

ZÁKLADNÍ ŠKOLA EDUARDA NÁPRAVNÍKA BÝŠŤ,
OKRES PARDUBICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Školní rok
2024–2025

Vypracovala: Mgr. Dana Slivková, ředitelka školy, dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

Projednáno na pedagogické radě dne 6. 10. 2025
Schváleno: Školskou radou dne 17. 10. 2025

MISE ŠKOLY:

„Malá škola – velká rodina“ – vytváříme bezpečné a motivující prostředí ke vzdělávání, usilujeme o maximální rozvoj každého žáka na základě individuálního přístupu. Vedeme žáky k celoživotnímu učení, aby každý našel své uplatnění v dalším životě.

VIZE ŠKOLY:

„Je úžasné, co děti dokážou, když jim k tomu dáme příležitost.“ (Linda Dobson)

„Škola, kam chodíme rádi.“

- Škola, ve které se všichni cítíme dobře a bezpečně.
- Škola, která vybavuje žáky všemi potřebnými kompetencemi podle jejich maximálních možností, za aktivní podpory a spolupráce rodiny.
- Škola, která rozvíjí osobnost žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodnout a být zodpovědný za sebe sama.
- Škola, která pomocí efektivních metod výuky vede žáky k týmové práci, k vzájemnému respektu a pomoci.
- Škola, která se snaží optimálním způsobem rozvíjet možnosti žáků jak nadaných, tak různým způsobem znevýhodněných, aby každý z nich objevil a naplno rozvinul svůj individuální potenciál.
- Škola, která vede žáky ke zdravému životnímu stylu a k ochraně a udržitelnosti životního prostředí.

Obsah

1. Základní údaje o škole a zřizovateli
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle stupně vzdělání
7. Výchovné a kariérové poradenství, údaje o prevenci sociálně patologických jevů
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o Enviromentální výchově, vzdělávání a osvětě
11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
12. Základní údaje o hospodaření školy
13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Údaje o předložených a školou realizovatelných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť, okres Pardubice
Adresa školy	Býšť 72, 533 22 Býšť
IČO	48160881
IZO	600096149
Bankovní spojení	123331918/0300
Telefon	466 989 591 - ředitelna 466 689 184 - školní jídelna 603 247 719 - školní družina
E-mail	skola@zsbyst.cz; jidelna@zsbyst.cz
Adresa internetové stránky	http://www.byst.cz/zakladni-skola/
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1994
Název zřizovatele	Obec Býšť
Součásti školy	Základní škola IZO 600096149 Školní družina IZO Školní jídelna IZO 102842485
Datová schránka	4mf7xft
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Dana Slivková

	Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Šárka Sattlerová Účetní: Ladislava Richterová Mzdová účetní: Anna Pavlíková Vedoucí školní jídelny: Ladislava Richterová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování v platném znění.

Základní údaje o zřizovateli — Obec Býšť

Název zřizovatele	Obec Býšť
Adresa zřizovatele	Býšť 133, 533 22
IČO	273431
Starostka obce	Romana Petříková
Telefon	466 989 234
E-mail	obec@byst.cz
Datová schránka	ID: twzbnmk
Adresa internetové adresy	www.byst.cz

Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	300 žáků
Školní družina	90 žáků
Školní jídelna ZŠ	250 obědů

Komentář ředitelky školy:

Základní charakteristika školy

Základní škola E. Nápravníka Býšť, okres Pardubice, se nachází na adrese Býšť 72. Jedná se o úplnou základní školu s 1. až 9. ročníkem. Zřizovatelem školy je obec Býšť. Škola má právní subjektivitu od 1. ledna 1994. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Vzdělávací činnost

Škola poskytuje základní vzdělání a připravuje žáky pro další studium i praktický život. Vnitřně se člení na dva stupně:

- první stupeň zahrnuje 1. až 5. ročník
- druhý stupeň zahrnuje 6. až 9. ročník

V souladu s platnou legislativou byly žákům poskytovány učebnice a učební texty. Žákům 1. ročníku byly navíc poskytnuty základní školní potřeby v hodnotě do 500 Kč na žáka. Zřizovatel školy podpořil rodiče žáků 1. ročníku příspěvkem ve výši 4 000 Kč na nákup školních potřeb.

Pedagogický přístup a inovace

Od školního roku 2020/2021 škola pracuje s prvky vzdělávacího programu Začít spolu. Tento přístup klade důraz na:

- rozvoj komunikačních dovedností
- spolupráci a týmovou práci
- kreativitu a samostatnost

- odpovědnost za vlastní práci

Specifikem programu je práce žáků v centrech aktivit, která významně podporuje komunikaci a spolupráci mezi žáky. Pedagogové se při výuce zaměřují na práci s chybou jako nástroj rozvoje a učení.

Profesní rozvoj a klima školy

Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků zaručuje výuku moderními metodami aktivního učení. Důraz je kladen na:

- vytváření příznivého klimatu školy
- bezpečné prostředí pro všechny aktéry vzdělávacího procesu.
- mezipředmětové a meziročníkové projekty, které rozvíjejí nejen spolupráci mezi dětmi, ale i spolupráci mezi pedagogy

Výstupy z projektů jsou pravidelně prezentovány ve společných prostorech školy. Velký důraz je kladen na budování pozitivních vztahů mezi žáky i mezi žáky a pracovníky školy. K tomu přispívají i pravidelné třídnické hodiny, které pomáhají utvářet zdravé a přátelské klima školy.

Spolupráce s vysokými školami a odborníky v oblasti vzdělávání

Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť dlouhodobě spolupracuje s Přírodovědeckou a Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové (dále jen PedF UHK). Tato spolupráce se zaměřuje zejména na podporu pregraduálního vzdělávání budoucích pedagogů a rozvoj inovativních metod výuky.

Paní učitelka Mgr. Jana Horáková působí jako fakultní učitelka PedF UHK a vede průběžné pedagogické praxe studentů oboru matematika. Aktivně se zapojuje do projektů „Pregraduální vzdělávání“ pod záštitou PedF UHK. Své zkušenosti pravidelně předává na reflektivních seminářích pedagogických praxí pořádaných univerzitou.

Naše škola rovněž úzce spolupracuje s Mgr. Lukášem Vízkem, Ph.D., odborníkem na didaktiku matematiky z Katedry matematiky Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové. Společně se podílíme na jeho výzkumné práci zaměřené na vlastnosti čtyřúhelníků. Žáci naší školy mají možnost jako první testovat inovativní metody výuky matematiky s využitím aplikace Geogebra.

Od roku 2018 spolupracuje Mgr. Jana Horáková s Mgr. Lukášem Vízkem, Ph.D. na vedení pedagogických praxí. Od té doby absolvovalo na naší škole praxi celkem 38 studentů PedF

UHK. Díky této spolupráci probíhají na naší škole pravidelně experimentální hodiny matematiky, které přinášejí žákům moderní a inspirativní přístupy k výuce.

Podpora výchovně vzdělávacího procesu a školní klima

Výchovné a vzdělávací potřeby žáků jsou systematicky řešeny prostřednictvím pedagogických rad a činnosti školního poradenského pracoviště. Toto pracoviště je tvořeno výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, speciální pedagožkou, metodičkou prevence a ředitelkou školy. Jeho cílem je včasná identifikace potřeb žáků, podpora jejich osobnostního rozvoje a zajištění bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání.

V případě závažnějších kázeňských problémů a při diagnostice třídních kolektivů škola spolupracovala s odborníky z organizace Archa Pardubice a Střediskem Výchovné Péče Pyramida v Rybitví.

V roce 2024 byla navázána spolupráce také s organizací Semiramis, která se dlouhodobě věnuje prevenci rizikového chování a vzdělávání v oblasti duševního zdraví. Na základě jejich odborného šetření byla přijata účinná ozdravná opatření, která přispěla ke zlepšení klimatu ve třídních kolektivech.

Školní parlament a projekt Hrdá škola

Zájmy žáků jsou aktivně zastupovány prostřednictvím školního parlamentu, který je složen ze zástupců tříd od 4. do 9. ročníku. Parlament se pravidelně schází a projednává témata týkající se školního života, návrhy na zlepšení prostředí školy i podněty od spolužáků. Zápisy z jednání jsou distribuovány všem vyučujícím, čímž jsou o průběhu informováni i žáci z nižších ročníků. Tímto způsobem se podporuje otevřená komunikace, participace žáků na chodu školy a rozvoj občanských kompetencí.

Škola je zapojena do celorepublikového projektu Hrdá škola, který podporuje aktivní zapojení žáků do života školy, budování pozitivního klimatu a rozvoj komunitního ducha. V rámci tohoto projektu pořádá škola tematické dny a akce pod záštitou parlamentních dětí, které se podílejí na jejich přípravě, organizaci i moderování. Tyto aktivity přispívají k rozvoji zodpovědnosti, kreativity a týmové spolupráce mezi žáky napříč ročníky.

Řízení školy a metodické orgány

Na řízení školy se aktivně podílejí metodické orgány, které sehrávají důležitou roli v odborném rozvoji pedagogického sboru. Přípomínky a výstupy z projednávaných témat jsou pravidelně zpracovávány a distribuovány všem pedagogickým pracovníkům. Na

pedagogických a provozních poradách probíhají diskuse k aktuálním otázkám výchovně vzdělávacího procesu, organizačním záležitostem i strategickému rozvoji školy. Metodické orgány plnily své úkoly po celý školní rok, přispívaly k odbornému růstu učitelů a ke zkvalitnění výuky.

Financování a rozvojové projekty

Škola získává finanční prostředky a vybavení od svého zřizovatele – obce Býšť, z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) a od sponzorů školy. Od 1. února 2023 čerpala škola prostředky z operačního programu „Zlepšení kvality výuky na ZŠ Eduarda Nápravníka Býšť IV – Šablony JAK“. Tento projekt umožnil realizaci řady podpurných aktivit, které přispěly ke zkvalitnění vzdělávání a k rozvoji školy.

Z prostředků projektu byly financovány následující oblasti:

- činnost školní asistentky, školního psychologa a kariérového poradce
- vzdělávání pedagogických pracovníků
- podpora žáků s odlišným mateřským jazykem, zejména žáků z Ukrajiny
- inovativní formy výuky a vzdělávání
- odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v rámci školy

Projektové šablony byly využity také pro školní družinu, a to v oblasti inovativního zájmového vzdělávání účastníků a dalšího vzdělávání pracovníků školní družiny.

V lednu 2025 byl projekt „Zlepšení kvality výuky na ZŠ Eduarda Nápravníka Býšť IV – Šablony JAK“ úspěšně ukončen a plynule na něj navázal nový projekt „Zlepšení kvality výuky na ZŠ Eduarda Nápravníka Býšť V – Šablony JAK“, který pokračuje v podpoře klíčových oblastí vzdělávání a rozvoje školy. Díky této návaznosti nedošlo k přerušení podpurných aktivit, což umožňuje škole nadále poskytovat kvalitní a inkluzivní vzdělávání všem žákům.

Podpora žáků a inkluzivní vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 působila na Základní škole Eduarda Nápravníka Býšť jedna školní asistentka, financovaná z projektu EU „Šablony IV a V – JAK“. Jejím hlavním úkolem byla podpora pedagogů při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a se žáky s odlišným mateřským jazykem (dále jen žáci s OMJ), zejména žáky z Ukrajiny. Asistentka poskytovala osobní služby pedagogům, pomáhala při výuce a přispívala k vytváření podnětného a bezpečného prostředí pro vzdělávání.

Její pomoc byla nejvíce využívána na 1. stupni, kde podporovala žáky ohrožené školním neúspěchem a žáky s OMJ. Kromě školní asistentky působila ve škole také jedna asistentka pedagoga, která se věnovala žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a pomáhala jim při začleňování do běžného vzdělávacího procesu.

Klima školy a práce s třídními kolektivy

Jedním z klíčových cílů školy je vytváření pozitivních vztahů mezi žáky navzájem i mezi žáky a učiteli. Třídní učitelé napříč ročníky vedou pravidelné třídnické hodiny, které slouží k rozvoji sociálních dovedností, řešení vztahových problémů a budování zdravého třídního klimatu. Práce s třídními kolektivy probíhá systematicky, a to jak samostatně, tak ve spolupráci se školní psycholožkou a výchovnou poradkyní. Tato podpora přispívá k prevenci rizikového chování a k celkovému zlepšení atmosféry ve škole.

Materiálně technické vybavení školy

Učebny Základní školy Eduarda Nápravníka Býšť jsou vybaveny moderním nábytkem, interaktivními tabulemi a dataprojektory, které umožňují efektivní využití digitálních technologií ve výuce. Vnitřní prostory školy jsou upraveny tak, aby podporovaly pohodlí a přirozenou komunikaci mezi žáky. Na chodbách mají žáci k dispozici lavičky k posezení, na druhém stupni také polohovatelné taburety, které si mohou dle potřeby upravit do různých tvarů.

Ve foyeru školy je umístěna police s knihami – tzv. „Knihobudka“, která slouží k volnému využívání knih žáky. Knihy si mohou půjčovat během přestávek nebo si je odnášet domů. Po přečtení je vracejí zpět nebo je vyměňují za jiné, čímž se podporuje čtenářská gramotnost a rozvoj zájmu o literaturu.

V roce 2023 škola zahájila postupnou renovaci učeben na druhém stupni. Konkrétně byl modernizován hudební sál, který byl vybaven novým nábytkem a další učebna druhého stupně. Dvě třídy na druhém stupni byly vybaveny kvalitním osvětlením.

V rámci podpory aktivního trávení volného času během přestávek byly do prostor chodeb zakoupeny speciální stoly na deskové hry, jako jsou šachy, dáma a další logické hry. Tyto stoly slouží k rozvoji strategického myšlení, koncentrace a vzájemné spolupráce mezi žáky. Jsou využívány spontánně během přestávek i v rámci zájmových aktivit.

Součástí vybavení školy je také klavír, který se nachází na druhém stupni v 1. patře. Žáci jej mohou využívat o přestávkách k volnému hraní, čímž se podporuje jejich hudební kreativita, relaxace a kulturní vyžití v rámci běžného školního dne.

Podpora zdravého životního stylu a spolupráce s institucemi volnočasových aktivit

Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť podporuje zdravý životní styl nejen v rámci vzdělávacího procesu, ale také prostřednictvím kvalitního stravování ve školní jídelně.

Škola dlouhodobě spolupracuje s Domem dětí a mládeže Holice (dále jen DDM Holice) a Základní uměleckou školou Holice (dále jen ZUŠ Holice) při organizaci zájmové a umělecké činnosti žáků. Zájmovým kroužkům škola poskytuje prostory a v rámci svých možností zajišťuje organizační i personální podporu. Některé kroužky jsou vedeny přímo pracovníky školy.

Ve spolupráci se ZUŠ Holice škola uspořádala tradiční Vánoční jarmark a Zahradní slavnost na konci školního roku. Tyto akce se těší velkému zájmu ze strany žáků, rodičů i veřejnosti a přispívají k rozvoji kulturního života školy, posilování komunitních vztahů a prezentaci talentu žáků.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Školní rok 2024/2025	Zpracovala: Mgr. Šárka Sattlerová
----------------------	-----------------------------------

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro ZV NAŠE ŠKOLA „Malá škola – velká rodina“	1. - 9. postupný ročník ZŠ

Učební plány školy: 1. stupeň

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7
Cizí (anglický) jazyk	0	1	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5
Informatika	0	0	0	1	1
Prvouka	1	2	2	0	0
Přírodověda	0	0	0	2	2

Vlastivěda	0	0	0	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Celkem povinné předměty	20	22	24	26	26
Celkem	20	22	24	26	26

Učební plány školy: 2. stupeň

Předmět	6.A	6.B	7.A	7.B	8.	9.A	9.B
Český jazyk	5	5	4	4	4	4	4
1. cizí jazyk (anglický)	3	3	3	3	3	3	3
2. cizí jazyk (německý)	0	0	2	2	2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	5	5
Informatika	1	1	1	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2
Chemie	0	0	0	0	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	0	0	1	1	0	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	1	1
Celkem povinné př.	29	29	30	30	31	32	32
Celkem	29	29	30	30	31	32	32

Nepovinné předměty

Název nepovinného předmětu	Počet zařazených žáků
-----	-----

Zájmové kroužky

Škola	Vyučující	Počet žáků
Kroužek rozvoje percepce (1. tř.)	M. Lupínková	18
Doučování (2. tř.)	M. Lupínková	10
Informatika (1. - 3. tř.)	E. Němcová	13
Šachy (1. - 9. tř.)	J. Krejčí	10
Anglická konverzace (7., 8. tř.)	I. Simonová	14
Florbal (1. - 5. tř.)	M. Kováč	11
Tancování (1. - 9. tř.)	V. Balašová	26
Pohybově taneční kroužek (1. - 6. tř.)	J. Novák	6
Aj s rodilým mluvčím (1. - 5. tř.)	I. Studničková	7
Příprava na PZ Čj (9. tř.)	J. Kopčilová	36
Příprava na PZ M (9. tř.)	J. Horáková	35
DDM Holice		
Logopedie	H. Šváchová, R. Jašková	7
Vaření (2. - 5. tř.) 1 x za 14 dní	H. Stárková	25
SK Býšť		
Fotbal	J. Jirásek, J. Jirásek, D. Pokorný	40
ZUŠ Holice		
Výtvarný obor 1., 2. tř.	S. Honsová	9
Výtvarný obor 4. tř.	S. Honsová	9
Výtvarný obor 5., 6. tř.	S. Honsová	13
Výtvarný obor 3., 7. tř.	S. Honsová	14
Výtvarný obor 9. tř.	S. Honsová	13
Flétna	V. Ďoubalíková	11
Klavír	M. Černovská	7
Klavír	M. Valentová	7
Housle	M. Valentová	11
Kytara	P. Vik	11
Nauka 1	V. Ďoubalíková	17
Nauka 2	M. Valentová	13
Škola		
ŠD I	A. Frančíková	30
ŠD II	R. Jašková	30
ŠD III	H. Šváchová	28

Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Počet dělených hodin	24	9	33

Aj – 2/1, 3/3, 4/3, 5/3

Čj – 1/1, 2/1, 4/1, 5/1

M – 2/1, 4/1, 5/1

Inf – 4/1, 5/1

Tv – 1/1, 2/2, 5/2, 6/2 (spojení chlapci 6.A a 6.B, spojeny dívky 6.A a 6.B), 7/2 (spojení chlapci 7.A a 7.B, spojeny dívky 7.A, 7.B a 8.), 8/2, 9/2 (spojení chlapci 9.A a 9.B, spojeny dívky 9.A a 9.B)

Pv – 8/1

Počty žáků k 27. 6. 2025

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Výjimka z počtu žáků (ano-ne)
1.	28	13	15	ne
2.	27	9	18	ne
3.	24	10	14	ne
4.	24	11	13	ne
5.	26	17	9	ne
6.A	17	9	8	ne
6.B	17	11	6	ne
7.A	16	9	7	ne
7.B	15	8	7	ne
8.	24	16	8	ne
9.A	17	8	9	ne
9.B	19	6	13	ne
celkem	254	127	127	

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Školní rok 2024/2025

Zpracovala: Mgr. Dana Slivková

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo na Základní škole Eduarda Nápravníka Býšť celkem 34 zaměstnanců, z toho 28 žen. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadované odborné vzdělání dle platné legislativy.

Ve školní družině působily 3 vychovatelky, které rovněž splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce. Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracovala jedna školní asistentka, která byla financována z projektu EU Šablony IV a V – JAK. V 6.B působila 1 asistentka pedagoga (dále jen AP) hrazená z podpůrných opatření. Tito pracovníci poskytovali cílenou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a přispívali k inkluzivnímu charakteru výuky.

Škola rovněž využívá služeb speciálního pedagoga, který poskytuje kolegům odbornou podporu při pedagogické diagnostice žáků se specifickými poruchami učení a chování a při práci s těmito žáky. Tato spolupráce významně přispívá ke zkvalitnění vzdělávacího procesu a k individuálnímu přístupu k potřebám žáků.

Vedení školy a metodické orgány

Vedení školy tvoří ředitelka školy a zástupkyně ředitelky, která zajišťuje koordinaci činností na prvním i druhém stupni. Učitele dále zastupují poradkyně ředitelky pro 1. a 2. stupeň, které jsou součástí širšího vedení školy a podílejí se na řízení pedagogického procesu.

Na obou stupních školy působí metodické orgány, které jsou tvořeny podle vyučovaných předmětů. V jejich čele stojí vedoucí metodických skupin, kteří koordinují odbornou činnost učitelů, sdílení zkušeností a inovace ve výuce. Metodické orgány plnily své úkoly po celý školní rok a významně přispěly k odbornému rozvoji pedagogického sboru.

Vedení pedagogického procesu, podpora učitelů a autoevaluace školy

Poradním orgánem ředitelky školy je pedagogická rada, která se pravidelně schází a podílí se na řízení pedagogického procesu, projednávání koncepčních záměrů školy a koordinaci výchovně vzdělávací činnosti.

Všichni nově příchozí učitelé, bez ohledu na předchozí pedagogickou praxi, mají po celý školní rok přiděleného uvádějícího učitele. Ve spolupráci s ním se seznamují s kulturou školy, s prací v prostředí MS Office 365, s cíli školy, se systémem sdílení dokumentů a s metodami

interaktivní výuky. Tento systém podpory přispívá k hladké adaptaci nových pedagogů a k jednotnému nastavení vzdělávacích postupů.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které tvoří ředitelka školy, výchovné poradkyně pro 1. a 2. stupeň, školní psycholožka, speciální pedagožka a metodička prevence. Pracoviště poskytuje podporu žákům, rodičům i pedagogům v oblasti výchovy, vzdělávání, prevence rizikového chování a duševního zdraví.

Pedagogičtí pracovníci v průběhu školního roku využívali vzájemné hospitace jako nástroj pro sdílení zkušeností, inspiraci a profesní rozvoj. Škola má jasně stanovené cíle svého rozvoje, které slouží jako rámec pro individuální plánování. Na jejich základě si učitelé stanovují osobní profesní cíle, které jsou následně reflektovány při osobních pohovorech s ředitelkou školy. Tyto pohovory probíhají pravidelně v měsících říjnu a listopadu následujícího školního roku a slouží jako nástroj autoevaluace školy, podpory profesního růstu a plánování dalšího rozvoje.

Na základě těchto rozvojových cílů škola vytváří a pravidelně aktualizuje Školní akční plán, který konkretizuje priority školy, plánované aktivity, odpovědnosti a časový harmonogram. Tento plán slouží jako strategický nástroj pro řízení kvality vzdělávání, rozvoj pedagogického sboru a zajištění efektivního naplňování vize školy.

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Odchody a nástupy pracovníků	Počet
Ukončení pracovního poměru ve zkušební době k 31. 7. 2025	1
Ukončení pracovního poměru dohodou na vlastní žádost k 17. 8. 2025	1
Ukončení pracovního poměru na dobu určitou/ nástup PPM k 24. 1. 2025	1
Nástup nových pedagogických pracovníků k 1. 9. 2024	2

Odchody a nástupy THP pracovníků	Počet
Nástup k 24. 1. 2025	1
Ukončení pracovního poměru ve zkušební době k 31. 7. 2025	1
Ukončení pracovního poměru na dobu určitou k 31. 7. 2025	1

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Školní rok 2024/202	Zpracovala: Mgr. Dana Slivková
----------------------------	---------------------------------------

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2024/2025 se konal dne 4. dubna 2025. K zápisu se dostavilo celkem 34 dětí.

- 7 dětí obdrželo odklad povinné školní docházky
- 2 děti byly přeřazeny do jiné základní školy

Škola zajistila průběh zápisu v souladu s platnou legislativou a ve spolupráci s pedagogickými pracovníky a školním poradenským pracovištěm. Rodičům byly poskytnuty veškeré potřebné informace k zahájení školní docházky.

Žáci nastupující do 1. ročníku základní školy ve školním roce 2024/2025 – stav k 27. 6. 2025:

Počet tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd
1	25

Do první třídy nastoupilo 26 žáků. Jeden žák opakuje první ročník ze zdravotních důvodů.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní rok 2024/2025	Zpracovala: Mgr. Dana Slivková
-----------------------------	---------------------------------------

Cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2024/2025 průběžně naplňovány v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (RVP) a s koncepčními záměry školy. Škola systematicky podporovala rozvoj klíčových kompetencí žáků, individualizaci výuky, bezpečné školní prostředí a pozitivní mezilidské vztahy.

Velká pozornost byla věnována vytváření bezpečného klimatu školy a prevenci rizikového chování. Od 1. 9. 2021 byly ve všech třídách zavedeny pravidelné třídnické hodiny, které slouží jako nástroj prevence šikany a dalších sociálně patologických jevů. Přestože jsou tyto hodiny dobrovolné, docházka přesahuje 85 %, a to díky aktivní spolupráci s rodiči.

Školní vzdělávací program byl v průběhu školního roku upraven v návaznosti na revizi RVP. Od 1. 9. 2022 byla zavedena výuka informatiky od 4. ročníku. Škola podporovala účast žáků v soutěžích a olympiádách, kde mohli rozvíjet své nadání a prezentovat výsledky své práce.

Důraz na dodržování školních pravidel vedl žáky ke spoluvytváření bezpečné, respektující a zdravé atmosféry ve třídách i v celé škole.

Na základě stanovených cílů školního vzdělávacího programu škola vytváří a aktualizuje Školní akční plán, který konkretizuje priority školy, plánované aktivity a odpovědnosti. Tento plán slouží jako nástroj pro řízení kvality vzdělávání, rozvoj pedagogického sboru a efektivní naplňování vize školy.

Podrobnější informace o preventivních aktivitách a práci s třídními kolektivy jsou uvedeny ve zprávě metodičky prevence.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle stupně vzdělání

Školní rok 2024/2025	Zpracovala: Mgr. Šárka Sattlerová
-----------------------------	------------------------------------------

Hodnocení žáků v I. pololetí 2024/2025 (stav k 31. 1. 2025)

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Ø		
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek											
					Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH		Průměr třídy Ø	
1.	Mgr. Monika Lupínková	28	13	15	27	0	0	1	189	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1,00
2.	Mgr. Anna Soukupová	27	9	18	27	0	0	0	209	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,03
3.	Mgr. Veronika Peterková	24	10	14	24	0	0	0	184	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04
4.	Mgr. Jana Hlavatá	24	11	13	20	4	0	0	195	37	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1,22
5.	Mgr. Lenka Trousilová	26	17	9	23	3	0	0	215	39	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1,20
6.A	Mgr. Marie Vašková	17	9	8	11	6	0	0	156	44	15	6	0	0	0	0	0	0	0	1,42
6.B	Mgr. Eva Němcová	17	11	6	13	4	0	0	164	43	13	0	0	0	1	0	0	0	0	1,32
7.A	Ing. Eva Kučerová	17	10	7	6	11	0	0	130	69	54	2	0	0	0	0	0	0	0	1,72
7.B	Mgr. Iva Simonová	15	8	7	6	8	0	1	136	43	34	9	0	0	0	0	0	0	3	1,62
8.	Mgr. Jana Horáková	24	16	8	8	16	0	0	190	99	56	14	0	0	0	0	0	1	0	1,70
9.A	Mgr. Gabriela Šedivá	17	8	9	8	9	0	0	172	76	23	0	0	0	1	0	0	0	0	1,45
9.B	PhDr. Martin Jílek	19	6	13	16	3	0	0	234	53	16	1	0	0	0	0	0	0	0	1,29
Tříd: 12	Celkem / Počet	255	128	127	189	64	0	2	2174	518	224	33	0	0	2	0	11	1,33		

Hodnocení žáků v II. pololetí 2024/2025 (stav k 27. 6. 2025)

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek										Ø
					Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH		
																		Průměr třídy Ø	
1.	Mgr. Monika Lupínková	28	13	15	26	0	1	1	178	4	0	0	0	0	7	7	0	1,02	
2.	Mgr. Anna Soukupová	27	9	18	27	0	0	0	205	11	0	0	0	0	0	0	0	1,05	
3.	Mgr. Veronika Peterková	24	10	14	24	0	0	0	179	13	0	0	0	0	0	0	0	1,07	
4.	Mgr. Jana Hlavatá	24	11	13	20	4	0	0	198	34	8	0	0	0	0	0	0	1,21	
5.	Mgr. Lenka Trousilová	26	17	9	23	3	0	0	217	38	3	2	0	0	0	0	0	1,19	
6.A	Mgr. Marie Vašková	17	9	8	12	5	0	0	159	40	14	8	0	0	0	0	0	1,42	
6.B	Mgr. Eva Němcová	17	11	6	11	6	0	0	157	43	20	0	0	0	1	0	0	1,38	
7.A	Ing. Eva Kučerová	16	9	7	6	10	0	0	128	43	64	5	0	0	0	0	0	1,78	
7.B	Mgr. Iva Simonová	15	8	7	6	9	0	0	128	54	32	11	0	0	0	0	0	1,67	
8.	Mgr. Jana Horáková	24	16	8	11	13	0	0	209	100	39	11	0	0	1	0	0	1,59	
9.A	Mgr. Gabriela Šedivá	17	8	9	7	10	0	0	162	70	36	3	0	0	1	0	0	1,56	
9.B	PhDr. Martin Jílek	19	6	13	12	7	0	0	216	61	23	4	0	0	0	0	0	1,39	
Tříd: 12	Celkem / Počet	254	127	127	185	67	1	1	2136	511	239	44	0	0	10	7	0	1,36	

Hodnocení chování žáků a absence za I. pololetí 2024/2025 (stav k 31. 1. 2025)

Třída	Třídní učitel	Žáků			Chování				Absence					
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka		
									Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.	Mgr. Monika Lupínková	28	13	15	28	0	0	0	993	993	0	35,46	35,46	0,00
2.	Mgr. Anna Soukupová	27	9	18	27	0	0	0	1096	1096	0	40,59	40,59	0,00
3.	Mgr. Veronika Peterková	24	10	14	24	0	0	0	653	653	0	27,21	27,21	0,00
4.	Mgr. Jana Hlavatá	24	11	13	24	0	0	0	1225	1225	0	51,04	51,04	0,00
5.	Mgr. Lenka Trousilová	26	17	9	26	0	0	0	1136	1136	0	43,69	43,69	0,00
6.A	Mgr. Marie Vašková	17	9	8	17	0	0	0	668	668	0	39,29	39,29	0,00
6.B	Mgr. Eva Němcová	17	11	6	17	0	0	0	747	747	0	43,94	43,94	0,00
7.A	Ing. Eva Kučerová	17	10	7	17	0	0	0	760	760	0	44,71	44,71	0,00
7.B	Mgr. Iva Simonová	15	8	7	15	0	0	0	428	428	0	28,53	28,53	0,00

Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť, okres Pardubice
školní rok 2024/2025

8.	Mgr. Jana Horáková	24	16	8	24	0	0	0	1751	1751	0	72,96	72,96	0,00
9.A	Mgr. Gabriela Šedivá	17	8	9	17	0	0	0	866	866	0	50,94	50,94	0,00
9.B	PhDr. Martin Jílek	19	6	13	19	0	0	0	1124	1124	0	59,16	59,16	0,00
Tříd: 12	Celkem / Počet	255	128	127	255	0	0	0	11447	11447	0	44,89	44,89	0,00

Hodnocení chování žáků a absence za II. pololetí 2024/2025 (stav k 27. 6. 2025)

Třída	Třídní učitel	Žáků			Chování				Absence					
		Celkem Σ	Chlapců CH	Dívček D	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			o na žáka		
									Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.	Mgr. Monika Lupínková	28	13	15	27	0	0	0	999	999	0	35,68	35,68	0,00
2.	Mgr. Anna Soukupová	27	9	18	27	0	0	0	744	744	0	27,56	27,56	0,00
3.	Mgr. Veronika Peterková	24	10	14	24	0	0	0	1057	1057	0	44,04	44,04	0,00
4.	Mgr. Jana Hlavatá	24	11	13	24	0	0	0	1617	1617	0	67,38	67,38	0,00
5.	Mgr. Lenka Trousilová	26	17	9	26	0	0	0	1048	1048	0	40,31	40,31	0,00
6.A	Mgr. Marie Vašková	17	9	8	17	0	0	0	1366	1366	0	80,35	80,35	0,00
6.B	Mgr. Eva Němcová	17	11	6	17	0	0	0	879	877	2	51,71	51,59	0,12
7.A	Ing. Eva Kučerová	16	9	7	16	0	0	0	805	805	0	50,31	50,31	0,00
7.B	Mgr. Iva Simonová	15	8	7	15	0	0	0	779	779	0	51,93	51,93	0,00
8.	Mgr. Jana Horáková	24	16	8	24	0	0	0	1750	1750	0	72,92	72,92	0,00
9.A	Mgr. Gabriela Šedivá	17	8	9	17	0	0	0	1103	1103	0	64,88	64,88	0,00
9.B	PhDr. Martin Jílek	19	6	13	19	0	0	0	1557	1557	0	81,95	81,95	0,00
Tříd: 12	Celkem / Počet	254	127	127	253	0	0	0	13704	13702	2	53,95	53,94	0,01

Výchovná opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitelky školy	Pochvala třídního učitele
1.	0	27
2.	0	0
3.	1	4
4.	0	3
5.	0	25
6.A	2	2
6.B	0	11
7.A	7	2
7.B	0	3
8.	6	7

9.A	2	23
9.B	6	19
Celkem	24	126

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	1
5.	0	0	0
6.A	9	2	0
6.B	5	3	0
7.A	12	4	0
7.B	9	6	1
8.	6	2	0
9.A	6	4	0
9.B	8	0	0
Celkem	55	21	2

Komentář ředitelky školy:

Škola významně podporuje pozitivní motivaci žáků a oceňuje jejich úspěchy při reprezentaci školy v předmětových i sportovních soutěžích. Počet udělených pochval je dokladem o příznivém klimatu školy a o aktivním přístupu pedagogického sboru k oceňování školní i mimoškolní práce žáků.

Ve školním roce 2024/2025 bylo uděleno celkem 24 pochval ředitelky školy a 126 pochval třídních učitelů. Na prvním stupni byly žákům k závěrečnému vysvědčení předávány pochvalné listy za celoroční práci. Někteří pedagogové doplnili vysvědčení o slovní hodnocení, které reflektovalo individuální pokrok žáků.

V oblasti kázeňských opatření bylo uděleno celkem 55 napomenutí třídního učitele, 21 důtek třídního učitele a 2 důtky ředitelky školy. Důtky ředitelky školy byly uděleny za hrubé porušení školního řádu.

Škola klade důraz na preventivní působení, otevřenou komunikaci s rodiči a vytváření bezpečného prostředí. Kladná motivace je jedním z nástrojů, jak podporovat pozitivní přístup žáků ke školní práci i k chování ve škole.

7. Výchovné a kariérové poradenství, údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní rok 2024/2025

Zpracovala: Mgr. Šárka Sattlerová

Zpráva výchovné poradkyně o činnosti výchovného poradenství ve školním roce 2024/25 a péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Od 1. 9. 2016 nabyla účinnosti nová školská legislativa, která se mimo jiné dotýká i oblasti výchovného poradenství. Současná činnost výchovné poradkyně se řídí Školským zákonem č. 561/2004 Sb., novelizovaným zákonem č. 82/2015 Sb. a vyhláškou MŠMT č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění vyhlášky č. 416/2017, účinné od 1. ledna 2018.

Přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (k 27. 6. 2025)

- **1. stupeň podpůrných opatření:** 13 žáků
 - z toho 7 diagnostikováno PPP, 6 na základě PLPP školy
- **2. stupeň podpůrných opatření:** 32 žáků
- **3. stupeň podpůrných opatření:** 1 žák
- **IVP:** žádný žák

Nová vyšetření byla realizována u žáků, u nichž se po tříměsíčním využívání plánu pedagogické podpory ukázala jeho neúčinnost. Tito žáci byli doporučeni k odbornému vyšetření v PPP Pardubice nebo PPP Hradec Králové. Některá vyšetření proběhla také na žádost zákonných zástupců, i přes nastavená školní opatření – v těchto případech PPP diagnostikovala PO1.

Organizace podpory a intervence

Změna legislativy přinesla pro pedagogy zvýšenou administrativní zátěž, přesto věnují žákům se speciálními vzdělávacími potřebami maximální péči a odborné vedení.

- Péči zajišťují učitelé, vychovatelé, asistentka pedagoga a školní asistentka.
- Reedukaci vývojových poruch učení prováděli 4 pedagogové mimo běžnou výuku.
- **Pedagogická intervence:** v letošním roce nebyla realizována (1 žák 9. ročníku ukončil docházku na doporučení PPP – příprava na PZ).
- **Předmět speciálně pedagogické péče:** navštěvovali 3 žáci (2 diagnostikováni PPP, 1 na základě školního doporučení).
- **Individuální kroužek Reedukace SPU:** nabídnut všem žákům s PO, využilo jej 8 žáků.

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

- Nově příchozím žákům byla nabídnuta jazyková příprava (4 hodiny týdně), kterou využili 4 žáci.
- Celkem škola eviduje 15 žáků s OMJ.
- U 2 žáků (7. a 9. ročník) byl jako další cizí jazyk zvolen český jazyk místo německého.

Práce s nadanými žáky

Škola se věnovala žákům nadaným v oblasti logicko-matematické, sportovní a hudební. Podpora probíhala formou individuální péče v hodinách a účasti v soutěžích. Nově byla zahájena spolupráce s organizací Synapse, která pomůže s diagnostikou a podporou nadaných žáků.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpory	Počet žáků	IVP	Asistent pedagoga	Pedagogická intervence	PSPP
1.	13	0	0	0	0
2.	32	0	0	0	2
3.	1	0	1	0	0
4.	0	0	0	0	0
Celkem	46	0	1	0	2

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
	0

Komentář ředitelky školy:

Všichni pedagogičtí pracovníci věnují systematickou a cílenou péči vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve vyučovacích hodinách působili dva asistenti pedagoga a jeden školní asistent, kteří poskytovali podporu žákům s výukovými či výchovnými obtížemi. Korekce vývojových poruch probíhala na prvním i druhém stupni základní školy.

Pedagogové poskytovali žákům nadstandardní péči formou individuálního doučování v případech, kdy žáci potřebovali upevnit učivo. Doučování a pomoc s domácí přípravou zajišťovali také asistenti pedagoga. Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ) byli podporováni jazykovou přípravou.

Nadaným žákům, kteří se věnují sportu nebo hudbě, byly vytvořeny individuální vzdělávací programy, aby mohli efektivně skloubit školní docházku s tréninky či výukou na ZUŠ. Tímto způsobem škola podporuje rozvoj jejich talentu a zároveň zajišťuje plnění vzdělávacích cílů.

Zpráva kariérové poradkyně

Školní rok 2024/2025	Zpracovala: Mgr. Jana Kopčilová
-----------------------------	----------------------------------------

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

1. kolo přijímacího řízení

2. kolo přijímacího řízení

	studijní obor	učební obor	studijní obor	učební obor
Gymnázium J. K. Tyla Hradec Králové	2	-	-	-
Gymnázium Pardubice Mozartova	3	-	-	-
Biskupské gymnázium, Hradec Králové	1	-	-	-
SOŠ veterinární Hradec Králové	1	-	-	-
PSJG Hradec Králové	1	-	-	-
Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice	1	-	-	-
Střední průmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové	2	-	-	-
Obchodní akademie Pardubice	2	-	-	-
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	1	-	-	-
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, VOŠ cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	1	-	-	-
VOŠ zdravotnická a SZŠ, Hradec Králové	2	-	-	-
SŠ služeb, obchodu a gastronomie	1	2	1	-
SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové	2	2	1	-
SPŠ elektrotechnická a VŠO Pardubice	2	-	-	-
Zemědělská akademie a gymnázium Hořice	1	-	-	-
SPŠ stavební Pardubice	-	1	-	-
Labská SOŠ a SOU Pardubice	1	-	-	-
Gymnázium Skuteč	-	-	1	-
SŠ zahradnická a technická Litomyšl	1	-	-	-
Střední zemědělská škola Čáslav	1	-	-	-
Střední zdravotnická škola Pardubice	-	1	-	-
SŠ vizuální tvorby Hradec Králové	1	-	-	-
C E L K E M	27	6	3	0

Přijímací řízení na víceletá gymnázia a ve školním roce 2024/2025

Přihlášku ke studiu z 5. ročníku podali	4 žáci
Přijati byli z 5. ročníku	2 žáci

Přihlášku ke studiu ze 7. ročníku podali	2 žáci
Přijati byli ze 7. ročníku	1 žák (žákyně pokračuje na ZŠ i přes přijetí)

Ve dnech 11. a 15. dubna 2025 proběhly jednotné přijímací zkoušky (JPZ) pro žáky 9. ročníků, 15. a 16. dubna 2025 pak přijímací zkoušky na víceletá gymnázia. Talentové zkoušky na umělecké školy se konaly v období březen–duben.

Vycházející žáci měli možnost podat v 1. kole přijímacího řízení:

- 2 přihlášky do oborů vzdělání s talentovou zkouškou,
- 3 přihlášky do oborů bez talentové zkoušky.

Tiskopisy s potvrzením prospěchu zaslala základní škola žákům elektronicky, přičemž jejich odeslání na střední školy zajišťovali zákonní zástupci. Většina žáků využila digitální systém Dipsy, pouze jedna žákyně podala přihlášku osobně.

Žáci i jejich rodiče měli možnost konzultovat výběr škol a postup při odvolacím řízení s kariérovou poradkyní. Téma bylo také součástí rodičovských schůzek. V rámci výuky se žáci seznámili s informačním portálem www.infoabsolvent.cz. Pro nerozhodné žáky a jejich rodiče byly k dispozici individuální konzultace.

Výsledky přijímacího řízení

- V 1. kole JPZ bylo přijato 33 žáků z 9. ročníku (z celkového počtu 36).
- 3 žáci podali přihlášky do 2. kola, kde všichni uspěli na své první prioritě.

Na víceletá gymnázia byli přijati:

- 2 žáci (5. ročník),
- 1 žákyně (7. ročník) – rozhodla se pokračovat ve studiu na naší škole do 9. ročníku.

Podpůrné aktivity

Poprvé se naše škola zapojila do Technohrátek Pardubického kraje, kdy mají žáci možnost navštívit SŠ společně se žáky dalších ZŠ Pardubického kraje a prakticky se seznámit s nabízenými obory daných SŠ.

Aktivity kariérového poradenství ve školním roce 2024/25

Distribuce informačních materiálů a komunikace s rodiči

- V říjnu byly žákům rozdány Atlasy školství Pardubického kraje.
- Rodiče obdrželi informace o termínech přehlídek středních škol v Pardubicích a Hradci Králové (říjen–listopad).
- Elektronicky byly zaslány odkazy na webové stránky a portály, které pomáhají při volbě povolání a přípravě na přijímací řízení.

Profesní rozvoj a spolupráce

- Mgr. Dana Slivková a Mgr. Jana Kopčilová zastupovaly školu na dvoudenní konferenci Cesty kariérového poradenství, kde se mimo jiné diskutovalo o plánovaných úpravách RVP ve prospěch kariérového vzdělávání.

Testování a příprava na JPZ

- 21. – 22. 10. 2024 proběhlo testování žáků 9. tříd společností Scio (ČJ, M, OSP).
- Od listopadu do dubna probíhaly přípravné hodiny z matematiky a českého jazyka pro JPZ, které navštěvovalo 35 žáků 9. ročníku.
- 28. 1. 2025 škola zajistila Přijímačky nanečisto (Cermat), které simulovaly reálné JPZ.
- 18. 3. 2025 proběhly školní přijímačky nanečisto, aby žáci zjistili své silné a slabé stránky.

Exkurze a projekty

- Spolupráce s projektem Technohrátky Pardubického kraje:
 - 13. 11. 2024 – 8 žáků 9. tříd navštívilo SOŠ a SOU Chrudim.
 - 27. 11. 2024 – 2 žáci se zúčastnili akce na SOŠ ve Vysokém Mýtě.
 - 4. 12. 2024 – 5 žáků navštívilo Zdravohrátky na SZŠ Pardubice.
- 6. 12. 2024 – nabídka účasti na prezentaci odborných učilišť a praktických škol na ÚP Pardubice.

- 8. 1. 2025 – 40 žáků 7. - 9. tříd se zúčastnilo prezentace SŠ automobilní Holice.
- Obě 9. třídy navštívil bývalý žák s prezentací SŠ Trivis Třebechovice pod Orebem.

Podpora při volbě povolání

- V hodinách Volby povolání žáci 8. ročníku pracovali na portfoliích, seznamovali se s profesemi, požadavky na vzdělání a možnostmi uplatnění.
- Probíhaly diskuse o vhodné volbě SŠ a možnostech získání informací.

Komunikace s rodiči a administrace přihlášek

- Rodičům 9. tříd a zájemcům o víceletá gymnázia byly zaslány přehledy hodnocení a čestná prohlášení o aktivitách v soutěžích.
- Přihlášky na SŠ podalo 35 zákonných zástupců 9. tříd elektronicky, jedna přihláška byla podána osobně.
- Kariérová poradkyně poskytovala podporu při vyplňování přihlášek, konzultace ohledně přijímacího řízení a talentových zkoušek.

Přijímací zkoušky

Jednotné přijímací zkoušky CERMAT z matematiky, českého jazyka a literatury se konaly ve dvou termínech:

- **Pro čtyřleté obory a obory nástavbového studia:** 11. a 14. dubna 2025
- **Pro šestiletá a osmiletá gymnázia:** 15. a 16. dubna 2025

Náhradní termíny byly stanoveny na 29. a 30. dubna 2025.

Talentové zkoušky na umělecké školy probíhaly v období 15. března – 23. dubna 2025 (konkrétní termín určovala jednotlivá škola).

Do učebních oborů byli žáci přijímáni na základě výsledků ze základní školy.

Na 1. stupni ZŠ je věnována pozornost nadaným žákům, kteří mohou v 5. ročníku podat přihlášku na víceleté gymnázium. Pro zájemce je zajištěna konzultace se školní výchovnou poradkyní ohledně vhodnosti této volby.

Novinka pro příští školní rok

- Došlo k úpravě ŠVP v oblasti Osobnostně sociální výchova, která posílí kariérové vzdělávání a rozvoj měkkých dovedností žáků.

Rozmisťovací řízení žáků 9. tříd ve školním roce 2023/2024

Celkový počet žáků 9. tříd: 36

a) Přijato do gymnázií, středních škol a středních odborných škol: maturitní obory

Gymnázium	7 žáků
Střední odborné školy	23 žáků
Celkem přijato	30 žáků

b) Přijato do SOU

Učební obory	6 žáků
Celkem přijato	6 žáků

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní rok 2024/2025	Zpracovala: Mgr. Vladimíra Petrovická
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Vladimíra Petrovická
Výchovná poradkyně	Mgr. Šárka Sattlerová
Školní speciální pedagog	Mgr. Monika Lupínková
Školní psycholožka	PhDr. Radana Ryšánková
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano
Školní program proti šikaně + třídní programy	Ano
Využití volného času žáků	Ano
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ano

Poradenská služba školního metodika prevence	Ano
Poradenská služba výchovného poradce	Ano
Poradenská služba školní psycholožky	Ano
Poradenská služba školního speciálního pedagoga	Ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano
Depistážní činnost ve třídách k zachycení rizikového chování žáků	Ano

Ve školním roce 2024/2025 škola aktivně sledovala a řešila projevy sociálně patologických jevů.

Celkový přehled zaznamenaných případů:

Sociálně patologický jev	Celkový počet
Nelegální drogy	0
Alkohol	0
Kouření	9
Kriminalita a delikvence (distribuce náplní do e-cigaret)	0
Virtuální drogy (PC, TV, DVD)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví (neomluvené hodiny)	2
Šikanování	3
Vandalismus	0
Agrese-slovní/ fyzická	41/12
Rasismus a xenofobie	3
Kyberšikana	0

Nejčastěji řešenými problémy byly verbální agrese (41 případů), fyzická agrese (12 případů) a kouření (9 případů). Dále byly zaznamenány 3 případy šikany a 3 projevy rasismu či xenofobie. Záškoláctví se objevilo pouze ve dvou případech, ostatní sledované jevy se nevyskytly.

Kromě uvedených případů škola řešila i řadu dalších vztahových a individuálních problémů. Tyto situace byly řešeny ve spolupráci s výchovným poradcem, školní metodičkou prevence, školní psycholožkou, zákonnými zástupci a samotnými žáky. Standardním postupem byl pohovor se žákem a jeho rodiči, nabídka pomoci školní psycholožky, která byla ve většině případů využita.

Preventivní činnost byla realizována prostřednictvím:

- **třídnických hodin** zaměřených na vztahy ve třídě,
- **besed a preventivních programů** (zaměřených na šikany, kyberbezpečnost, závislosti),
- **individuálních konzultací** s žáky a rodiči.

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu (MPP)

Minimální preventivní program vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28.

Hlavní cíle MPP, které se daří naplňovat:

- prevence rizikového chování,
- výchova ke zdravému životnímu stylu,
- vedení žáků k účelnému využívání volného času,
- spolupráce se zákonnými zástupci,
- rozvoj zdravé komunikace mezi žáky,
- bezpečné chování na internetu,
- podpora dobrého a zdravého školního klimatu,
- prevence agrese a xenofobie.

Realizovaná opatření a aktivity:

- **Školní dokumentace:** Škola má zpracovaný Minimální preventivní program, Školní program proti šikanování a vnitřní směrnici k primární prevenci.

- **Školní poradenské pracoviště:** fungovalo ve složení ředitelka školy, výchovná poradkyně, školní speciální pedagožka, školní psycholožka a školní metodička prevence. Pravidelně se konaly schůzky k řešení aktuálních problémů.
- **Pedagogický dohled:** zajištěn po celý den dle rozvrhu.
- **Třídnické hodiny:** probíhaly pravidelně 1 x týdně, zaměřené na vztahy ve třídě, prevenci šikany, kyberšikany a podporu pozitivní komunikace.
- **Školní parlament:** žáci 4. - 9. tříd se pravidelně scházeli, řešili problémy a podávali návrhy na zlepšení.
- **Preventivní programy a besedy:** zaměřené na kyberšikanu, agresi, xenofobii, zdravý životní styl a bezpečné chování.
- **Spolupráce s rodiči:** konzultační hodiny, informování o preventivních opatřeních, účast na školních akcích.
- **Projekty:** Ovoce do škol, Mléko do škol, environmentální akce, adaptační pobyty, školy v přírodě, lyžařský a plavecký výcvik.
- **Zájmové kroužky:** školní družina, šachy, vaření, sportovní, hudební a výtvarné kroužky, které podporují smysluplné trávení volného času.
- **Exkurze a přednášky:** např. Úřad práce Pardubice, besedy Městské policie Pardubice (dopravní výchova, IZS, šikana, kyberšikana).
- **Metodická podpora učitelů:** dostupné preventivní materiály, nákup knih do školní knihovny, pravidelná distribuce časopisů:
 - Třídní učitel,
 - Učitelský měsíčník,
 - Školní poradenství v praxi,
 - Učitelské noviny,
 - Speciál pro školní družiny
 - Speciál pro školní jídelny a průběžné vzdělávání pedagogů.

Spolupráce s institucemi:

Pedagogicko-psychologická Pardubice a Hradec Králové, OSPOD, Magistrát města Holice a Hradce Králové, Archa Chrudim, Semiramis a další pomáhající organizace.

Zhodnocení:

Preventivní program byl ve školním roce 2024/2025 naplňován systematicky a efektivně. Přestože se objevily negativní jevy (např. kouření elektronických cigaret, projevy agrese, vulgární chování), byly řešeny okamžitě ve spolupráci s rodiči, školní psycholožkou, výchovnou

poradkyní a metodičkou prevence. Škola se zaměřuje na posilování pozitivního klimatu, otevřenou komunikaci a aktivní zapojení žáků do života školy.

Preventivní aktivity

Školní rok 2024/2025	Zpracovala: Mgr. Vladimíra Petrovická
-----------------------------	----------------------------------------------

MĚSÍC	TŘÍDA	NÁZEV PREVENTIVNÍ AKTIVITY
Září	6.A, 6.B	Adaptační program Program věnovaný prevenci xenofobie a zdravému životnímu stylu a spolupráci žáků ve třídě, nastavení třídních pravidel
	2., 4. třída	Abeceď peněz Program zaměřený na finanční gramotnost
	1., 2., 3., 4., 5., 6.A, 6.B, 7.A, 7.B třída, 8., 9.A a 9B třída	Pěšky do školy Program výchovy ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí
	5. třída, ŠD	Návštěva obecní knihovny Program zaměřený na čtenářskou gramotnost a na spolupráci s institucemi obce
Říjen	4. - 5. třída	Dopravní hřiště Program zaměřený dopravní výchovu a BESIP
	6. - 9. třída	Olympiáda MG Programy zaměřený na posílení logických schopností žáků a podporu matematické gramotnosti
	7.- 8. třída	Sféra Pardubice Program zaměřený na rozvoj techniky a přírodních věd
Listopad	1. stupeň a žáci MŠ Žáci 2. stupně jako pomocníci při organizace akce	Noční hra Program zaměřený na posílení vztahů žáků – 1. a 2. stupeň, spolupráce s obcí a MŠ Program zaměřený na občanské a demokratické kompetence
	2. - 5. třída	Hudba hradů a zámků Program posilující estetické cítění a občanskou kompetentnost žáků

	5. třída	Návštěva obecní knihovny Program Lovci pokladů je zaměřený na čtenářskou gramotnost a na spolupráci s institucemi obce
	4., 5., 6.A, 6.B, 7.A a B, 8., 9.A a B třída	Bobřík informatiky Program zaměřený na posilování čtenářské, logické a informační gramotnosti žáků
	2., 4., 5. třída	Autorská beseda Beseda posiluje komunikační a čtenářské kompetence žáků
	6. - 9. třída	Hudba gotiky a renesance Program posilující estetické cítění a občanskou kompetentnost žáků
	8. - 9. třída – výběr žáků	Technohrátky Chrudim Program zaměřený na výběr povolání
	9. A a B	Hučák v HK Program věnovaný ekologické výchově a technickému vzdělávání
Prosinec	1.- 9. třída	Jarmark Program zaměřený na spolupráci školy a rodičovské veřejnosti, výtěžek na charitativní účely
	1. - 5. třída	Vánoce v zemích EU Výukový projekt věnovaný zvykům a tradicím
	Výběr z 9. tříd	Zdravohrátky Pardubice Program zaměřený na výběr povolání
	6., 7.A a B, 8. třída,	Preventivní program Policie Prevence šikany, kyberšikany, orientace v základních právních nařízeních
Leden	1. - 5. třída, 9. A a B	Preventivní program Policie Program věnovaný IZS, pravidlům BESIP, prevence šikany, kyberšikany, orientace v základních právních nařízeních

	1. - 9. třída (dobrovolníci)	Tříkrálová sbírka Charitativní akce
	7. - 9. třída, vybraní žáci	Exkurze do SŠ automobilové, Holice Program věnovaný volbě povolání
	1. - 9. třída	Sférické kino Výukové programy zaměřené na přírodovědné, technické a historické vzdělávání
Únor	1., 3. třída	Návštěva obecní knihovny Program zaměřený na čtenářskou gramotnost a na spolupráci s institucemi obce
	7. třídy	Lyžařský výcvik Program pro zdravý životní styl
	7. a 9. třídy	Projekt – EU Program věnovaný výchově demokratického občana
	7.A, 7.B, 8., 9.A, 9.B	Představení Prašina v Klicperově divadle Divadelní představení zaměřené na etickou výchovu a estetické cítění žáků
Březen	1.- 9. třída	Otevřené vyučování Program věnovaný spolupráci s rodičovskou veřejností
	Vybraní žáci 1. i 2. stupně	Masopust Program věnovaný zvykům a tradicím a spolupráci s obcí
	1. - 9. třída	E. Nápravník – projekt Školní projekt zaměřený na místně zakotvené učivo
	4. - 9. třída	Robotika s Hankou Program věnovaný počítačové gramotnosti a programování
	4. - 9. třída	USA – West

		Program zaměřený na jazykové a zeměpisné vzdělávání
	7.B	Intervenční program – Semiramis Program zaměřený na posílení dobrých vztahů v kolektivu
	9.A a B	Exkurze Rudolfinum Hudební představení zaměřené na etickou výchovu a estetické cítění žáků, podpora historického vzdělávání
	9.A a B	Zkoušky nanečisto Projekt zaměřený na podporu přípravy žáků na JPZ
	6. - 9. třída	Polární záře Program věnovaný přírodovědnému vzdělávání
	Vybraní žáci 7.A, 9.B	Veřejná prezentace projektu Příběhy našich sousedů Projekt zaměřený na podporu historického vzdělávání
Duben	1. - 9. třída	Projektový Den Země Program zaměřený na ochranu přírody a přírodního dědictví – diskuze, kvízy, měření, propojení teorie a praxe
	6.A a B, 8. třída, 9.A a B	Beseda se zahraničními studenty na Erasmu Program zaměřený na jazykovou vybavenost žáků, prevence xenofobie a rasismu
	6.A a B	Návštěva Studijní a vědecké knihovny v HK Program věnovaný čtenářské gramotnosti
Květen	Vybraní žáci 2. stupně - 7.B, 9.A a B	Uklidíme Česko Program environmentální výchovy, žáci vedeni ke třídění odpadu Výchova ke zdravému klimatu
	4. třída	Exkurze do Planetária v HK Program zaměřený přírodovědné vzdělávání

	3., 5. třída	Škola v přírodě – ozdravné pobyty, stmelení kolektivu třídy Program pro zdravý životní styl
Červen	1. třída	Škola v přírodě – ozdravné pobyty, stmelení kolektivu třídy Program pro zdravý životní styl
	1. - 9. třída	Zahradní slavnost Program zaměřený na spolupráci školy a rodičovské veřejnosti
	2. třída	Sféra Pardubice Program zaměřený na rozvoj techniky a přírodních věd
	9. třídy	Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníků Program zaměřený na spolupráci školy a rodičovské veřejnosti
	1. - 9. třída	Sportovní den Program pro zdravý životní styl a podpora sportu

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Rok 2024/2025	Zpracovala: Ladislava Richterová
----------------------	-----------------------------------------

Dotace na DVPP (v rámci ONIV)

Datum konání	Pořádající	Název akce	Počet účastníků	Kč
30.09.2024	Centrum celoživotního vzdělání pro další vzdělání ped. pracovníků Pardubického kraje	Neklidné děti	1	900,--
03.10.2024	Národní pedagogický institut České republiky	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	1	1300,--

07.11.2024	Centrum celoživotního vzdělání pro další vzdělání ped. pracovníků	Jak zpestřit výuku cizího jazyka	1	1950,--
09.11.2024	EKO PALOUČEK, z.ú.	Krajská konference environmentálního vzdělávání	1	400,--
11.01.2025	Linguistic – jazyková škola s právem státní zkoušky v.o.s.	Anglický jazyk	1	9000,--
13.01.2025	Společně k bezpečí z.s.	Vyšetřování šikany (díl I.)	7	3800,--
27.01.2025	JOB – spolek pro inovace	Zvyšujeme dopad na vzdělávací výsledky našich žáků a studentů	1	12500,--
13.02.2025	ACADEMY EDUCATION s.r.o.	Moderní aplikace pro výuku matematiky	1	950,--
20.02.2025	Mensa Česko	Vzdělání pro budoucnost 2025	1	1320,--
11.02.2025	Společně k bezpečí z.s.	Vyšetřování šikany (díl II.)	5	3800,--
07.04.2025	Seminária, s.r.o.	Bezpečnost ve školní družině	1	2384,91
24.04.2025	Společně k bezpečí z.s.	Vyšetřování šikany (díl III.)	4	3800,--
23.05.2025	Laxus z.ú.	Práce s třídním kolektivem, klima třídy	21	15000,--
13.05.2025	H-mat, o.p.s.	Jak smyslně procvičovat násobilku	1	1190,--
15.05.2025	Edugo solutins s.r.o.	Letní škola ředitelů	1	4845,--

Celkem z ONIV

63 139,91 Kč

DVPP z jiných zdrojů – projekt Zlepšení kvality výuky na ZŠ Eduarda Nápravníka Býšť V

31.10. 2024	Centrum celoživotního vzdělání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubice	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	1	1900,--
18.11.2024	Asociace fleelancerů ve školství z.s.	Kurz pro mentory škol	1	2900,--
26.2.2025	PhDr. Helena Vrbková	Klima a kázeň	1	12000,--
16.02.2025	PhDr. Helena Vrbková	Vedení třídních hodin	1	13000,--

Celkem z projektu „Zlepšení kvality výuky na ZŠ Eduarda Nápravníka Býšť V“	29 800,-- Kč
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Komentář ředitelky školy:

Vedení školy aktivně podporuje další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Všechny vzdělávací kurzy, semináře a školení jsou zaměstnancům hrazeny z rozpočtu školy včetně případných cestovních výdajů.

Mezi pedagogy se projevují rozdíly v míře zapojení do dalšího vzdělávání, které jsou individuálně řešeny při osobních pohovorech na začátku školního roku. Učitelé si vedou přehled absolvovaných vzdělávacích aktivit v interním systému na SharePointu.

Významnou roli v profesním rozvoji hraje online vzdělávání, které se rozšířilo zejména v době uzavření škol. Učitelé nadále využívají webináře dle svých potřeb, především z nabídky Národního pedagogického institutu ČR. Tyto bezplatné kurzy nejsou zahrnuty v přehledu hrazených vzdělávacích akcí.

Do vzdělávání se zapojují také pracovníci ekonomického a mzdového úseku a zaměstnanci školní kuchyně, čímž škola podporuje profesní růst všech svých zaměstnanců.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy 2024/2025	Zpracovala Mgr. Šárka Sattlerová
-----------------------------	-----------------------------------------

Typ akce	Třídy	Počet žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2., 3.	52	Plavecký bazén – HK
Lyžařský výcvik	7.A, 7.B	25	Orlické Záhoří – Perla
Škola v přírodě	1.	26	Křinice
Škola v přírodě	3.	24	Lucký Vrch
Škola v přírodě	5.	24	Milovy v Čechách
Adaptační pobyt	6.A, 6.B	34	Seč – Ústupky
Exkurze			
Rudolfínium, Národní muzeum – Praha	9.A, 9.B	36	Praha
SŠ Automobilní Holice	9., 8., 7.	40	Holice
Vodní elektrárna Hučák	9.A, 9.B	36	Hradec Králové
Vědecká knihovna	6.A, 6.B	34	Hradec Králové
Hvězdárna + HK	3.	24	Hradec Králové
Školní výlety			
Sféra + Pardubice	2.	28	Pardubice
Zámek Litomyšl	3., 4.	48	Litomyšl
Archeopark + Chlum	6.A, 6.B	34	Všestary, Chlum
Kuks	7.A, 7.B	31	Kuks
Sněžka	8., 9.A	41	Krkonoše
Lasergame + HK	9.A	17	Hradec Králové
Cyklovýlet + spaní ve škole	9.B	19	Býšť a okolí
Filmová a divadelní představení			
Divadlo jednoho herce	1. - 3.	73	ZŠ Býšť
Divadlo jednoho herce	4. - 9.	172	ZŠ Býšť

Taneční vystoupení – Step	1. - 4.	97	KD Býšť
Filmová a divadelní představení			
Sférické kino	1. - 9.	255	ZŠ Býšť
Klicperovo divadlo – Prašina	7. - 9.	92	Hradec Králové
Výukové programy			
Programy EU	1. - 9.	255	ZŠ Býšť
Abeceda peněz	2., 4.	51	ZŠ Býšť
Autorská beseda – Jitka Vítová	2., 4., 5.	77	ZŠ Býšť
Technohrátky	9.A, 9.B	8	Chrudim
Technohrátky	9.A, 9.B	2	Vysoké Mýto
Zdravohrátky	9.A, 9.B	5	Pardubice
Preventivní program – Policie	1. - 9.	255	ZŠ Býšť
Výukové programy – Sféra	8.	23	Pardubice – Nové Mlýny
Besedy se zahraničními studenty – Erasmus	6. - 9.	126	ZŠ Býšť
Robotika	4. - 9.	176	ZŠ Býšť
Příběhy našich sousedů – Paměti národa	9.B	3	ZŠ Býšť
Příběhy našich sousedů – Paměti národa	7.A	7	ZŠ Býšť
Český rozhlas – workshop	9.B	3	Hradec Králové – Český rozhlas
Eduard Nápravník – projekt	4. - 9.	176	ZŠ Býšť
Intervenční programy – Semiramis	7.A, 7.B	33	ZŠ Býšť
Dlouhé stráně – online prezentace	7.A	17	ZŠ Býšť
Polární záře	6. - 9.	127	ZŠ Býšť
Den Země	1. - 9.	255	ZŠ Býšť
Multikulturní den	1. - 9.	255	ZŠ Býšť

Knihovna – tematické programy	1. - 5.	129	Obecní knihovna Býšť
Koncerty			
Hudba hradů a zámků	2., 4., 5.	77	ZŠ Býšť
Hudba gotiky a renesance	6. - 9.	125	ZŠ Býšť
Filharmonie	1., 3.	50	Pardubice
Charitativní akce			
Tříkrálová sbírka	ŠD	30	Býšť
Dárky dětem do Dětského domova Holice	1. - 9.	255	ZŠ Býšť
Přání a dobroty pro seniory Charita Holice	1. - 9.	255	ZŠ Býšť
Fond Sidus	1. - 9.	255	Finanční sbírka ZŠ Býšť
Život dětem	1. - 9.	255	Finanční sbírka ZŠ Býšť
Uklidme Česko	1. - 9.	150	Býšť
Další akce školy			
Ukázky florbalu a tancování	1. - 7.	195	ZŠ Býšť
Ukázkové hodiny basketbalu	1. - 5.	128	ZŠ Býšť
Ukázky stepu	2. - 4.	75	ZŠ Býšť
Pěšky do školy	1. - 9.	253	ZŠ Býšť
Večerní hra	1. - 3., MŠ	100	ZŠ Býšť
Otevřené vyučování (2x za rok)	1. - 9.	245	ZŠ Býšť
Den otevřených dveří	1. - 9.	245	ZŠ Býšť
Mikuláš ve škole	1. - 3., MŠ	100	ZŠ a MŠ Býšť
Vánoční jarmark	1. - 9.	255	ZŠ Býšť
Vánoční besídky tříd	1. - 9.	255	ZŠ Býšť

Den šílených přezůvek (Hrdá škola)	1. - 9.	255	ZŠ Býšť
Den profesí (Hrdá škola)	1. - 9.	255	ZŠ Býšť
Den slečen a gentlemanů - Suit Up day (Hrdá škola)	1. - 9.	255	ZŠ Býšť
Den bez batohu	1. - 9.	255	ZŠ Býšť
Den bláznivých klobouků (Hrdá škola)	1. - 9.	255	ZŠ Býšť
Předškoláček	MŠ	28	ZŠ Býšť
Masopustní průvod	1. - 3.	90	Býšť – Maškarní průvod obcí
PZ na nečisto (2x)	9.A, 9.B	36	ZŠ Býšť
Zahradní slavnost	1. - 9.	254	ZŠ Býšť
Vyřazování žáků 9. tř.	9.	36	ZŠ Býšť
Sportovní den	1. - 9.	254	ZŠ Býšť
Spolupráce s přírodovědeckou fakultou UHK	8., 9.	60	ZŠ Býšť
Výtvarná soutěž – Býšť očima dětí	1. - 9.	254	ZŠ Býšť
Spaní ve škole	4.	24	ZŠ Býšť
Spaní ve škole	2.	28	ZŠ Býšť
Spaní ve škole	1.	27	ZŠ Býšť
Besídka pro rodiče	1.	27	ZŠ Býšť
Pasování prvňáčků	1.	27	OÚ Býšť
Testování			
IT Fitness test	5. - 9.	152	ZŠ Býšť
Scio testy	9.A, 9.B	31	ZŠ Býšť

Soutěže			
Soutěž	Ročníky	Vyučující	Výsledky
Olympiáda v Čj	8., 9.	J. Kopčilová	Školní kolo: A. Barešová (9.A) – 1. místo B. Smrčková (9.B) – 2. místo A. Fremuthová (9.B) – 3. místo Okresní kolo: A. Barešová (9.A) – 27. - 36. místo B. Smrčková (9.B) – 27. - 36. místo
Příběh obrazu – literárně výtvarná soutěž	6. - 9.	J. Kopčilová L. Trousilová Š. Sattlerová E. Němcová	Celostátní soutěž: M. Matějka (7.A) – 7. místo
Pět jazyků na podiu	6. - 9.	V. Ďoubalíková	Krajské kolo: Kategorie – Německý jazyk, zpěv A. Barešová, A. Dostálová, A. Zachariášová – 1. místo Kategorie – Anglický jazyk, zpěv A. Barešová, A. Dostálová, A. Zachariášová – 2. místo
Matematický klokan	2. - 9.	TU – 1. st. E. Kučerová J. Horáková	Školní kolo: A. Knejpová – 1. místo (2., 3. třída) F. Dostál – 1. místo (4., 5. třída) N. Hyská – 1. místo (6., 7. třída) A. Zachariášová – 1. místo (8., 9. třída)
Logická olympiáda	1. - 9.	1. st. TU, 2. st. E. Kučerová J. Horáková	Dobrovolná účast – účastnilo se pouze 14 žáků školy Krajské kolo: F. Dostál – 3. místo (kategorie 3. - 5. tř.) postoupil do celostátního kola ve Strakově akademii v Praze
Sudoku	6. - 9.	E. Kučerová J. Horáková	2 týmy – účast Tým: A. Barešová, A. Zachariášová, L. Skutil – 6. - 7. místo
Pangea	6. - 8.	E. Kučerová J. Horáková	Bez dalšího postupu
Aj – Basic Lingua	6. - 9.	I. Simonová I. Kubzová	M. Mourek – 10. místo (8., 9. tř.)

			Další soutěžící: A. Fremuthová (9. tř.) M. Matějka (7.A) M. Fremuthová (7.A)
Geografická olympiáda	6. - 9.	M. Vašková	Školní kolo: V. Janda (6. ročník) – 1. místo E. Kopecká (7. ročník) – 1. místo M. Zdeněk (9. ročník) – 1. místo Okresní kolo: V. Janda (6. ročník) – 2. místo Krajské kolo: V. Janda (6. ročník) – 8. místo
Přírodovědný klokan	8., 9.	M. Vašková	Školní kolo: L. Vacek (8. tř.) – 1. místo A. Barešová (9. A) – 2. místo M. Čapek (8. tř.) – 3. místo
Matematicko-fyzikální soutěž Náboj	8., 9.	J. Horáková E. Kučerová	10. místo – tým: A. Zachariášová, A. Barešová, L. Skutil, M. Boukal (9. A) 16. místo – tým: A. Fremuthová, M. Kopecký, L. Bek, M. Zdeněk (9. B)
Pythagoriáda	6. - 9.	J. Horáková E. Kučerová	Nejlepší řešitelé z každého ročníku: V. Janda (6.A) – postup do okr. kola E. Kopecká (7. B) V. Učík (8. tř.) A. Zachariášová (9. A)
Přírodovědná poznávačka	3. - 9.	M. Vašková	Školní kolo – 1.místo: A. Adamec (3. třída) N. Forgová (4. třída) F. Dostál (5. třída) M. Fousek(6. třída) E. Kopecká (7. třída) V. Kotfald, L. Vacek (8. třída) A. Kulštejnová (9. třída) Okresní kolo: A. Adamec – 4-12. místo (3. třída) M. Fousek – 8.-9. místo (6. třída) L. Vacek – 7.-8. místo (8. třída)
Výtvarná soutěž – Válečný veterán očima dětí	6.	E. Němcová	Účast: M. Retiznyk, A. Liška, M. Fousek, J. Kubát, K. Kubizňáková, N. Němečková, A. Řehounková

Vybíjená žáků	6.	M. Jílek	Družstvo chlapců: D. Barvíř, M. Fousek, V. Janda, A. Liška, M. Kučera, J. Kubát, A. Kulich, D. Kulštejn, V. Kořínek, D. Veselý, M. Vápeník Oblastní kolo – 2. místo
25. olympiáda žáků škol holického regionu	5. - 9.	G. Šedivá M. Jílek	Vrh koulí – V. Šafránková – 2. místo Běh 60 m – M. Březina – 3. místo Skok do dálky – M. Březina – 2. místo Běh 1000 m – P. Schejbal – 3. místo Štafeta 4x200m – L. Bek, M. Zdeněk, M. Březina, I. Ivantsiuk – 3. místo Cyklistika – K. Drtina – 4. místo Basketbal – D. Douša, P. Fusek, M. Březina, L. Bek, I. Ivantsiuk – 3. místo Volejbal – A. Barešová, A. Dostálová, A. Zachariášová, A. Fremuthová, B. Houšková, B. Smrčková, V. Šafránková – 3. místo Fotbal – D. Douša, Š. Branda, L. Bek, I. Ivantsiuk, M. Zdeněk, V. Vohralík, J. Hajtman, K. Drtina, I. Pankratov, J. Branda – 6. místo
Mladý zemědělec	7. - 9.	M. Jílek	Postup ze školního kola: K. Drtina (8.), L. Vacek (8.), E. Matuška (8.) Semifinále soutěže: K. Drtina – 1. místo (praktická část)
Bobřík informatiky	3. - 9.	E. Němcová P. Zběhlík	Účast bez postupu

Školní družina rok 2024/2025

Školní rok 2023/2024	Zpracovala Alena Francíková
-----------------------------	------------------------------------

Oddělení	Počet žáků pravidelná docházka	Počet žáků nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	28	0	1
Celkem (k 1. 10. 2024)	88	0	3

Akce školní družiny 2024/2025	
ROK 2024	
19. 9.	Vítání prvňáčků
3. 10. a 24. 10.	Lezecká stěna
23. 10.	Návštěva knihovny
11. 10.	"Malá pardubická"
18. 11., 25. 11. a 27. 11.	Návštěva knihovny
8. 11.	Drakiáda
7. 11, 14. 11. a 21. 11.	Lezecká stěna
30. 11.	Vyhlášení celoměsíční soutěže o Dřevosaura
6. 12.	Mikulášská besídka
5. 12. a 19. 12.	Lezecká stěna
10. 12.	Návštěva Perníkové chaloupky
19. 12.	Vánoční besídky s nadílkou her a stavebnic na odděleních
ROK 2025	
16. 1. a 30. 1.	Bruslení Třebechovice
22. 1. a 27. 1.	Knihovna
23. 1.	Lezecká stěna
	Tříkrálová sbírka
11. 2., 20. 2. a 25. 2.	Bruslení Třebechovice

19. 2.	Knihovna
6. 3.	Bruslení Třebechovice
13. 3., 20. 3. a 27. 3.	Lezecká stěna
24. 3. a 26. 3.	Knihovna
3. 4.	Talentmánie finále (semifinále na odděleních v průběhu března)
8. 4.	Výtvarná dílna
15. 4.	Návštěva HZS Pardubice – exkurze
10. 4. a 24. 4.	Lezecká stěna
28. 4.	Knihovna
30. 4.	Rej čarodějnic
12. 5.	Knihovna
20. 5.	Lesní pedagogika
22. 5.	Lezecká stěna
29. 5.	Den dětí – diskotéka s DJ Mišmaš
3. 6.	Geomag
4. 6.	Beseda se členem Záchrané služby – ZDS Vojáček Pardubice
5. 6. a 12. 6.	Lezecká stěna
9. 6., 11. 6. a 25. 6.	Knihovna
10. 6.	Zábavná pedagogika
19. 6.	Výlet do Pardubic (zámek – výstava Imaginárium, Tyršovy sady)

Celoroční projekty

- „Recyklohraní“ – projekt ekologické výchovy,
- sběr plastových víček pro postiženého chlapce,
- sběr hliníku.

Charakteristika školní družiny

Školní družina je tvořena třemi samostatnými odděleními, která sídlí ve staré budově základní školy. Každé oddělení je vybaveno tak, aby odpovídalo potřebám dětí a umožňovalo kvalitní zájmovou činnost i odpočinek.

Vybavení oddělení

Všechna oddělení školní družiny disponují:

- odpovídajícím nábytkem (stoly, židle, úložné prostory),
- kobercem pro relaxační a herní aktivity,
- širokou škálou didaktických a společenských her,
- knihovničkou s dětskou literaturou,
- pomůckami pro výtvarné, rukodělné a jiné zájmové činnosti.

Pomůcky jsou průběžně doplňovány a obnovovány dle aktuálních potřeb a zájmů dětí. Děti se aktivně podílejí na výzdobě prostor svými výtvarnými pracemi, které jsou pravidelně obměňovány v souladu s ročními obdobími a tematickými okruhy.

Venkovní prostory

Velkou výhodou školní družiny je možnost využívání školní zahrady, která je vybavena:

- zahradním altánkem,
- skluzavkou,
- šplhadlem,
- pískovištěm.

Tyto prvky umožňují dětem aktivní pohyb na čerstvém vzduchu a rozvoj motorických dovedností.

Další využívané prostory školy

Školní družina má možnost využívat i další prostory školy pro své aktivity:

- tělocvičnu pro pohybové hry a sportovní činnosti,
- cvičnou kuchyň pro praktické činnosti,
- počítačovou učebnu pro rozvoj digitálních dovedností,
- školní mini knihovnu pro čtenářské aktivity,
- venkovní hřiště pro sport a volnočasové aktivity.

Dokumentace činnosti

Fotografie z akcí školní družiny jsou pravidelně zveřejňovány ve fotogalerii na webových stránkách školy:

 Fotogalerie školní družiny: <http://www.byst.cz/skolni-druzina/fotogalerie/>

10. Údaje o Environmentální výchově, vzdělávání a osvětě

Školní rok 2023/2024	Zpracovala Ing. Eva Kučerová
Vzdělávání	ANO
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Ing. Eva Kučerová
Pedagogičtí pracovníci	ANO
Organizace environmentálního vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">• Ekocentrum Paleta,• Ekocentrum Sever Horní Maršov,• Ekocentrum Divizna Liberec• ARPORK
Škola má zpracovaný plán environmentální výchovy	ANO
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ANO
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální výchovu	ANO
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ANO (SZŠ, SPŠCH, SOU, SPŠ)
Využívání středisek a center ekologické výchovy	ANO
Kontakt školy s nevládními organizacemi zaměřenými na ekologickou výchovu	ANO
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální výchovu	ANO
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů, sběr papíru, sběr plastů, hliníku a plastových víček)	ANO

Ve školním roce 2024/2025 škola aktivně podporovala environmentální výchovu (EVVO) a zapojila se do několika projektů a akcí zaměřených na rozvoj ekologického myšlení, vztahu k přírodě a místní komunitě.

➤ **Projekt „Community as Classroom“**

Po celý školní rok probíhala spolupráce s ekologickým centrem SEVER Horní Maršov v rámci projektu *Community as Classroom*. Projekt byl zaměřen na místně zakotvené učení (MZU) a kolegiální podporu pedagogů.

Místně zakotvené učení je vzdělávací přístup, který využívá přírodní, kulturní, historické i sociální aspekty místního prostředí jako jednotící rámec pro výuku. Učitelé začleňovali MZU do svých hodin napříč předměty.

Školní tým MZU se skládal z:

- Mgr. Dany Slivkové, ředitelky školy,
- Mgr. Šárky Sattlerové, zástupkyně ředitelky,
- Ing. Evy Kučerové, koordinátorky EVVO.

Projekt přinesl inspiraci pro nové metody práce, rozvoj spolupráce mezi pedagogy a hlubší zapojení žáků do poznávání svého okolí.

➤ **Projektový den – Eduard Nápravník**

Ve druhém pololetí se škola zaměřila na osobnost Eduarda Nápravníka, po kterém je škola pojmenována. V pondělí 3. března proběhl projektový den pro žáky 4. až 9. ročníku. Během čtyř vyučovacích hodin se žáci:

- seznámili s životem a dílem Eduarda Nápravníka,
- poslechli hudební ukázky z jeho tvorby,
- vytvořili abstraktní obrazy inspirované hudbou,
- připravili tematické plakáty.

Projektový den byl velmi pozitivně hodnocen jak žáky, tak pedagogy. Následně se aktivity spojené s Eduardem Nápravníkem promítly i do běžné výuky. Žáci například:

- počítali rychlost a čas cesty z Býště do Petrohradu,
- psali dopisy Eduardu Nápravníkovi,
- tvořili koláže a kvízy o jeho životě,
- popisovali jeho portrét.

Tímto způsobem se podařilo propojit environmentální a místně zakotvené vzdělávání s kulturním dědictvím obce.

➤ **Kampaň „Pěšky do školy“**

Ve dnech 16. - 20. září 2024 se žáci napříč všemi ročníky již potřetí zapojili do celostátní kampaně *Pěšky do školy*. Cílem bylo podpořit udržitelnou dopravu, zdravý životní styl a bezpečný pohyb dětí v okolí školy.

Žáci docházeli do školy pěšky, jezdili na kolech, koloběžkách nebo využívali veřejnou dopravu. Během vyučování se věnovali aktivitám s tematikou dopravní výchovy, které rozvíjely jejich povědomí o bezpečnosti, ekologii a pohybu ve veřejném prostoru.

➤ **Soutěž „Mladý zemědělec“**

Dne 19. února 2025 se žáci Lukáš Vacek a Karel Drtina zúčastnili soutěže Mladý zemědělec na Střední škole a Vyšší odborné škole zemědělské v Chrudimi. Soutěž byla určena pro žáky 7. a 8. tříd základních škol a jejím cílem bylo zvýšit povědomí o zemědělství a praktických dovednostech v tomto oboru.

V rámci soutěže si žáci ověřili své znalosti i praktické dovednosti, které je velmi bavily. Vyzkoušeli si například:

- zatloukání hřebíků,
- slalom s plně naloženým kolečkem,
- dojení modelu krávy.

Karel Drtina se stal rekordmanem v jízdě s kolečkem a získal 1. místo v celkovém hodnocení. Slavnostní vyhlášení výsledků proběhlo v Muzeu Chrudim za účasti sponzorů, kteří výhercům předali hodnotné ceny. Akce byla zakončena společným rautem.

➤ **Projektový den „Den Země“**

V úterý 22. dubna 2025 se žáci 1. i 2. stupně zapojili do projektového dne Den Země. Cílem bylo prohloubit vztah žáků k přírodě, podpořit ekologické myšlení a aktivní zapojení do péče o životní prostředí.

Každá třída plnila praktické úkoly:

- 1. stupeň: třídění odpadu, recyklace, diskuse o možnostech, jak chránit planetu.
- 6. třídy: zkoumání zeleně ve městě.
- 7. třídy: měření propustnosti různých povrchů v okolí školy a návrhy na zlepšení.

- 8. třída: sčítání motorových vozidel projíždějících obcí Býšť včetně sledování jejich obsazenosti.
- 9. třídy: práce na tématu *Velikonoční ostrov* – ekologické souvislosti a historie.

Škola se zapojila do soutěže Krajského úřadu Pardubice v rámci projektu *Náš Den Země* a získala účast na workshopu v Centru environmentální výchovy Stolístek Linhartice, což bylo oceněním za aktivní přístup k EVVO. Workshopu se zúčastnila ředitelka školy Dana Slivková, což podtrhuje význam, který škola přikládá environmentální výchově a aktivnímu zapojení vedení školy do EVVO aktivit.

➤ **Prezentace školy na konferencích a webinářích**

Škola se aktivně prezentovala i na odborných akcích:

- 11. - 12. října 2024 – *Mezinárodní konference Globální perspektivy* v Budapešti
 - Eva Kučerová vedla workshop *Vnímání okolí všemi smysly*
- 5. června 2025 – *Studium koordinátorů EVVO* v Sedmihorkách
 - Eva Kučerová vedla workshop *Zeleň ve městě* pro budoucí koordinátory EVVO

11. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Školní rok 2024/2025	Zpracovala Mgr. Dana Slivková
-----------------------------	--------------------------------------

Ve školním roce 2024/2025 proběhla dvě šetření ze strany České školní inspekce:

- **14. 1. 2025** – šetření na základě stížnosti
Výsledek šetření: **stížnost byla vyhodnocena jako nedůvodná.**
- **6., 10. - 12. 6. 2025** – inspekční činnost
Zpráva z inspekční činnosti je dostupná na stránkách České školní inspekce v Registru inspekčních zpráv.
Odkaz na zprávu je uveden níže:
<https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=9610>

12. Základní údaje o hospodaření školy

Školní rok 2023/2024	Zpracovala Ladislava Richterová
-----------------------------	----------------------------------------

Výročí zpráva o hospodaření za rok 2024

Výnosy školy za rok 2024 (hlavní činnost)	28.929.260,20Kč
Provozní dotace – Obec Býšť	3.380.000,00 Kč
ONIV – MŠMT	21.742.616,00 Kč
Digitální technologie ÚZ 33088	73.000,00 Kč
Financování provádějících učitelů – ÚZ 33351	35.048,00 Kč
Šablony IV. - JAK ÚZ 33092	768.469,04 Kč
Výnosy z transferu (SÚ 403)	291.624,00 Kč
Příjem za stravné – školní a zavodní st.	1.417.836,10 Kč
Obědy pro děti – Women for Women	48.754,00 Kč
Úplata za školní družinu	263.400,00 Kč
Příspěvek pro 1. třídu od zřizovatele	59.400,00 Kč
Čerpání z rezervního fondu	338.001,81 Kč
Výlety, ozdravné pobyty, adaptační pobyty, LV	426.886,00 Kč
Ostatní výnosy	84.225,25 Kč
NIV MŠMT:	21.742.616,00 Kč
Platy celkem	15.888.172,00 Kč
z toho: - platy	15.515.880,00 Kč
- OON	222.000,00 Kč
- Náhrady za prvních 14 dní	150.292,00 Kč
Zdravotní a sociální pojištění	5.211.325,00 Kč
Zákonné pojištění	65.247,00 Kč
FKSP	156.922,00 Kč
Cestovní náhrady	59.061,00 Kč
Ostatní služby (školení, semináře)	74.933,78 Kč
Ostatní služby (plavání + doprava na plavání)	69.500,00 Kč
Učebnice+ učební pomůcky	211.546,00 Kč
OPP	8.151,40 Kč
Rezervní fond se souhlasem zřizovatele	-2.242,18 Kč
Digitální technologie – ÚZ 33 088	73.000,00Kč
DDHM	69.454,00Kč
Sp. materiál	3.546,00Kč
Financování provádějících učitelů – ÚZ 33 351	35.048,00Kč
Platy	26.000,00 Kč
Zdravotní a sociální pojištění	8.788,00 Kč

FKSP	260,00 Kč
Šablony IV. - JAK	768.469,04 Kč
Platy + OON	418.648,00 Kč
Náhrady za pr.14 dní	3.726,00Kč
Zdravotní a sociální pojištění, zákonné pojištění	120.337,00 Kč
FKSP	3.554,00 Kč
DVPP	35.087,44 Kč
Služba nevýrobní povahy	51.765,00 Kč
Spotřební materiál	51.733,00 Kč
DDHM	83.618,60 Kč
Provozní náklady zřizovatel	3.071.394,75 Kč
Oprava a údržba	299.695,60 Kč
Spotřební materiál	306.702,12 Kč
El. energie, plyn, voda	691.403,72 Kč
Služby nevýrobní povahy, výkony spojů, stočné, bankovní poplatky	635.794,28 Kč
Předplatné	18.319,00 Kč
Pojištění majetku	142.176,00 Kč
DDHM	371.427,59 Kč
Odpis HIM a budov	416.992,00 Kč
Náklady na platy + odvody	72.933,00 Kč
OON - příspěvek na příměstský tábor	50.000,00 Kč
Bankovní poplatky	30.997,94 Kč
Projekt „Paměti národa“	32.990,00 Kč
Ostatní náklady	1.963,50 Kč
Provozní náklady ŠD	240.952,40 Kč
Spotřební materiál	155.077,12 Kč
Služba nevýrobní povahy	4.605,00 Kč
DDHM	81.270,28 Kč
Ostatní provozní náklady	2.624.256,37 Kč
Spotřeba potravin	1.415.728,29 Kč
Odpis transferu (SÚ 403)	291.624,00 Kč
Uč. pomůcky pro 1. třídu (od zřizovatele)	59.400,00 Kč
Rezervní fond	338.001,81 Kč
Projekt „Škola pro udržitelný život“	9.750,53 Kč
Ostatní náklady	509.751,74 Kč
Hospodářský výsledek – hlavní činnost	373.523,64 Kč

Výnosy – hospodářská činnost	1.212.071,00 Kč
Výnosy ŠJ za cizí stravníci	796.276,00 Kč
Pronájem tělocvičny	145.525,00 Kč
Pronájem učeben	58.000,00 Kč
Za kroužky	124.216,00 Kč
Příměstský tábor	41.740,00 Kč
Obědové krabičky	46.314,00 Kč
Náklady hospodářské činnosti	930.635,38Kč
Mzdové náklady + OON	203.410,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	46.326,00 Kč
FKSP + zákonné pojištění	3.202,00 Kč
Potravinové náklady + spotřební materiál	444.156,05 Kč
Energie	175.780,22 Kč
Oprava a údržba	9.579,80 Kč
Ostatní služby	47.295,31 Kč
Ostatní náklady	886,00 Kč
Hospodářský výsledek – hospodářská činnost	281.435,62 Kč
Hospodářský výsledek celkem	654.959,26 Kč
Hospodářský výsledek převeden do rezervního fondu	654.959,26 Kč
Usnesení rady ze dne 10. 03. 2025 č. 04/03/2025	

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Školní rok 2024/2025	Zpracovala Mgr. Dana Slivková
-----------------------------	--------------------------------------

Ve školním roce 2024/2025 byla škola zapojena do těchto projektů:

A. Z prostředků Evropské unie:

- **OPVV Šablony IV – Zlepšení kvality výuky na ZŠ Eduarda Nápravníka Býšť IV**
- **OPVV Šablony V – Zlepšení kvality výuky na ZŠ Eduarda Nápravníka Býšť V**
 - Projekty zaměřené na podporu vzdělávání, individualizaci výuky, rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků a zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků.
- **Ovoce do škol**
- **Mléko do škol**
 - Programy podporující zdravé stravovací návyky žáků formou pravidelného bezplatného přísunu ovoce, zeleniny a mléčných výrobků.
- **Spolupráce a rozvoj vzdělávání – MAP III. Holicko**

- Projekt zaměřený na rozvoj místního vzdělávacího systému, spolupráci škol a dalších aktérů v oblasti vzdělávání.

B. Z prostředků nadace WOMEN FOR WOMEN o.p.s. - obědy do škol

Díky zapojení do tohoto programu bylo ve školním roce podpořeno 10 žáků, kterým byla zajištěna pravidelná školní strava. Projekt pomáhá dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí a přispívá k jejich rovnosti ve vzdělávání.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Školní rok 2024/2025	Zpracovala Mgr. Dana Slivková
----------------------	-------------------------------

Škola aktivně spolupracuje s řadou institucí, organizací a firem, které přispívají k rozvoji vzdělávání, kariérového poradenství i komunitního života.

Spolupráce se zřizovatelem a institucemi

- **Obec Býšť** – jako zřizovatel školy se podílí na rozvoji školního prostředí a podporuje školní aktivity.
- **Most pro o.p.s.** – spolupráce při vzdělávání cizinců.
- **Střední školy Pardubického kraje** – zapojení do projektů *Technohrátky*, které podporují technické vzdělávání a volbu povolání.
- **Základní škola Pardubice – Polabiny 2, Prodloužená** – spolupráce v oblasti výměny zkušeností a metodické podpory.
- **Národní pedagogický institut** – spolupráce v oblasti metodické podpory a profesního rozvoje pedagogických pracovníků.
- **Pedagogická fakulta UHK** – zapojení do vzdělávacích aktivit, odborných stáží a sdílení příkladů dobré praxe.

Spolupráce se zaměstnavateli

Škola spolupracuje s místními firmami, zejména v oblasti kariérového poradenství a projektů zaměřených na volbu povolání. Žáci mají možnost poznat různé profese, pracovní prostředí a získat praktické zkušenosti.

Spolupráce s mateřskými školami

Dlouhodobými partnery školy jsou:

- **Mateřská škola Býšť**
- **Mateřská škola Chvojenec**

Paní učitelky z MŠ pravidelně navštěvují hodiny v 1. třídách, čímž pomáhají dětem s adaptací na školní prostředí. V MŠ Býšť poskytuje paní vychovatelka ze školní družiny logopedickou péči pro 45 dětí při nápravě řeči. I v letošním roce probíhala systematická příprava budoucích prvňáčků na vstup do školy v podobě programu „Předškoláček“.

Spolupráce s vysokou školou

Naše škola je fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Paní učitelka Jana Horáková se aktivně podílí na vedení pedagogických praxí budoucích učitelů matematiky, čímž přispívá k rozvoji kvalitní přípravy nových pedagogů a propojení teorie s praxí.

Zapojení do místních iniciativ

Škola je aktivně zapojena v Místní akční skupině (MAS) pro oblast Holicka. Ředitelka školy Mgr. Dana Slivková je členkou řídicího výboru MAS Holice, kde působí ve skupině pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. Tímto způsobem škola přispívá k rozvoji vzdělávacích strategií v regionu a aktivně se podílí na plánování a realizaci projektů zaměřených na zvyšování kvality vzdělávání.

15. Údaje o předložených a školou realizovatelných projektech financovaných z cizích zdrojů

Školní rok 2024/2025	Zpracovala Mgr. Dana Slivková
-----------------------------	--------------------------------------

- OPVV Šablony „Zlepšení kvality výuky na ZŠ Eduarda Nápravníka Býšť IV a V“
- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Obědy pro děti / WOMEN FOR WOMEN
- MAS Holicko

- MŠMT Pokusné ověřování „Systém podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí učitelů“

Projekty financované z jiných zdrojů:

- Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji
- Technohrátky
- Obědy pro děti – WOMEN FOR WOMEN o.p.s.
- MŠMT Pokusné ověřování „Systém podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí učitelů“

Poděkování:

Děkuji mnohokrát paní Šárce Sattlerové, Ladislavě Richterové, Anně Pavlíkové, Janě Kopčilové, Vladimíře Petrovické, Evě Kučerové a Aleně Frančíkové za cenné podklady a spolupráci při sestavení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/2025.