1, 6/1, 8/1, 9/1

**Počty žáků k 30. 6. 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TŘÍDA | POČET ŽÁKŮ | Z TOHO  CHLAPCŮ | Z TOHO  DÍVEK | VÝJIMKA Z POČTU ŽÁKŮ |
| 1. | 23 | 13 | 10 | ne |
| 2. | 25 | 13 | 12 | ne |
| 3. | 17 | 13 | 4 | ne |
| 4. A | 14 | 3 | 11 | ne |
| 4. B | 17 | 6 | 11 | ne |
| 5. | 26 | 18 | 8 | ne |
| 6. | 26 | 19 | 7 | ne |
| 7. | 29 | 18 | 11 | ne |
| 8. | 23 | 11 | 12 | ne |
| 9. | 28 | 10 | 18 | ne |
| celkem | 228 | 124 | 104 |  |

1. **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Školní rok 2019/2020** | **Zpracovala: Mgr. Dana Slivková** |

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo ve škole celkem 33 zaměstnanců, z toho 30 žen. Všichni vyučující splňují požadované vzdělání. Ve školní družině pracovaly 2 vychovatelky. Obě vychovatelky splnily požadované vzdělání. Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracovala jedna školní asistentka na základní škole a jedna školní asistentka ve školní družině. Ve třídách pracovali 2 asistenti pedagoga.

Vedení školy tvoří ředitelka školy a jedna zástupkyně – pro první a druhý stupeň. Učitele zastupovaly poradkyně ředitelky školy pro 1. a pro 2. stupeň, které byly součástí širšího vedení školy. Na prvním stupni i na druhém stupni pracují metodické orgány tvořené podle vyučovaných předmětů v čele s vedoucím metodického orgánu.

Noví a začínající učitelé měli po celý rok svého uvádějícího učitele. Vedení školy, dvě uvádějící učitelky a jedna začínající učitelka absolvovala vzdělávání na NIDV v projektu SYPO.

Poradním orgánem ředitelky školy je pedagogická rada. Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které se skládá z ředitelky školy, výchovné poradkyně a metodičky prevence. Učitelé v tomto roce využívali vzájemných hospitací ke sdílení zkušeností. Škola má stanoveny cíle svého rozvoje a na jejich základě si pedagogičtí pracovníci stanovili svoje osobní cíle. Všichni pedagogičtí pracovníci po skončení školního roku probírají plnění svých i školních cílů a stanovují si nové cíle na nový školní rok při osobních pohovorech s ředitelkou školy, které probíhají v měsících říjnu a listopadu následujícího školního roku. Autoevaluace školy probíhá při osobních pohovorech.

Organizační schéma školy je součástí organizačního řádu školy. Z 30 pracovníků bylo 9 pracovníků provozních.

**Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců**

|  |  |
| --- | --- |
| **Odchody a nástupy pracovníků** | **Počet** |
| Ukončení pracovního poměru dohodou | 0 |
| Ukončení pracovního poměru na dobu určitou k 30. 6. 2020/  na vlastní žádost | 1  kuchařka ŠJ |
| Ukončení pracovního poměru na dobu určitou k  30. 6. 2020 | 0 |
| Ukončení pracovního poměru k 31. 7. 2020 dohodou | 1  na vlastní žádost učitelka z 1. stupně |
| Nástup nových pedagogických pracovníků k 1. 8. 2020 a k 3. 8. 2020 | 2  učitelka - 1. stupeň  vychovatelka ŠD /vedoucí vychovatelka |

1. **Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Školní rok 2019/2020** | **Zpracovala: Mgr. Dana Slivková** |

**Zápis žáků k povinné školní docházce**

Zápis do 1. tříd se konal 3. dubna 2020. Dostavilo se celkem 28 dětí. 2 děti dostaly odklad povinné školní docházky. Jedno dítě přestoupilo po zápisu z jiné základní školy.

Žáci nastupující do 1. ročníku základní školy ve školním roce 2020/2021 – stav k 30. 6. 2020:

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet tříd** | **Počet dětí přijatých do prvních tříd** |
| 1 | 27 |

1. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím**

**programem a podle stupně vzdělání**

|  |  |
| --- | --- |
| **Školní rok 2019/2020** | **Zpracovala: Mgr. Šárka Sattlerová** |

**Hodnocení žáků v I. pololetí 2019/2020 (stav k 31. 1. 2020)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Třídní učitel** | **Žáků** | | | **Prospěch** | | | | | | | | | | | | | |
| **Celkem** | **Chlapců** | **Dívek** | **Celkový** | | | | **Počet známek** | | | | | | | | | **Ø** |
| **Vyznamenání** | **Prospěl** | **Neprospěl** | **Nehodnocen** | **Výborný** | **Chvalitebný** | **Dobrý** | **Dostatečný** | **Nedostatečný** | **Uznáno** | **Uvolněn** | **Hodn. slovně** | **Nehodnoceno** | **Průměr třídy** |
| **Σ** | **CH** | **D** | **PV** | **P** | **N** | **NH** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **UZ** | **UV** | **SLx** | **NH** | **Ø** |
| I. | Mgr. Naděžda Křivková | 24 | 13 | 11 | 24 | 0 | 0 | 0 | 166 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,01 |
| II. | Mgr. Milena Netolická | 25 | 13 | 12 | 22 | 2 | 0 | 1 | 191 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,05 |
| III. | Mgr. Eva Němcová | 17 | 13 | 4 | 17 | 0 | 0 | 0 | 131 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,04 |
| IV. A | Mgr. Martina Dundová | 14 | 3 | 11 | 6 | 8 | 0 | 0 | 76 | 46 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,43 |
| IV. B | Ing. Eva Kučerová | 17 | 6 | 11 | 13 | 4 | 0 | 0 | 119 | 28 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,26 |
| V. | Mgr. Alena Růžičková | 26 | 18 | 8 | 17 | 9 | 0 | 0 | 192 | 43 | 17 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,39 |
| VI. | Mgr. Jana Kopčilová | 26 | 19 | 7 | 14 | 12 | 0 | 0 | 201 | 79 | 44 | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,61 |
| VII. | Mgr. Jana Horáková | 29 | 18 | 11 | 8 | 19 | 1 | 1 | 216 | 100 | 66 | 19 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1,74 |
| VIII. | Mgr. Vladimíra Petrovická | 23 | 11 | 12 | 8 | 14 | 1 | 0 | 208 | 107 | 58 | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,71 |
| IX. | Mgr. Marie Vašková | 28 | 10 | 18 | 11 | 17 | 0 | 0 | 271 | 99 | 50 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,63 |
| **Tříd: 10** | **Celkem / Počet** | **229** | **124** | **105** | **140** | **85** | **2** | **2** | **1771** | **515** | **247** | **85** | **3** | **0** | **2** | **0** | **3** | **1,39** |

**Hodnocení žáků v II. pololetí 2019/20 (stav k 30. 6. 2020)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Třídní učitel** | **Žáků** | | | **Prospěch** | | | | | | | | | | | | | |
| **Celkem** | **Chlapců** | **Dívek** | **Celkový** | | | | **Počet známek** | | | | | | | | | **Ø** |
| **Vyznamenání** | **Prospěl** | **Neprospěl** | **Nehodnocen** | **Výborný** | **Chvalitebný** | **Dobrý** | **Dostatečný** | **Nedostatečný** | **Uznáno** | **Uvolněn** | **Hodn. slovně** | **Nehodnoceno** | **Průměr třídy** |
| **Σ** | **CH** | **D** | **PV** | **P** | **N** | **NH** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **UZ** | **UV** | **SLx** | **NH** | **Ø** |
| I. | Mgr. Naděžda Křivková | 23 | 13 | 10 | 23 | 0 | 0 | 0 | 158 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,02 |
| II. | Mgr. Milena Netolická | 25 | 13 | 12 | 23 | 2 | 0 | 0 | 192 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,05 |
| III. | Mgr. Eva Němcová | 17 | 13 | 4 | 17 | 0 | 0 | 0 | 127 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,07 |
| IV. A | Mgr. Martina Dundová | 14 | 3 | 11 | 12 | 2 | 0 | 0 | 91 | 34 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,29 |
| IV. B | Ing. Eva Kučerová | 17 | 6 | 11 | 14 | 3 | 0 | 0 | 132 | 19 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,15 |
| V. | Mgr. Alena Růžičková | 26 | 18 | 8 | 18 | 8 | 0 | 0 | 208 | 25 | 24 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,32 |
| VI. | Mgr. Jana Kopčilová | 26 | 19 | 7 | 16 | 10 | 0 | 0 | 244 | 55 | 26 | 12 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,42 |
| VII. | Mgr. Jana Horáková | 29 | 18 | 11 | 16 | 13 | 0 | 0 | 269 | 88 | 42 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,47 |
| VIII. | Mgr. Vladimíra Petrovická | 23 | 11 | 12 | 10 | 13 | 0 | 0 | 246 | 88 | 44 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,55 |
| IX. | Mgr. Marie Vašková | 28 | 10 | 18 | 12 | 15 | 1 | 0 | 307 | 81 | 44 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,48 |
| **Tříd: 10** | **Celkem / Počet** | **228** | **124** | **104** | **161** | **66** | **1** | **0** | **1974** | **408** | **185** | **50** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **1,28** |

**Hodnocení chování žáků a absence za I. pololetí 2019/2020 (stav k 31. 1. 2020)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Třídní učitel** | **Žáků** | | | **Chování** | | | | **Absence** | | | | | |
| **Celkem** | **Chlapců** | **Dívek** | **Velmi dobré** | **Uspokojivé** | **Neuspokojivé** | **Hodnoceno slovně** | **ve třídě** | | | **ø na žáka** | | |
| **Celkem** | **Omluvená** | **Neomluvená** | **Celkem** | **Omluvená** | **Neomluvená** |
| **Σ** | **CH** | **D** | **1** | **2** | **3** | **SLx** | **Σ** | **O** | **N** | **Σ** | **O** | **N** |
| I. | Mgr. Naděžda Křivková | 24 | 13 | 11 | 24 | 0 | 0 | 0 | 855 | 855 | 0 | 35,62 | 35,62 | 0,00 |
| II. | Mgr. Milena Netolická | 25 | 13 | 12 | 25 | 0 | 0 | 0 | 551 | 551 | 0 | 22,04 | 22,04 | 0,00 |
| III. | Mgr. Eva Němcová | 17 | 13 | 4 | 17 | 0 | 0 | 0 | 432 | 432 | 0 | 25,41 | 25,41 | 0,00 |
| IV.A | Mgr. Martina Dundová | 14 | 3 | 11 | 14 | 0 | 0 | 0 | 466 | 466 | 0 | 33,29 | 33,29 | 0,00 |
| IV.B | Ing. Eva Kučerová | 17 | 6 | 11 | 17 | 0 | 0 | 0 | 452 | 452 | 0 | 26,59 | 26,59 | 0,00 |
| V. | Mgr. Alena Růžičková | 26 | 18 | 8 | 26 | 0 | 0 | 0 | 849 | 849 | 0 | 32,65 | 32,65 | 0,00 |
| VI. | Mgr. Jana Kopčilová | 26 | 19 | 7 | 26 | 0 | 0 | 0 | 869 | 869 | 0 | 33,42 | 33,42 | 0,00 |
| VII. | Mgr. Jana Horáková | 29 | 18 | 11 | 29 | 0 | 0 | 0 | 1429 | 1429 | 0 | 49,28 | 49,28 | 0,00 |
| VIII. | Mgr. Vladimíra Petrovická | 23 | 11 | 12 | 23 | 0 | 0 | 0 | 1146 | 1146 | 0 | 49,83 | 49,83 | 0,00 |
| IX. | Mgr. Marie Vašková | 28 | 10 | 18 | 28 | 0 | 0 | 0 | 1412 | 1412 | 0 | 50,43 | 50,43 | 0,00 |
| **Tříd: 10** | **Celkem / Počet** | **229** | **124** | **105** | **229** | **0** | **0** | **0** | **8461** | **8461** | **0** | **35,86** | **35,86** | **0,00** |

**Hodnocení chování žáků a absence za II. pololetí 2019/2020 (stav k 30. 6. 2020)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Třídní učitel** | **Žáků** | | | **Chování** | | | | **Absence** | | | | | |
| **Celkem** | **Chlapců** | **Dívek** | **Velmi dobré** | **Uspokojivé** | **Neuspokojivé** | **Hodnoceno slovně** | **ve třídě** | | | **ø na žáka** | | |
| **Celkem** | **Omluvená** | **Neomluvená** | **Celkem** | **Omluvená** | **Neomluvená** |
| **Σ** | **CH** | **D** | **1** | **2** | **3** | **SLx** | **Σ** | **O** | **N** | **Σ** | **O** | **N** |
| I. | Mgr. Naděžda Křivková | 23 | 13 | 10 | 23 | 0 | 0 | 0 | 253 | 253 | 0 | 11,00 | 11,00 | 0,00 |
| II. | Mgr. Milena Netolická | 25 | 13 | 12 | 25 | 0 | 0 | 0 | 458 | 458 | 0 | 18,32 | 18,32 | 0,00 |
| III. | Mgr. Eva Němcová | 17 | 13 | 4 | 17 | 0 | 0 | 0 | 285 | 285 | 0 | 16,76 | 16,76 | 0,00 |
| IV. A | Mgr. Martina Dundová | 14 | 3 | 11 | 14 | 0 | 0 | 0 | 213 | 213 | 0 | 15,21 | 15,21 | 0,00 |
| IV. B | Ing. Eva Kučerová | 17 | 6 | 11 | 17 | 0 | 0 | 0 | 297 | 297 | 0 | 17,47 | 17,47 | 0,00 |
| V. | Mgr. Alena Růžičková | 26 | 18 | 8 | 26 | 0 | 0 | 0 | 334 | 334 | 0 | 12,85 | 12,85 | 0,00 |
| VI. | Mgr. Jana Kopčilová | 26 | 19 | 7 | 26 | 0 | 0 | 0 | 326 | 326 | 0 | 12,54 | 12,54 | 0,00 |
| VII. | Mgr. Jana Horáková | 29 | 18 | 11 | 29 | 0 | 0 | 0 | 628 | 628 | 0 | 21,66 | 21,66 | 0,00 |
| VIII. | Mgr. Vladimíra Petrovická | 23 | 11 | 12 | 23 | 0 | 0 | 0 | 316 | 316 | 0 | 13,74 | 13,74 | 0,00 |
| IX. | Mgr. Marie Vašková | 28 | 10 | 18 | 28 | 0 | 0 | 0 | 602 | 602 | 0 | 21,50 | 21,50 | 0,00 |
| **Tříd: 10** | **Celkem / Počet** | **228** | **124** | **104** | **228** | **0** | **0** | **0** | **3712** | **3712** | **0** | **16,11** | **16,11** | **0,00** |

**Výchovná opatření - pochvaly**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Třída** | **Pochvala ředitelky školy** | **Pochvala třídního učitele** |
| I. | 0 | 5 |
| II. | 0 | 0 |
| III. | 0 | 5 |
| IV. A | 0 | 0 |
| IV. B | 0 | 0 |
| V. | 0 | 0 |
| VI. | 1 | 1 |
| VII. | 1 | 0 |
| VIII. | 0 | 13 |
| IX. | 1 | 3 |
| **Celkem** | **3** | **27** |

**Výchovná opatření – napomenutí a důtky**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Napomenutí TU** | **Důtka TU** | **Důtka ŘŠ** |
| I. | 2 | 0 | 0 |
| II. | 0 | 0 | 0 |
| III. | 1 | 0 | 0 |
| IV. A | 2 | 0 | 0 |
| IV. B | 0 | 0 | 0 |
| V. | 9 | 3 | 1 |
| VI. | 7 | 3 | 0 |
| VII. | 9 | 4 | 0 |
| VIII. | 12 | 5 | 2 |
| IX. | 2 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **44** | **15** | **3** |

**Komentář ředitelky školy:**

Škola významně podporuje kladnou motivaci žáků a oceňuje jejich úspěchy při reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách z jednotlivých předmětů i ve sportu. Počet pochval výrazně převyšuje počet udělených kázeňských opatření a je dokladem o příznivém klimatu ve škole. Pedagogický sbor podporuje zájem žáků o učení i jejich vztah ke škole oceňováním jejich školní i mimoškolní práce. Nadaní žáci reprezentují školu ve sportovních disciplínách i ve vědomostních soutěžích. Podporu jim zajišťují učitelé, kteří je na jednotlivé soutěže připravují. Každý žák má možnost maximálně rozvíjet svůj potenciál a za výsledky své práce je i náležitě oceněn.

1. **Výchovné a kariérové poradenství, údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

|  |
| --- |
| **Zpráva o činnosti výchovného poradenství ve školním roce 2019/20 a péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** |
| **Zpracovala: Mgr. Petra Fousková, výchovná poradkyně** |

Práce výchovné poradkyně se řídí a opírá o Školský zákon 561/2004 Sb. a jeho novelou č. 82/2015 Sb. a dále vyhláškou MŠMT č. 27/2016 Sb. O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s třídními učiteli při vyhledávání nových a sledování stávajících žáků, jejichž vzdělávací, psychický a sociální vývoj vyžaduje zvláštní pozornost. Jedná se o žáky s poruchami učení, chování a zdravotním omezením.

Žákům s těmito obtížemi je po konzultaci s rodiči, třídním učitelem doporučeno odborné vyšetření ve školském poradenském zařízení, jako je pedagogicko-psychologická poradna (dále jen PPP) nebo speciálně pedagogické centrum (dále jen SPC). Tato odborná pracoviště poté stanoví vyšetřenému žákovi stupeň podpůrných opatření (dále jen PO).

Výchovná poradkyně vede o těchto žácích přehled a sleduje dodržování termínů pravidelných kontrol vyšetření.

S rodiči žáků, kteří soustavně a výrazně porušují školní řád nerespektováním pravidel školy a neplněním školních povinností jsou sjednávány schůzky formou výchovných komisí, v některých závažnějších případech i za účasti pracovníka odboru sociálně právní ochrany dětí. Výsledkem těchto schůzek je v závažnějších případech umístění žáka na dočasný pobyt do střediska výchovné péče.

Ke dni 30. 6. 2020 je evidováno na naší škole 6 žáků s 1. stupněm PO, 37 žáků s 2. stupněm PO, z toho 6 žáků, kteří se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP), 5 žáků s 3. stupněm PO, kteří se vzdělávají podle IVP a 1 žák s 3. stupněm PO, který se vzdělává bez IVP. Nová vyšetření se týkají žáků, kteří mají obtíže se školní úspěšností, a byl jim pedagogem vypracován plán pedagogické podpory, který se po 3 měsících jeví jako neúčinný, a tudíž je nutná spolupráce s odborníky z PPP Pardubice a PPP Hradec Králové z oblasti psychologie či speciálního školství.

Péči o žáky s různými speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují samotní učitelé, vychovatelé, asistent pedagoga a školní asistentky.

Nápravy vývojových poruch učení zajišťují proškolené paní učitelky. V tomto školním roce pracovalo se žáky s různými speciálními vzdělávacími potřebami 6 dyslektických asistentek, které prováděly reedukaci vývojových poruch učení i v rámci pedagogické intervence doporučené PPP Pardubice. Na hodiny pedagogické intervence docházeli v letošním roce 3 žáci a na Předmět speciálně pedagogické péče 7 žáků. Ostatním žákům s  2. stupněm podpůrných opatření byla nabídnuta dyslektická péče. Pedagogickou intervenci ve škole zajišťuje externí pracovnice, speciální pedagog.

V tomto školním roce byli do školy přijati dva žáci s cizím státním občanstvím, z Ukrajiny, kteří neumí český jazyk. Byla proto navázána spolupráce s organizací MOST PRO o.p.s., která se začleňováním těchto žáků pomáhá.

Naše škola se v tomto školním roce věnovala i žákům nadaným. Jednalo se o žáky sportovně a hudebně nadané. Těmto žákům byly vypracovány individuální vzdělávací programy tak, aby byla efektivně skloubena výuka se sportovními tréninky.

**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stupeň podpory** | **Počet žáků** | **IVP** | **Asistent**  **pedagoga** | **Pedagogická**  **intervence** | **PSPP** |
| 1. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 37 | 6 | 0 | 3 | 6 |
| 3. | 6 | 5 | 5 | 0 | 1 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | 49 | 11 | 5 | 3 | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Přeřazení mimořádně nadaného žáka**  **do vyššího ročníku** | **Počet** |
|  | **0** |

**Komentář ředitelky školy:**

Všichni pedagogičtí pracovníci věnují velkou pozornost vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při vyučovacích hodinách pracovaly dvě školní asistentky, která se věnovaly dětem s výukovými nebo výchovnými problémy. Dyslektická péče probíhá na prvním i na druhém stupni základní školy. Jednotliví vyučující poskytovali žákům i nadstandardní péči ve formě individuálního doučování v případech, že žáci látku v hodině nepochopili. Doučování a pomoc s domácí přípravou poskytovaly i školní asistentky. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků se SVP probíhalo i v rámci operačního programu na Zvyšování kvality výuky na základní škole – Šablony II. Nadaným žákům, kteří se věnují sportu nebo hudbě, vytvořili vyučující individuální vzdělávací programy, aby mohli skloubit výuku a hodiny tréninků.

Vzdělávání žáků se SVP sledují pedagogové na sharepointu, kde je v sekci výchovného poradenství přehled dosahování vzdělávacích cílů žáků se SVP. Třídní učitelé zaznamenávají zvládání učiva žáků se SVP vždy na konci pololetí před jednáním pedagogické rady.

**Zpráva kariérové poradkyně**

|  |  |
| --- | --- |
| **Školní rok 2019/2020** | **Zpracovala: Mgr. Vladimíra Petrovická** |

**Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2019/2020**

**Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy**

**1.kolo přijímacího řízení 2. kolo přijímacího řízení**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **studijní obor** | **učební obor** | **studijní obor** | **učební obor** |
| Biskupské gymnázium, Hradec Králové | 3 | - | - | - |
| Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové | 2 | - | - | - |
| První soukromé jazykové gymnázium, Hradec Králové | 1 | - | - | - |
| Hotelová škola s.r.o., Hradec Králové | 1 | - | - | - |
| Střední zdravotnická škola, Hradec Králové | 3 | - | - | - |
| Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové | 1 | - | - | - |
| Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové | 3 | - | - | - |
| Střední škola Sion High School, Hradec Králové | - | - | 1 | - |
| SPŠ, SOŠ a SOU Hradební, Hradec Králové | - | 2 | 1 | - |
| Střední zdravotnická škola, Pardubice |  | 1 | - | - |
| SOŠ a SOU Polička | - | 1 | - | - |
| Gymnázium a SOŠ Přelouč | 1 | - | - | - |
| SŠ obchodu, služeb a gastronomie, Hradec Králové | 1 | 1 | - | - |
| Střední průmyslová škola chemická, Pardubice | 1 | - | - | - |
| Střední škola automobilní, Holice | 0 | 2 | - | - |
| Vojenská střední škola a VOŠ MO, Moravská Třebová | 1 |  | - | - |
| SOŠ a SOU Vocelova, Hradec Králové | 0 | 1 | - | - |
| **C E L K E M** | **18** | **8** | **2** | **0** |

**Přijímací řízení na víceletá gymnázia ve školním roce 2019/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| Přihlášku ke studiu z 5. ročníku podalo | 2 žáků |
| Přijati byli z 5.ročníku | 0 žáků |

|  |  |
| --- | --- |
| Přihlášku ke studiu ze 7. ročníku podalo | 0 žáků |
| Přijati byli ze 7. ročníku | 0 žáků |

**Rozmisťovací řízení žáků 9. tříd ve školním roce 2019/2020**

**Celkový počet žáků 9. třídy 28 žáků**

**a) Přijato do gymnázií, středních škol a středních odborných škol:** 4 leté obory vzdělávání ukončené maturitní zkouškou

|  |  |
| --- | --- |
| Gymnázium | 7 žáků |
| Vojenská škola | 1 žák |
| Průmyslové a technické školy | 6 žáků |
| Hotelová | 1 žák |
| Zdravotnictví | 3 žáci |
| Veterinární škola | 1 žák |
| Služby | 1 žák |
| **Celkem přijato** | **20 žáků** |

**b) Přijato do SOŠ a SOU**

|  |  |
| --- | --- |
| učební obory – technické | 5 žáků |
| učební obory – služby | 3 žáci |
| **Celkem přijato** | **8 žáků** |

Celkem přijato do studijních a učebních oborů 28 žáků.

Podle novely školského zákona z roku 2016/2017 konali i v letošním roce vycházející žáci povinně jednotné přijímací zkoušky ve všech středních školách do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou v denní formě studia.

Jednotné testy CERMAT z matematiky, českého jazyka a literatury se konaly v jednom termínu. Pro čtyřleté studium se přijímací zkoušky konaly dne 8. 6. 2020 a pro šestileté a osmileté studium 9. 6. 2020. Důvodem této úpravy bylo uzavření škol jako mimořádné opatření MZ vydané v souvislosti COVID 19 od 11. 3. 2020. Talentové zkoušky na umělecké školy se konaly během ledna a února 2020. Do učebních oborů byli žáci přijímáni na základě výsledků ze základní školy a podle kritérií daných středních škol. Žáci využívali příležitost vyzkoušet si na některých středních školách přijímací zkoušky nanečisto. Vzhledem k mimořádným opatřením spojených s pandemií koronaviru se přijímací zkoušky nanečisto na naší škole nekonaly v březnu, ale v průběhu uzavření škol od 11. března 2020 žáci pravidelně v rámci distančního vzdělávání procvičovali testy z matematiky a českého jazyka a následně je rozebírali i na online výuce matematiky. Od 11. 5. 2020 probíhala na naší škole intenzivní příprava žáků 9. třídy na přijímací zkoušky. V rámci této přípravy si žáci mohli vyzkoušet přijímací zkoušky nanečisto z českého jazyka a literatury dne 27. 5. 2020.

V letošním školním roce měli vycházející žáci možnost podat v prvním kole přijímacího řízení dvě přihlášky do oborů vzdělání s talentovou zkouškou a dvě přihlášky do oborů bez talentové zkoušky. Na každém formuláři přihlášky mohly být uvedeny dvě střední školy nebo jedna střední škola a dva různé obory. Vyplněné přihlášky vydala žákům základní škola a žáci si je prostřednictvím svých zákonných zástupců zasílali na střední školy sami. Žáci měli možnost konzultovat s  kariérovou poradkyní výběr škol a jak se zachovat, pokud na poprvé v přijímacím řízení neuspějí. Rodiče vycházejících žáků byli na toto téma informováni na rodičovské schůzce dne 21. 10. 2019 a 13. 1. 2020. Informace o síti středních škol měli možnost žáci získávat v rámci předmětu výchova k občanství, informatika. Během výuky se žáci seznámili s informačním systémem pro volbu povolání [www.infoabsolvent.cz.](http://www.infoabsolvent.cz/) Pro nerozhodné žáky a jejich rodiče bylo možné si domluvit individuální konzultace.

9. 12. 2019 navštívili žáci 9. ročníků Informační a poradenské středisko při Úřadu práce v Pardubicích, kde si doplnili informace o existujících profesích a možnostech dalšího vzdělávání. V rámci profesní orientace navštívili žáci 9. třídy již v předchozím školním roce Střední školu automobilní v Holicích.

Formou prezentace se 9. třídě ve škole představili školy SPŠ, SOŠ a SOU Hradec Králové, Hotelová škola (Hradec Králové), Střední odborné učiliště plynárenské Pardubice a SOU Chvaletice

Vybrat si vhodnou střední školu umožňuje každoročně na podzim pořádaná Burza středních škol SCHOLA BOHEMIA v IDEONU v Pardubicích nebo v Hradci Králové v ALDISU Prezentace středních škol.

Od 1. stupně ZŠ je věnována pozornost nadaným žákům, kteří mohou v 5. či 7. ročníku podat přihlášku na víceleté gymnázium. Ve školním roce 2019/2020 vycházelo z 9. ročníku 28 žáků. V prvním či druhém kole přijímacího řízení bylo přijato 28 žáků. Na střední školy odešlo do maturitních oborů 20 žáků a do učebních oborů 8 žáků. Na víceleté gymnázium neodchází z 5. ročníku žádný z žáků.

Ostatní aktivity:

* účast na poradě zaměřené na kariérové poradenství pořádaných PPP Pardubice
* spolupráce s IPS při Úřadu práce v Pardubicích
* spolupráce s Kariérovým centrem při CCV Pardubice
* absolvování školení „Organizace přijímacího řízení a jednotné přijímací zkoušky na střední školy“
* předávání informací z oblasti kariérového poradenství žákům – atlas školství, propagační materiály SŠ
* předávání informací z oblasti kariérového poradenství ostatním pedagogům, hlavně pak třídním učitelům vycházejících žáků
* v hodinách informatiky procházení webových stránek [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz/), klíč ke vzdělání, Školský portál Pardubického kraje“
* předání informací slovní a písemnou formou žákům i rodičům ohledně přijímacího řízení, taktéž na webové stránky naší školy
* pravidelné a aktualizované informování žáků o přijímacím řízení na SŠ
* v hodinách VkO písemnou formou předběžné zjišťování, na jaké školy žáci chtějí jít
* vyplnění a tisk přihlášek na SŠ
* vyplnění a tisk Zápisových lístků

**Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

|  |  |
| --- | --- |
| **Školní rok 2019/2020** | **Zpracovala: Mgr. Vladimíra Petrovická** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávání** |  |
| Školní metodik prevence | Mgr. Vladimíra Petrovická |
| Výchovná poradkyně | Mgr. Petra Fousková |
| Školní psycholožka | Ne |
| **Organizace prevence** |  |
| Minimální preventivní program | Ano |
| Školní program proti šikaně + třídní programy | Ano |
| Využití volného času žáků | Ano |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů | Ano |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí | Ano |
| Poradenská služba školního metodika prevence | Ano |
| Poradenská služba výchovného poradce | Ano |
| Poradenská služba školní psycholožky | Ne |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení | Ano |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami | Ano |
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | Ano |
| Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů | Ano |
| Depistážní činnost ve třídách k zachycení rizikového chování žáků | Ano |

**Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sociálně patologický jev** | **Celkový**  **počet** | **1. stupeň** | **2. stupeň** |
| Nelegální drogy | 0 | 0 | 0 |
| Alkohol | 0 | 0 | 0 |
| Kouření | 0 | 0 | 0 |
| Kriminalita a delikvence | 3 | 1 | 2 |
| Virtuální drogy (PC, TV, DVD) | 0 | 0 | 0 |
| Patologické hráčství (gambling) | 0 | 0 | 0 |
| Záškoláctví (neomluvené hodiny) | 0 | 0 | 0 |
| Šikanování | 0 | 1 | 2 |
| Vandalismus | 0 | 0 | 0 |
| Agrese- slovní/ fyzická | 7 | 3 | 4 |
| Rasismus a xenofobie | 0 | 0 | 0 |
| Kyberšikana na Facebooku | 0 | 1 | 1 |

**Vyhodnocení Minimálního preventivního programu**

Minimální preventivní program /dále jen MPP/ vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/201028.

MPP je zaměřen na všechny žáky 1. - 9. ročníku základní školy. Do systému informování jsou zapojeni všichni žáci, pedagogičtí pracovníci a rodiče žáků naší školy.

V letošním školním roce 2019/2020 úspěšně pokračujeme v plnění konkrétního cíle, aby zdravý životní styl byl přirozenou součástí života školy.

**Daří se nám plnit základní cíle MPP**

* prevence
* výchova ke zdravému životnímu stylu
* vedení žáků k účelnému využívání volného času
* spolupráce s rodiči

**K dosažení cílů MPP byla zavedena a dodržována konkrétní opatření:**

1. V oblasti školní prevence se škola řídí všemi platnými předpisy MŠMT. Škola má kromě Minimálního preventivního programu zpracovaný i Školní program proti šikanování, vnitřní směrnici k primární prevenci rizikového chování u žáků školy. Do preventivních aktivit jsou zapojeni všichni pedagogové školy pod záštitou vedení školy a školní metodičky prevence Mgr. Vladimíry Petrovické.

2. V letošním školním roce 2019/2020 pracovalo na naší škole školní poradenské pracoviště ve složení: ředitelka školy, výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Při pravidelných schůzkách se vzájemně seznamovaly s aktuálním děním na naší škole, které se týká výukových i výchovných problémů žáků, a společně jej konzultovaly.

3. Všichni pedagogové mají určené konzultační hodiny pro rodiče, kde rodiče řešili s učitelem nejen prospěch svého dítěte, ale i chování žáků s ohledem na preventivní opatření.

4. V průběhu celého dne ve škole dle rozvrhu byl vykonáván pedagogický dohled nad žáky.

5. Ve třídách fungují třídní pravidla.

6. Na škole funguje Školní parlament žáků 4. - 9. tříd. Zástupci tříd se pravidelně scházejí s ředitelkou školy pod vedením Mgr. Vladimíry Petrovické, diskutují o školních akcích, řeší konkrétní problémy, podávají návrhy na zlepšení chodu a vybavení školy.

7. V letošním školním roce k posílení aktivit v oblasti prevence probíhaly třídnické hodiny. Na 1. stupni v některých třídách probíhají pravidelně 1 x týdně v rámci rozvrhu. V ostatních třídách realizují třídní učitelé třídnické hodiny také, avšak dle aktuální potřeby. Cílem těchto hodin je utužování třídních kolektivů, umění pozitivní komunikace mezi žáky, zlepšování mezilidských vztahů a vylepšování třídního i školního klimatu. Zejména v těchto hodinách je prostor k monitorování chování a vztahů mezi dětmi a k operativním opatřením ze strany pedagogů. V případě potřeby při řešení jednotlivých situací se mohou učitelé obracet na školní metodičku prevence.

8. Naše škola je zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol, oba tyto programy přispívají k prevenci proti nezdravým stravovacím návykům a obezitě, pomáhají v žácích utvářet vědomí o zdravém stravování a životním stylu a upevňovat jejich postoje v rámci těchto témat.

9. S preventivními tématy se žáci setkávají ve všech předmětech, zvláště pak v hodinách výchovy k občanství, tělesné výchovy nebo ve výuce výchovy ke zdraví. Pozornost negativním projevům chování věnují i všechna oddělení školní družiny. Svou činnost mimo jiné zaměřují i na minimalizaci rizikového chování.

10. Žáci se v průběhu školního roku zúčastnili různých přednášek a besed z oblasti sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu.

11. Učitelé zajistili účast žáků na kulturních a sportovních akcích. Cílem je vést žáky k tomu, aby sami uměli účelně využívat svůj volný čas.

12. Ve škole se žáci mohli přihlásit do zájmových kroužků: sportovní, florbal, anglický jazyk atd.

13. S ohledem na mimořádné opatření spojená s pandemií koronaviru se v omezené míře uskutečnily některé aktivity žáků 1. či 2. stupně. Žáci se zúčastnili několika exkurzí zaměřených na probírané učivo nebo na volbu povolání např. Úřad práce Pardubice. Preventivní program Policie ČR plánovaný na duben a květen 2020 pro všechny žáky naší školy nemohl být realizován z důvodu uzavření škol. V červnu pro žáky 5. a 8. třídy se uskutečnila přednáška Městské policie Pardubice věnovaná tématu šikany a kyberšikany.

14. Škola velmi dobře spolupracuje s rodiči, funguje vzájemná komunikace a informovanost. Rodiče využívají osobních konzultací, jsou zváni na školní akce (koncertní vystoupení, dny otevřených dveří). V rámci výuky učitelé využívají osvědčené metody práce – prvky projektového vyučování, diskuse, rozhovor, sociální hry. Žáci jsou vedeni ke spolupráci, ocenění práce druhých, k sebehodnocení své vlastní práce, k obhajobě a diskusi. Usilujeme o spolupracující a bezpečné prostředí ve škole.

15. Úzce spolupracujeme s PPP Pardubice a Holice, s odborem OSPOD Magistrátu Holic i dalšími pomáhajícími organizacemi.

16. Učitelé mají k dispozici metodické pomůcky – preventivní materiály, CD, knihy, časopisy. Dle možností jsou materiály doplňovány o nové tituly.

17. Pedagogický sbor je průběžně informován a vzděláván v problematice sociálně patologických jevů.

**Preventivní aktivity**

|  |  |
| --- | --- |
| **Školní rok 2019/2020** | **Zpracovala: Mgr. Vladimíra Petrovická** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. a 2. třída** | Září  Listopad  Leden | Leonardo da Vinci  Expedice Borneo  Hvězdička Betlémská  Používám mozek  Prevence s PČR  – akce nerealizována z důvodu mimořádných opatření vlády v souvislosti s pandemií koronaviru a uzavření škol | Rozvíjení kulturních tradic, přijímání technického pokroku a myšlení – posilování historického myšlení  Přijímání jiných kultur a ras, prevence rasismu, xenofobie  Rozvoj tradic a hodnot  Výukový a preventivní program |
| **3. třída** | Září  Listopad  Leden  Únor | Leonardo da Vinci  Expedice Borneo  Hvězdička Betlémská  Používám mozek  Finanční gramotnost  Prevence s PČR  – akce nerealizována z důvodu mimořádných opatření vlády v souvislosti s pandemií koronaviru a uzavření škol | Rozvíjení kulturních tradic, přijímání technického pokroku a myšlení  Přijímání jiných kultur a ras, prevence rasismu, xenofobie  Rozvoj tradic a hodnot  Výukový a preventivní program  Preventivní program – efektivní myšlení, prevence zadlužování a dalších negativních jevů s ním spojených |
| **4.A+4.B** | září  Listopad  Leden  Únor | Leonardo da Vinci  Šetři své plíce  Expedice Borneo  Používám mozek  Finanční gramotnost  Dopravní hřiště – akce nerealizována z důvodu mimořádných opatření vlády  Prevence s PČR – akce nerealizována z důvodu mimořádných opatření vlády v souvislosti s pandemií koronaviru a uzavření škol | Rozvíjení kulturních tradic, přijímání technického pokroku a myšlení  Preventivní program - prevence kouření  Přijímání jiných kultur a ras, prevence rasismu, xenofobie  Výukový a preventivní program  Preventivní program – efektivní myšlení, prevence zadlužování a dalších negativních jevů s ním spojených |
| **5. třída** | Září  Listopad  Leden  Únor  Červen | Leonardo da Vinci    Expedice Borneo  Používám mozek  Finanční gramotnost  Dopravní hřiště – akce nerealizována z důvodu mimořádných opatření vlády  Preventivní program Městské policie Pardubice – téma: kyberšikana, šikana | Rozvíjení kulturních tradic, přijímání technického pokroku a myšlení  Přijímání jiných kultur a ras, prevence rasismu, xenofobie  Výukový a preventivní program  Preventivní program – efektivní myšlení, prevence zadlužování a dalších negativních jevů s ním spojených  Prevence kyberšikany a šikany |
| **6. a 7. třída** | Září  Listopad  Prosinec  Leden | Leonardo da Vinci  Expedice Borneo  Finanční gramotnost  Používám mozek  Program „Přichází zákon“  Prevence s PČR  – akce nerealizována z důvodu mimořádných opatření vlády v souvislosti s pandemií koronaviru a uzavření škol | Rozvíjení kulturních tradic, přijímání technického pokroku a myšlení  Přijímání jiných kultur a ras, prevence rasismu, xenofobie  Preventivní a výukové programy – efektivní myšlení, prevence zadlužování a dalších negativních jevů s ním spojených  Preventivní program |
| **8. třída** | Září  Listopad  Prosinec  Leden  Červen | Leonardo da Vinci  Expedice Borneo  Finanční gramotnost  Používám mozek  Program „Přichází zákon“  Preventivní program Městské policie Pardubice – téma: kyberšikana, šikana | Rozvíjení kulturních tradic, přijímání technického pokroku a myšlení  Přijímání jiných kultur a ras, prevence rasismu, xenofobie  Preventivní a výukové programy – efektivní myšlení, prevence zadlužování a dalších negativních jevů s ním spojených  Preventivní program  Prevence kyberšikany a šikany |
| **9. třída** | Září  Listopad  Prosinec  Leden | Leonardo da Vinci  Hodina s rodilým mluvčím  Expedice Borneo  Finanční gramotnost  Používám mozek  Program „Přichází zákon“  Prevence s PČR  – akce nerealizována z důvodu mimořádných opatření vlády v souvislosti s pandemií koronaviru a uzavření škol | Rozvíjení kulturních tradic, přijímání technického pokroku a myšlení    Prevence xenofobie a rasismu  Přijímání jiných kultur a ras, prevence rasismu, xenofobie  Preventivní a výukové programy – efektivní myšlení, prevence zadlužování a dalších negativních jevů s ním spojených  Preventivní program |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akce školy 2019/2020** | | **Zpracovala Mgr. Šárka Sattlerová** | |
|  |  |  |  |
| **Typ akce** | **Třídy** | **Počet žáků** | **Poznámka (název akce, výsledek)** |
| **Výuka plavání** | 2., 3. | 49 | Zrušena z důvodu mimořádných opatření MZ |
| **Lyžařský výcvik** | 7. | 20 | Bedřichovka Orlické Záhoří |
| **Exkurze** | | | |
| Muzeum Betlémů | 4. A, 4. B | 31 | Třebechovice pod Orebem |
| Úřad práce | 9. | 28 | ÚP Pardubice |
| Zrušeny z důvodu mimořádných opatření MZ | | | |
| **Školní výlety** | | | |
| Zrušeny z důvodu mimořádných opatření MZ | | | |
| **Zahraniční výjezdy** | | | |
| Zrušeny z důvodu mimořádných opatření MZ | | | |
| **Filmová a divadelní představení** | | | |
| Leonardo da Vinci - Pernštejni | 1. – 9. | 228 | ZŠ Býšť |
| Hvězdička Betlémská | 1. – 3. | 46 | KD Holice |
| Cinestar HK | 1. - 5. | 123 | Hradec Králové |
| **Koncerty** | | | |
| Vánoční koncert | 1. – 9. | 228 | ZŠ Býšť |
| Memphis | 1. – 9. | Zrušen MO | ZŠ Býšť |
| **Výstavy** | | | |
| Jablko Býště | 1. – 6. | 149 | KD Býšť |
| **Výukové programy** | | | |
| Šetři své plíce – preventivní program | 4. A, 4. B | 31 | ZŠ Býšť |
| Do lesa s lesníkem | 3. – 5. | 74 | Lesy HK |
| Aj s rodilým mluvčím | 9. | 28 | ZŠ Býšť |
| Preventivní program Policie ČR (třídy) | 1. – 9. | 228 | ZŠ Býšť |
| Multikulturní den | 1. – 9. | 228 | ZŠ Býšť |
| Dopravní hřiště (2x) | 4. A, 4. B | Zrušeno MO | Týniště n. Orlicí |
| Používám mozek | 1. – 5. | 123 | ZŠ Býšť |
| Přichází zákon | 6. – 9. | 108 | ZŠ Býšť |
| Archa – preventivní program | 7. | 29 | ZŠ Býšť |
| Archa – preventivní program | 4. A | 14 | ZŠ Býšť |
| Cesta za Ježíškem | 2. | 25 | ZŠ Býšť |
| Finanční gramotnost – workshop | 3. – 5., 7., 8. | 126 | ZŠ Býšť |
| Finanční gramotnost – workshop | 6., 9. | Zrušen MO | ZŠ Býšť |
| Den Země | 3. | 17 | ZŠ Býšť |
| Geologická přednáška | 9. | Zrušena MO | ZŠ Býšť |
| Muzikohraní | 1. – 9. | 228 | ZŠ Býšť |
| Tvoření s výtvarnicí | 1. – 5. | Zrušeno MO | ZŠ Býšť |
| Knihovna – tematické programy | 1. – 5. | 123 | Obecní knihovna Býšť |
| **Besedy** | | | |
| Houby | 1. – 9. | 228 | ZŠ Býšť |
| Expedice Borneo | 1. – 9. | 228 | ZŠ Býšť |
| **Charitativní akce** | 1. – 9. | 228 | Vánoční jarmark |
|  | ŠD | 33 | Tříkrálová sbírka |
|  | 1. – 9. | 228 | Sběr PET víček |
| **Jiné akce školy** | | | |
| Ukázky florbalu | 1. – 9. | 228 | ZŠ Býšť |
| Adaptační program | 4. A, 4. B | 31 | ZŠ Býšť |
| Nábor Boni Pueri | 1., 2. | 49 | ZŠ Býšť |
| Závěrečná práce žáků 9. tř. | 9. | 28 | ZŠ Býšť |
| Večerní hra „Pátý Element“ | 1. – 3., MŠ | 80 | ZŠ Býšť |
| Otevřené vyučování (1x) | 1. – 9. | 228 | ZŠ Býšť |
| Sciotesty | 5., 9. | 54 | ZŠ Býšť |
| Mikuláš ve škole | 1. - 9., MŠ | 228 + 50 | ZŠ a MŠ Býšť |
| Vánoční jarmark | 1. – 9. | 228 | ZŠ Býšť |
| Vánoční besídky tříd | 1. – 9. | 228 | ZŠ Býšť |
| Den slečen a gentlemanů | 1. – 9. | 228 | ZŠ Býšť |
| Předškoláček | MŠ | 28 | ZŠ Býšť |
| Masopustní průvod | 1. – 5., 6., 8. | 140 | Býšť – Maškarní průvod obcí |
| PZ na nečisto | 9. | 28 | ZŠ Býšť |
| Den otevřených dveří | 1. – 9. | 228 | ZŠ Býšť |
| Zahradní slavnost | 1. – 9. | Zrušena MO | ZŠ Býšť |
| Vyřazování žáků 9. tř. | 9. | 28 | ZŠ Býšť |
| Sportovní den – Školní maraton (2. ročník) | 1. – 9. | Zrušen MO | ZŠ Býšť |

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok 2019/2020** | | | **Zpracovala: Ladislava Richterová** | | |
|  | | |  | | |
| Dotace na DVPP (v rámci ONIV)10 | | | | | |
| **Datum konání** | **Pořádající** | **Název akce** | | **Počet účastníků** | **Kč** |
| Celý školní rok | Univerzita Hradec Králové | Studium pro výchovné poradce | | 1 | 11.000,- Kč |
| 24. 9. 2019 | Národní institut pro další  vzdělávání | Hospitace – součást řízení školy | | 1 | 710,- Kč |
| 2. 10. 2019 | Tvořivá škola, z.s | Geometrie-činnostně  ve 4. a 5. ročníku | | 2 | 1.300,- Kč |
| 10. - 11. 10. 2019 | Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, z.s. | 26. kongres k sexuální výchově | | 1 | 1.595,- Kč |
| 15. 10. 2019 | Oblastní spolek Českého  Červeného kříže Pardubice | Zdravotník zotavovacích akcí | | 1 | 2.200,- Kč |
| 18. 11. 2019 | ŠKOLA ONLINE a.s. | Konference ŠKOLY ONLINE 2019 | | 1 | 1.452,- Kč |
| 10. 1. 2020 | Životní vzdělání, z.s. | Tipy a triky na aktivity do matematiky I. | | 1 | 280,- Kč |
| 22. 1. 2020 | Centrum celoživotního vzdělání … | Jak se připravit na inspekci | | 1 | 1.400,- Kč |
| 6. 2. 2020 | Seminaria. s.r.o | Inkluze- aktuální novelizace vyhlášky 27/2016 Sb. | | 2 | 5.227,20Kč |
| 3. 3. 2020 | Životní vzdělání, z.s. | Aktivity v hodinách anglického jazyka | | 1 | 280,-Kč |
| 9. 4. 2020 | POSITIVE s.r.o. | ONLINE KURZ  Microsoft Teams | | 1 | 750,- Kč |
| 20 .4. 2020 | Životní vzdělání, z.s. | Hrajeme si v českém jazyce | | 1 | 280,- Kč |
| **Celkem z ONIV 26.474,20 Kč** | | | | | |

**Komentář ředitelky školy:**

Škola pořádala ve školním roce 2019/2020 semináře pro celou sborovnu, aby došlo ke zvýšení efektivity zavádění nových poznatků získaných při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Školení pro celou sborovnu probíhalo v rámci projektu APIV/ Společné vzdělávání – inkluze.

Vedení školy podporuje i individuální vzdělávání pracovníků. V roce 2019/2020 se pedagogičtí pracovníci zapojili aktivně do Kolegiální podpory Čtenářské gramotnosti, kterou pořádala Základní škola v Chrasti u Chrudimi. Využili i kolegiální podpory organizované Základní školou Polabiny 2 – Prodloužená, Pardubice na podporu hodin tělesné výchovy. Významnou podporu mají učitelé, kteří mají vlastní zájem o vzdělávání. Velký přínos pro pedagogy v letošním roce měly webináře pořádané k rozvoji ICT gramotnosti v období koronaviru. Z řad pedagogů naší školy byl velký zájem o tyto webináře, což hodnotím velmi kladně.

Při osobních pohovorech, které probíhají se všemi pedagogickými pracovníky vždy na začátku školního roku, probírá ředitelka školy plány osobnostního rozvoje pracovníků a jejich zaměření na DVPP.

Všechny vzdělávací kurzy a semináře jsou pracovníkům hrazeny z rozpočtu školy, včetně nároku na cestovní výdaje.

**8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Školní rok 2019/2020** | **Zpracovala: Mgr. Šárka Sattlerová** |

|  |
| --- |
| **Soutěže a olympiády organizované**  **Informačním systémem soutěží a olympiád Pardubického kraje** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soutěž** | **Ročníky** | **Vyučující** | **Výsledky** |
| Olympiáda v Čj | 8., 9. | J. Kopčilová | Okresní kolo – E. Metelková, K. Štěrovská – bez dalšího postupu |
| Matematický klokan | 2. – 9. | TU, J. Horáková | Školní kolo – bez dalšího postupu |
| Logická olympiáda | 1. – 9. | 1.st.TU  2.st.J.Horáková | Dobrovolná účast – účastnilo se pouze 6 žáků školy |
| Pythagoriáda | 6. – 9. | J. Horáková | Školní kolo – postupující:  E. Zachariáš, J. Matuška, J. Douša  Okresní kolo - zrušeno |
| Aj – Basic Lingua | 6. – 9. | P. Fousková | Účast – F. Zbudil, D. Liška |
| Pět jazyků na podiu | 8., 9. | V.Ďoubalíková | Rj – 1. místo: M. Myrončuk,  N. A. Užíková, A. M. Drábková  Rj – 3. místo: E. Beková  Nj – 2. místo: E. Sattlerová, J. Štorková, A. Pavlíčková, A. Motal |
| Zeměpisná olympiáda | 6. – 9. | M. Vašková | Okresní kolo:  6. tř. L Horák – 4. místo  7. tř. J. Matuška – 9. místo  8. a 9. tř. N. A. Užíková – 5. místo |
| Přírodovědný klokan | 8., 9. | M. Vašková | Školní kolo:  N. A. Užíková – 1. místo, M. Matuška – 2. místo, J. Douša – 3. místo  Okresní kolo - účast |
| Přírodovědná poznávačka | 3. – 9. | M. Vašková | Zrušeno MO |
| Chemická olympiáda | 8., 9. | G. Šedivá | Regionální finále: M. Matuška – 24. místo  Celostátní kolo – zrušeno MO |
| 19. olympiáda žáků škol holického regionu | 5. – 9. | M. Hudcová  P. Ďoubalík | Zrušeno MO |

**Školní družina rok 2019/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Školní rok 2019/2020** | **Zpracovala Hana Šváchová** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oddělení** | **Počet žáků pravidelná docházka** | **Počet žáků**  **nepravidelná docházka** | **Počet vychovatelek** |
| 1 | 30 | 0 | 1 |
| 2 | 30 | 0 | 1 |
| **Celkem**  **(k 1. 10. 2019)** | **60** | **0** | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKCE školní družiny 2019/2020** | |
| 18. 9. | Vítání prvňáčků |
| 20. 9. | Jablko Býště |
| 15. 10. | Velká pardubická ŠD |
| 21. - 25. 10. | Dlabání dýní – Halloween |
| 23. 10., 13.11 | 23.10. Návštěva knihovny ŠD II, ŠD I |
| 14. 11. | Drakiáda ŠD I., II. |
| 18. 11., 25. 11., 2. 12., | Program MISP – Masáže děti dětem ŠD II. |
| 19. 11. | Podzimní opékání buřtů |
| 29. 11. | Vánoční řemeslné trhy v KD |
| 2. - 6. 12. | Pečení vánočního cukroví, slepování, zdobení |
| 4. 12., 5. 12. | Mikulášská besídka ŠD II, ŠD I |
| 9. 12. | Výlet na zámek Hrádek u Nechanic |
| 11. 12. | Kouzelnické vystoupení – kouzelník Waldini |
| 12. 12. | Jarmark a Den otevřených dveří v ZŠ |
| 18. 12., 15. 1. | 18.12. Návštěva knihovny ŠD II, ŠD I |
| 18. 12., 19. 12. | Vánoční besídka ŠD I, ŠD II |
| 11. 1. | Tříkrálová sbírka |
| 23. 1., 28. 1., 6. 2., 20. 2., 25. 2. | Bruslení - Zimní stadion Třebechovice p. Orebem |
| 30. 1. | Zimní opékání buřtů |
| 30. 1. | Gentleman den |
| 24. 2. | Masopust v ZŠ |
| 4. 3. | Návštěva knihovny ŠD I. |
| Další akce ŠD byly zrušeny z důvodu MO vlády. | |

**Celoroční projekty**

Recyklohraní – projekt ekologické výchovy.

Sběr plastových víček pro postiženého chlapce.

Sběr hliníku.

**Materiálně technické vybavení školní družiny**

Obě oddělení školní družiny jsou samostatné ŠD se sídlem ve staré budově základní školy. Školní družina má možnost ke svým aktivitám využívat tělocvičnu, cvičnou kuchyň, počítačovou učebnu, školní mini knihovnu a venkovní hřiště. Velkou výhodou je školní zahrada se zahradním altánem a s herními prvky. Hry a hračky jsou dle finančních možností pravidelně obnovovány. V loňském roce jsme vybavili druhé oddělení ŠD novým nábytkem.

**Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta**

|  |
| --- |
| **Školní rok 2019/2020 Zpracovala Mgr. Dana Slivková** |

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělávání |  |
| Školní metodik environmentálního vzdělávání | Mgr. Dana Slivková |
| Pedagogičtí pracovníci | ANO |
| Organizace environmentálního vzdělávání | Ekocentrum Paleta |
| Škola má zpracovaný plán environmentální výchovy | ANO |
| Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty | ANO |
| Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální výchovu | ANO |
| Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností | ANO |
| Využívání středisek a center ekologické výchovy | ANO |
| Kontakt školy s nevládními organizacemi zaměřenými na ekologickou výchovu | ANO |
| Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální výchovu | ANO – průběžně doplňujeme  zdroj odměn recyklohraní |
| Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů, sběr papíru, sběr plastů, hliníku a plastových víček) | ANO |

**9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

|  |
| --- |
| **Školní rok 2019/2020 Zpracovala Mgr. Dana Slivková** |

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla žádná inspekční činnost.

V době jarního uzavření školy proběhl monitorovací hovor s Českou školní inspekcí ohledně zvládání distanční výuky na škole.

**10. Základní údaje o hospodaření školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Školní rok 2019/2020** | **Zpracovala Ladislava Richterová** |

**Výročí zpráva o hospodaření za rok 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavní činnost** |  |
| **Příjmy školy za rok 2019** |  |
| Dotace zřizovatele (obec Býšť) | 2.264.800,- Kč |
| Dotace ze státního rozpočtu | 14.431.960,- Kč |
| z toho : |  |
| NIV (ÚZ 33 353) | 14.273.665,- Kč |
| Odměňování ped. zaměstnanců (ÚZ 33076) | 142.015,- Kč |
| Příspěvek na dopravu pl. výuku (ÚZ 33070) | 16.280,- Kč |
| Ostatní výnosy | 44.081,47Kč |
| Stravné, úplatu za ŠD | 1.098.471,72Kč |
| Šablony I. a II. ( ÚZ 33063) | 430.917,20Kč |
| Výnosy z transferu | 96.912,- Kč |
| Obědy pro děti | 24.707,- Kč |
| Projekt dílny – dohadné položky | 1.179.323,33Kč |
| **Celkové příjmy** | **19.571.175,72Kč** |
| **Náklady školy za rok 2019** |  |
| Mzdové náklady | 10.651.815,- Kč |
| Zákonné sociální pojištění | 3.527.421,- Kč |
| FKSP | 209.043,- Kč |
| Učebnice, učební pomůcky | 104.828,- Kč |
| Odpisy | 440.797,- Kč |
| Opravy a udržování | 425.983,36Kč |
| Potravinové náklady | 965.015,74Kč |
| Náklady na energie | 487.332,68Kč |
| Náklady z DDHM | 1.038.249,25Kč |
| Ostatní náklady | 745.398,07Kč |
| Materiálové náklady | 655.408,50Kč |
| **Celkové náklady** | **19.251.291,60Kč** |
| Hospodářský výsledek | 319.884,12Kč |
| Odpočet transferu 403 | 96.912,-Kč |
| **Hospodářský výsledek** | **222.972,12Kč** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hospodářská činnost** |  |
| Tržba ŠJ za cizí strávníci | 494.340,84Kč |
| Pronájem tělocvičny | 98.245,- Kč |
| Pronájem učeben | 22.350,- Kč |
| Za kroužky | 29.250,- Kč |
| **Celkové příjmy** | **644.185,84Kč** |
| **Náklady hospodářské činnosti** |  |
| Mzdové náklady | 156.029,- Kč |
| Zákonné sociální pojištění | 46.514,- Kč |
| FKSP | 2.771,- Kč |
| Potravinové náklady + spotřební materiál | 230.101,48Kč |
| Energie | 66.651,70Kč |
| Ostatní náklady | 10.032,90Kč |
| **Celkové náklady** | **512.100,08Kč** |
| **Hospodářský výsledek** | **132.085,76Kč** |
|  |  |
| **Hospodářský výsledek celé organizace** | **355.057,88Kč** |
| Rozdělení hospodářského výsledku |  |
| Rezervní fond | **355.057,88Kč** |

**11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

|  |  |
| --- | --- |
| **Školní rok 2019/2020** | **Zpracovala Mgr. Dana Slivková** |

Ve školním roce2019/2020 byla škola zapojena do těchto projektů:

1/ z prostředků Evropské unie:

* OPVV Šablony II.
* Ovoce do škol
* Mléko do škol

2/ z prostředků MŠMT:

* Rozvojový program na dopravu plavání

3/ z prostředků nadace Women for Women o.p.s./ obědy do škol

* 9 podpořených žáků

**12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| **Školní rok 2019/2020** | **Zpracovala Mgr. Dana Slivková** |

Škola spolupracuje se zřizovatelem – obec Býšť.

Dále spolupracuje se zaměstnavateli – firmami – hlavně v oblasti kariérového poradenství a v projektech orientovaných na volbu povolání.

Dlouhodobými partnery jsou Mateřská škola Býšť a Mateřská škola Chvojenec, jejichž paní učitelky navštěvují zejména hodiny v 1. třídách. V MŠ ve Chvojenci naše paní učitelky poskytují logopedickou péči pro 11 dětí při nápravě řeči. I v letošním roce probíhala systematická příprava budoucích prvňáčků na vstup do školy v podobě „Předškoláčka“. Dílny pro předškoláčky probíhaly od ledna až do 11. 3. 2020, kdy došlo k uzavření škol.

Celý pedagogický sbor je zapojen do podpory APIV B – společné vzdělávání.

Ředitelka školy a 4 paní učitelky se zapojily do ročního projektu SYPO – začínající, uvádějící učitel a vedení školy a účelná podpora začínajícího a uvádějícího.

V letošním roce se škola zapojila do dvouleté podpory SRP – strategické plánování ve školství. Celý pedagogický sbor se podílel na vytvoření mise a vize školy. Dále pak na školním akčním plánu a vzniku Strategického plánu pro naši základní školu.

Naše škola je fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Paní učitelka Jana Horáková se aktivně podílí na vedení pedagogických praxí budoucích učitelů matematiky.

Škola je aktivně zapojena v MAS pro oblast Holicka. Ředitelka školy je v řídícím výboru pro MAS Holice, ve skupině pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.

**13. Údaje o předložených a školou realizovatelných projektech financovaných z cizích zdrojů**

|  |  |
| --- | --- |
| **Školní rok 2019/2020** | **Zpracovala Mgr. Dana Slivková** |

* OPVV Šablony I a II
* Ovoce do škol
* Školní mléko
* MŠMT - Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019
* Obědy pro děti / WOMEN FOR WOMEN
* Rekonstrukce školních dílen – IROP – MAS Holice

**Projekty financované z jiných zdrojů:**

* Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji
* Techno hrátky
* Centrum kolegiální podpory (dále CKP) Chrast u Chrudimi
* Centrum kolegiální podpory tělesné výchovy – Základní škola Polabiny 2, Prodloužená Pardubice
* APIV B – Společné vzdělávání – inkluze/ manažerský modul a modul pro sborovnu
* IROP – rekonstrukce školních dílen za finanční podpory a spoluúčasti zřizovatele
* Obědy pro děti – WOMEN FOR WOMEN o.p.s.
* SYPO – začínající, uvádějící učitel a vedení školy
* SRP – Strategické plánování ve školství/ NIDV

**Poděkování:**

Děkuji mnohokrát paní Šárce Sattlerové, Ladislavě Richterové, Janě Horákové, Petře Fouskové, Vladimíře Petrovické, Anně Pavlíkové a Haně Šváchové za podklady k sestavení výroční zprávy o činnosti školy za rok 2019/2020.