

ZÁKLADNÍ ŠKOLA EDUARDA NÁPRAVNÍKA BÝŠŤ,
OKRES PARDUBICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Školní rok
2021–2022

Vypracovala: Mgr. Dana Slivková, ředitelka školy, dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

Projednáno na pedagogické radě dne 24. 10. 2022
Schváleno: Školskou radou dne 31. 10. 2022

Obsah

1. Základní údaje o škole a zřizovateli
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle stupně vzdělání
6. Výchovné a kariérové poradenství, údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o Enviromentální výchově, vzdělávání a osvětě
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
14. Údaje o předložených a školou realizovatelných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Základní údaje o škole

| | |
|----------------------------------|---|
| Název školy | Základní škola Eduarda Nápravníka Býšť, okres Pardubice |
| Adresa školy | Býšť 72, 533 22 Býšť |
| IČO | 48160881 |
| IZO | 600096149 |
| Bankovní spojení | 123331918/0300 |
| Telefon | 466 989 591 - ředitelna 466 689 184 - školní jídelna 732 517 897 - školní družina |
| E-mail | skola@zsbyst.cz; jidelna@zsbyst.cz |
| Adresa internetové stránky | http://www.byst.cz/zakladni-skola/ |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 1. 1. 1994 |
| Název zřizovatele | Obec Býšť |
| Součásti školy | Základní škola IZO 600096149 Školní družina IZO Školní jídelna IZO 102842485 |
| Datová schránka | 4mf7xft |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | Ředitelka: Mgr. Dana Slivková |

| | |
|--|--|
| | Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Šárka Sattlerová Účetní: Ladislava Richterová Mzdová účetní: Anna Pavlíková Vedoucí školní jídelny: Ladislava Richterová |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování v platném znění. |

Základní údaje o zřizovateli — Obec Býšť

| | |
|---------------------------|--|
| Název zřizovatele | Obec Býšť |
| Adresa zřizovatele | Býšť 133, 533 22 |
| IČO | 273431 |
| Starostka obce | Romana Petříková |
| Telefon | 466 989 234 |
| E-mail | obec@byst.cz |
| Datová schránka | ID: twzbnmk |
| Adresa internetové adresy | www.byst.cz |

Součásti školy

| Součásti školy | Kapacita |
|-------------------|-----------|
| Základní škola | 300 žáků |
| Školní družina | 90 žáků |
| Školní jídelna ZŠ | 250 obědů |

Komentář ředitelky školy:

Základní škola E. Nápravníka Býšť, okres Pardubice, Býšť 72 je úplná základní škola s 1. - 9. ročníkem. Jejím zřizovatelem je obec Býšť a v právní subjektivitě je od 1. 1. 1994. Její součástí je školní družina a školní jídelna.

Škola poskytuje základní vzdělání, připravuje žáky pro další studium a praxi. Člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem, druhý stupeň šestým až devátým. V rozsahu stanoveném vládou se žákům poskytovaly učebnice, učební texty a žákům 1. třídy základní školní potřeby v částce do 200 Kč na žáka. Zřizovatel poskytl rodičům žáků 1. třídy příspěvek ve výši 4000 Kč na nákup školních potřeb.

Od školního roku 2020/2021 pracuje škola s prvky Začít spolu. Při vzdělávacím procesu je důraz kladen na rozvoj komunikačních dovedností, spolupráci, týmovou práci, samostatnost a odpovědnost za vlastní práci. Specifikem tohoto programu je práce žáků v centrech aktivit, která významně přispívají k rozvoji komunikace a spolupráce mezi žáky. Pedagogové se zaměřují při své výchovně vzdělávací činnosti na práci s chybou.

Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků zaručuje výuku moderními metodami aktivního učení, důraz je kladen na vytváření příznivého klimatu školy a bezpečné prostředí pro všechny aktéry vzdělávacího procesu. Meziročníkové a mezipředmětové projekty rozvíjejí nejen spolupráci mezi dětmi, ale i spolupráci mezi pedagogy. Výstupy z projektů jsou prezentovány ve společných prostorech školy. Velký důraz je kladen na vytváření pozitivních vztahů mezi žáky i mezi žáky a pracovníky školy. Postupné zavádění pravidelných třídnických hodin nám v budování dobrého klimatu školy pomáhá.

Naše škola spolupracuje s Přírodovědeckou a Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové, dále jen PedF UHK. Paní učitelka Jana Horáková jako fakultní učitelka vede průběžné pedagogické praxe studentů matematiky. Je zapojena do projektu Pregraduální vzdělávání a do projektu Kolegiální sítě pod PedF UHK. Své zkušenosti předává na reflektivních seminářích pedagogických praxí na UHK. Naše škola úzce spolupracuje s Mgr. Lukášem Vízkem Ph.D. Podílíme se na jeho výzkumné práci o vlastnostech čtyřúhelníků, žáci jako první mohou vyzkoušet zajímavé metody učení pomocí aplikace Geogebra.

Cíle školy pro školní rok 2021/2022:

1. Posílit etické prostředí školy.

Podcíl 1/ Implementace formativního hodnocení

Podcíl 4/ Zaměření na environmentální výchovu

2. Plně využívat jednotný IT systém na celé škole

Podcíl 1/ Proškolení žáků, rodičů a pedagogů

3. Škola bude plnit funkci kulturního centra obce

Podcíl 1/ Škola zorganizuje a uspořádá ve školním roce 2021/2022 tři kulturní akce pro veřejnost

Podcíl 2/ Dotazníkové šetření – o jaké besedy mají rodiče zájem

MISE ŠKOLY:

„**Malá škola – velká rodina**“ – vytváříme bezpečné a motivující prostředí ke vzdělávání, usilujeme o maximální rozvoj každého žáka na základě individuálního přístupu. Vedeme žáky k celoživotnímu učení, aby každý našel své uplatnění v dalším životě.

VIZE ŠKOLY:

„*Je úžasné, co děti dokáží, když jim k tomu dáme příležitost.*“ (Linda Dobson)

„**Škola, kam chodíme rádi.**“

- Škola, ve které se všichni cítíme dobře a bezpečně.
- Škola, která vybavuje žáky všemi potřebnými kompetencemi podle jejich maximálních možností, za aktivní podpory a spolupráce rodiny.
- Škola, která rozvíjí osobnost žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodnout a být zodpovědný za sebe sama.
- Škola, která pomocí efektivních metod výuky vede žáky k týmové práci, k vzájemnému respektu a pomoci.

- Škola, která se snaží optimálním způsobem rozvíjet možnosti žáků jak nadaných, tak různým způsobem znevýhodněných, aby každý z nich objevil a naplno rozvinul svůj individuální potenciál.
- Škola, která vede žáky ke zdravému životnímu stylu a k ochraně a udržitelnosti životního prostředí.

Výchovné i vzdělávací potřeby žáků jsou řešeny na pedagogických radách a při činnosti školního poradenského pracoviště, které je složeno z výchovné poradkyně, metodičky prevence a ředitelky školy. Závažné kázeňské problémy a diagnostika třídních kolektivů byla řešena ve spolupráci s Archou Pardubice. Na základě jejich šetření byla přijata účinná ozdravná opatření.

Zájmy žáků zastupují členové školního parlamentu, který je složený ze zástupců tříd od 4. do 9. ročníku. Zápisy z jednání jsou zasílány všem vyučujícím a o průběhu jednání jsou tak informováni i žáci z nižších ročníků.

Na řízení školy se podílejí i metodické orgány. Jejich připomínky i výstupy z diskutovaných témat jsou vždy zpracovány a rozeslány všem pedagogickým pracovníkům. Na pedagogických i provozních poradách jsou vedeny diskuse k důležitým tématům v rozvoji i v aktuální činnosti školy. Metodické orgány plnily po celý rok své úkoly.

Škola získává peníze i vybavení od zřizovatele, z MŠMT a od sponzorů školy. Od 1. února 2020 čerpá škola peníze z operačního programu na „Zlepšení kvality výuky na ZŠ Eduarda Nápravníka Býšť III – Šablony III“. Z tohoto projektu využívá finanční prostředky na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kluby na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, na práci školní asistentky a rozvoj ICT gramotnosti na I. a II. stupni v podobě ICT šablony. Šablony využila i pro školní družinu v podobě projektových dnů v ŠD i v ZŠ.

Ve škole pracovala ve školním roce 2021–2022 jedna školní asistentka pro základní školu z projektu EU Šablony III. Školní asistentka poskytovala osobní služby pedagogům a dále pracovala se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Její pomoci využívali zejména pedagogové ve třídách na 1. stupni u žáků ohrožených školním neúspěchem. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami pomáhali ve vzdělávání 3 asistenti pedagoga.

Důležitým cílem v práci školy je vytváření pozitivních vztahů mezi žáky navzájem i mezi učiteli a žáky. Třídní učitelé, zejména na prvním stupni, vedou podle vlastního rozhodnutí

třídnické hodiny a pracují systematicky s třídními kolektivy sami. Ve školním roce 2021–2022 škola zavedla pravidelné třídnické hodiny do všech ročníků, a to i na druhý stupeň.

Učebny jsou vybaveny moderním nábytkem, interaktivními tabulemi a interaktivními dataprojektory. Vnitřní prostory školy jsou upraveny, na chodbách mají žáci k dispozici lavičky k posezení, na druhém stupni i různě polohovatelné taburety (dle potřeby si je mohou žáci upravit do různých tvarů). Ve foyeru je instalovaná police s knihami, tzv. „Knihobudka“ na volné používání. Knihy si žáci půjčují o přestávkách nebo si je půjčují domů. Po jejich přečtení knihy vracejí nebo vyměňují za jiné.

V letošním roce škola zrenovovala další třídu na prvním stupni a byly zakoupeny dva nové interaktivní dataprojektory do učebny deváté a čtvrté třídy, které nahradily staré nefunkční.

Zdravý životní styl škola podporuje i stálým zkvalitňováním stravy podávané ve školní jídelně. Škola dlouhodobě úzce spolupracuje s DDM Holice a ZUŠ Holice při organizaci zájmové a umělecké činnosti žáků. Zájmovým kroužkům škola poskytla prostory a v rámci možností veškerou podporu. Některé kroužky zabezpečovala škola i personálně. Spolupráce s výše uvedenými organizacemi byla též narušena vládními opatřeními.

Škola změnila správce počítačové sítě. Firmu Arion s.r.o. nahradila firma DLNK s.r.o. z Nového Města nad Metují.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| Školní rok 2021/2022 | Zpracovala: Mgr. Šárka Sattlerová |
|----------------------|-----------------------------------|

| Vzdělávací program | Zařazené třídy |
|--|-----------------------------------|
| Školní vzdělávací program pro ZV NAŠE ŠKOLA „Malá škola – velká rodina“ | 1. - 9. postupný ročník ZŠ |

Učební plány školy: 1. stupeň

| Předmět | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk a lit. | 9 | 9 | 8 | 8 | 7 |
| Cizí (anglický) jazyk | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Informatika | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Prvouka | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Přírodověda | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pracovní výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Celkem povinné př. | 20 | 22 | 24 | 26 | 26 |
| Celkem | 20 | 22 | 24 | 26 | 26 |

Učební plány školy: 2. stupeň

| Předmět | 6. A | 6. B | 7. | 8. | 9. |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 1. cizí jazyk (anglický) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. cizí jazyk (německý) | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| Informatika | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Technické kreslení | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Výchova k občanství | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Chemie | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Výchova ke zdraví | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Pracovní výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Celkem povinné př. | 29 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| Celkem | 29 | 29 | 30 | 31 | 32 |

Nepovinné předměty

| Název nepovinného předmětu | Počet zařazených žáků |
|----------------------------|-----------------------|
| ----- | ----- |

Zájmové kroužky

| Škola | Vyučující | Počet žáků |
|----------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| Konverzace Aj (6., 7.tř.) | P. Fousková | 13 |
| Konverzace Aj (8.+ 9.tř.) | P. Fousková | 10 |
| Florbal (0.+ 1.+ 2.tř.) | p. Kováč | 7 |
| Florbal (3.- 5.tř.) | p. Kováč | 19 |
| Florbal (6.- 9.tř.) | p. Kováč | 1 |
| Tanečky (1.-4. tř.) | B. Krejčová | 22 |
| Tanečky (5.-9. tř.) | B. Krejčová | 9 |
| DDM | | |
| Logopedie | H. Šváchová, R. Jašková | 8 |
| Vaření (2.-5.tř.) 1x za 14 dní | H. Stárková | 17 |
| SK Býšť | | |
| Fotbal | J. Jirásek, J. Jirásek, D. Pokorný | 40 |
| ZUŠ – platba dle info ZUŠ | | |
| Výtvarný obor 1., 2.tř. | S. Honsová | 6 |
| Výtvarný obor 4., 5., 7.tř. | S. Honsová | 11 |
| Výtvarný obor 6. tř. | S. Honsová | 10 |
| Výtvarný obor 3., 4.tř. | S. Honsová | 13 |
| Výtvarný obor 8., 9. tř. | S. Honsová | 10 |
| Flétna | V. Ďoubalíková | 15 |
| Klavír | N. Štorková | 4 |
| Klavír | M. Valentová | 9 |
| Housle | M. Valentová | 11 |
| Kytara | P. Vik | 11 |
| Nauka 1 | N. Štorková | 8 |
| Nauka 2 | N. Štorková | 25 |
| | | |
| ŠD I | H. Šváchová | 30 |
| ŠD II | A. Frančíková | 30 |
| ŠD III | R. Jašková | 30 |

Počet dělených hodin

| | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
|----------------------|------------------|------------------|---------------|
| počet dělených hodin | 17 | 36 | 53 |

AJ – 2/1, 3/3, 4/3, 7/3, 8/3, 9/3

NJ – 7/2, 8/2, 9/2

ČJ – 2/1, 3/1, 4/1, 7/2, 8/1, 9/2

M – 2/1, 3/1, 4/1, 7/1, 8/1, 9/1

TV – 2/2, 4/2, 6/2, 7/2, 8/2, 9/2 (spojeny dívky 6. A a 6. B., 7. a 8.tř., chlapci 6. A a 6. B.)

PV – 7/1, 8/1, 9/1

INF – 8/1, 9/1

Počty žáků k 30. 6. 2022

| Třída | Počet žáků | Z toho chlapců | Z toho dívek | Výjimka z počtu žáků (ano-ne) |
|---------------|------------|----------------|--------------|-------------------------------|
| 1. | 22 | 8 | 14 | ne |
| 2. | 27 | 19 | 8 | ne |
| 3. | 27 | 15 | 12 | ne |
| 4. | 30 | 17 | 13 | ne |
| 5. | 19 | 15 | 4 | ne |
| 6. A | 18 | 7 | 11 | ne |
| 6. B | 19 | 6 | 13 | ne |
| 7. | 29 | 21 | 8 | ne |
| 8. | 26 | 18 | 8 | ne |
| 9. | 27 | 16 | 11 | ne |
| celkem | 244 | 142 | 102 | |

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Školní rok 2021/2022 | Zpracovala: Mgr. Dana Slivková |
|-----------------------------|---------------------------------------|

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole celkem 34 zaměstnanců, z toho 28 žen. Všichni vyučující splňují požadované vzdělání. Ve školní družině pracovaly 3 vychovatelky, všechny splňují požadované vzdělání. Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracovala jedna školní asistentka. Ve třídách pracovali 3 asistenti pedagoga hrazení z podpůrných opatření. Škola využívá podpory speciálního pedagoga, který pedagogům poskytuje podporu při diagnostice žáků se specifickými poruchami učení a chování a při práci s těmito žáky.

Vedení školy tvoří ředitelka školy a jedna zástupkyně – pro první a druhý stupeň. Učitele zastupovaly poradkyně ředitelky školy pro 1. a pro 2. stupeň, které byly součástí širšího vedení školy. Na prvním stupni i na druhém stupni pracují metodické orgány tvořené podle vyučovaných předmětů v čele s vedoucím metodického orgánu. Poradním orgánem ředitelky školy je pedagogická rada.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které se skládá z ředitelky školy, výchovné poradkyně za 1. a 2. stupeň a metodičky prevence. Učitelé v tomto roce využívali vzájemných hospitací ke sdílení zkušeností. Škola má stanoveny cíle svého rozvoje a na jejich základě si pedagogičtí pracovníci stanovili svoje osobní cíle. Všichni pedagogičtí pracovníci po skončení školního roku probírají plnění svých i školních cílů a stanovují si nové cíle na nový školní rok při osobních pohovorech s ředitelkou školy, které probíhají v měsících říjnu a listopadu následujícího školního roku. Autoevaluace školy probíhá při osobních pohovorech.

Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

| Odchody a nástupy pracovníků | Počet |
|---|---|
| Ukončení pracovního poměru dohodou/ na vlastní žádost k 31.7.2022 | 2 1x odchod do starobního důchodu 1x dohodou na žádost pedagoga |
| Ukončení pracovního poměru na dobu určitou k 30. 6. 2022 | 0 |
| Nástup nových pedagogických pracovníků k 1. 8. 2022 | 1 učitel - 1. stupeň |
| Nástup nových pedagogických pracovníků k 23. 8. 2022 | 2 učitelka - 1. stupeň učitelka - 2. stupeň |

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Školní rok 2021/2022 | Zpracovala: Mgr. Dana Slivková |
|----------------------|--------------------------------|

Zápis žáků k povinné školní docházce

Zápis do 1. tříd se konal 1. dubna 2022. Dostavilo se celkem 25 dětí. 3 děti dostaly odklad povinné školní docházky. Při mimořádně vypsáném termínu zápisu pro žáky z Ukrajiny se zapsaly k povinné školní docházce 2 děti z Ukrajiny.

Žáci nastupující do 1. ročníku základní školy ve školním roce 2022/2023 – stav k 30. 6. 2022:

| Počet tříd | Počet dětí přijatých do prvních tříd |
|------------|--------------------------------------|
| 1 | 24 |

Do první třídy nastoupilo 24 žáků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem a podle stupně vzdělání

| | |
|-----------------------------|--|
| Školní rok 2021/2022 | Zpracovala: Mgr. Šárka Sattlerová |
|-----------------------------|--|

Hodnocení žáků v I. pololetí 2021/2022 (stav k 31. 1. 2022)

| Třída | Třídní učitel | Žáků | | | Prospěch | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------|-------------|---------------|------------|-----------------|--------------|----------------|------------------|--------------|------------------|------------|-----------------|-------------------|--------------|---------------|----------|---------------------|-------------------|
| | | Celkem Σ | Chlapců CH | Dívek D | Celkový | | | | Počet známek | | | | | | | Ø | | |
| | | | | | Vyznamení PV | Prospěl P | Neprospěl N | Nehodnocen NH | Výborný 1 | Chvalitebný 2 | Dobry 3 | Dostatečný 4 | Nedostatečný 5 | Uznáno UZ | Uvolněn UV | | Hodn. slovně SLx | Nehodnoceno NH |
| I. | Mgr. Monika Lupínková | 21 | 8 | 13 | 21 | 0 | 0 | 0 | 147 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |
| II. | Mgr. Eva Němcová | 25 | 18 | 7 | 25 | 0 | 0 | 0 | 198 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,01 |
| III. | Mgr. Veronika Peterková | 25 | 14 | 11 | 24 | 1 | 0 | 0 | 190 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,06 |
| IV. | Mgr. Lubomír Petránek | 27 | 15 | 12 | 19 | 8 | 0 | 0 | 165 | 66 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,37 |
| V. | Mgr. Alena Růžičková | 17 | 13 | 4 | 14 | 3 | 0 | 0 | 126 | 38 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,29 |
| VI.A | Mgr. Gabriela Šedivá | 17 | 6 | 11 | 5 | 12 | 0 | 0 | 125 | 53 | 36 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,66 |
| VI. B | Ing. Eva Kučerová | 19 | 6 | 13 | 14 | 5 | 0 | 0 | 195 | 37 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,27 |
| VII. | Mgr. Marie Vašková | 28 | 20 | 8 | 15 | 11 | 2 | 0 | 266 | 77 | 32 | 10 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,51 |
| VIII. | Mgr. Jana Kopčilová | 26 | 18 | 8 | 11 | 14 | 1 | 0 | 229 | 117 | 50 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,67 |
| IX. | Mgr. Jana Horáková | 27 | 16 | 11 | 11 | 16 | 0 | 0 | 253 | 103 | 50 | 25 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,64 |
| Tříd: 10 | Celkem / Počet | 232 | 134 | 98 | 159 | 70 | 3 | 0 | 1894 | 501 | 203 | 61 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1,35 |

Hodnocení žáků v II. pololetí 2021/2022 (stav k 30. 6. 2022)

| Třída | Třídní učitel | Žáků | | | Prospěch | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------|-------------|---------------|------------|-------------------|--------------|----------------|------------------|--------------|------------------|------------|-----------------|-------------------|--------------|---------------|---------------------|-------------------|-------------|-------------------|
| | | Celkem Σ | Chlapců CH | Dívek D | Celkový | | | Počet známek | | | | | | | | | | Ø | |
| | | | | | Vyznamenaní PV | Prospěl P | Neprospěl N | Nehodnocen NH | Výborný 1 | Chvalitebný 2 | Dobry 3 | Dostatečný 4 | Nedostatečný 5 | Uznáno UZ | Uvolněn UV | Hodn. slovně SLx | Nehodnoceno NH | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Průměr třídy Ø |
| I. | Mgr. Monika Lupínková | 22 | 8 | 14 | 22 | 0 | 0 | 0 | 147 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,05 |
| II. | Mgr. Eva Němcová | 27 | 19 | 8 | 27 | 0 | 0 | 0 | 207 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,04 |
| III. | Mgr. Veronika Peterková | 27 | 15 | 12 | 25 | 1 | 1 | 0 | 195 | 17 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,13 |
| IV. | Mgr. Lubomír Petráněk | 30 | 17 | 13 | 15 | 15 | 0 | 0 | 167 | 81 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,46 |
| V. | Mgr. Alena Růžičková | 19 | 15 | 4 | 14 | 4 | 1 | 0 | 134 | 34 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1,33 |
| VI.A | Mgr. Gabriela Šedivá | 18 | 7 | 11 | 5 | 13 | 0 | 0 | 128 | 54 | 40 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,73 |
| VI. B | Ing. Eva Kučerová | 19 | 6 | 13 | 14 | 5 | 0 | 0 | 186 | 41 | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,34 |
| VII. | Mgr. Marie Vašková | 29 | 21 | 8 | 14 | 14 | 1 | 0 | 273 | 73 | 42 | 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,53 |
| VIII. | Mgr. Jana Kopčilová | 26 | 18 | 8 | 9 | 17 | 0 | 0 | 231 | 107 | 63 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,67 |
| IX. | Mgr. Jana Horáková | 27 | 16 | 11 | 9 | 18 | 0 | 0 | 219 | 131 | 57 | 24 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,74 |
| Tříd: 10 | Celkem / Počet | 244 | 142 | 102 | 154 | 87 | 3 | 0 | 1887 | 554 | 255 | 67 | 7 | 0 | 1 | 0 | 10 | 1,40 | |

Hodnocení chování žáků a absence za I. pololetí 2021/2022 (stav k 31. 1. 2022)

| Třída | Třídní učitel | Žáků | | | Chování | | | | Absence | | | | | |
|-----------------|-------------------------|-------------|---------------|------------|------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|--------------|---------------|-----------------|--------------|---------------|-----------------|
| | | Celkem Σ | Chlapců CH | Dívek D | Velmi dobré 1 | Uspokojivé 2 | Neuspokojivé 3 | Hodnoceno slovně SLx | ve třídě | | | Ø na žáka | | |
| | | | | | | | | | Celkem Σ | Omluvená O | Neomluvená N | Celkem Σ | Omluvená O | Neomluvená N |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| I. | Mgr. Monika Lupínková | 21 | 8 | 13 | 21 | 0 | 0 | 0 | 1189 | 1189 | 0 | 56,62 | 56,62 | 0,00 |
| II. | Mgr. Eva Němcová | 25 | 18 | 7 | 25 | 0 | 0 | 0 | 1406 | 1406 | 0 | 56,24 | 56,24 | 0,00 |
| III. | Mgr. Veronika Peterková | 25 | 14 | 11 | 25 | 0 | 0 | 0 | 2179 | 2179 | 0 | 87,16 | 87,16 | 0,00 |
| IV. | Mgr. Lubomír Petráněk | 27 | 15 | 12 | 27 | 0 | 0 | 0 | 1874 | 1874 | 0 | 69,41 | 69,41 | 0,00 |
| V. | Mgr. Alena Růžičková | 17 | 13 | 4 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1332 | 1332 | 0 | 78,35 | 78,35 | 0,00 |
| VI.A | Mgr. Gabriela Šedivá | 17 | 6 | 11 | 17 | 0 | 0 | 0 | 1656 | 1656 | 0 | 97,41 | 97,41 | 0,00 |
| VI. B | Ing. Eva Kučerová | 19 | 6 | 13 | 19 | 0 | 0 | 0 | 987 | 987 | 0 | 51,95 | 51,95 | 0,00 |
| VII. | Mgr. Marie Vašková | 28 | 20 | 8 | 28 | 0 | 0 | 0 | 1678 | 1678 | 0 | 59,93 | 59,93 | 0,00 |
| VIII. | Mgr. Jana Kopčilová | 26 | 18 | 8 | 26 | 0 | 0 | 0 | 1697 | 1697 | 0 | 65,27 | 65,27 | 0,00 |
| IX. | Mgr. Jana Horáková | 27 | 16 | 11 | 27 | 0 | 0 | 0 | 2185 | 2185 | 0 | 80,93 | 80,93 | 0,00 |
| Tříd: 10 | Celkem / Počet | 232 | 134 | 98 | 232 | 0 | 0 | 0 | 16183 | 16183 | 0 | 69,75 | 69,75 | 0,00 |

Hodnocení chování žáků a absence za II. pololetí 2021/2022 (stav k 30. 6. 2022)

| Třída | Třídní učitel | Žáků | | | Chování | | | | Absence | | | | | |
|-----------------|-------------------------|-------------|---------------|------------|------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|--------------|---------------|-----------------|--------------|---------------|-----------------|
| | | Celkem Σ | Chlapců CH | Dívek D | Velmi dobré 1 | Uspokojivé 2 | Neuspokojivé 3 | Hodnoceno slovně SLx | ve třídě | | | o na žáka | | |
| | | | | | | | | | Celkem Σ | Omluvená O | Neomluvená N | Celkem Σ | Omluvená O | Neomluvená N |
| I. | Mgr. Monika Lupínková | 22 | 8 | 14 | 22 | 0 | 0 | 0 | 858 | 858 | 0 | 39,00 | 39,00 | 0,00 |
| II. | Mgr. Eva Němcová | 27 | 19 | 8 | 27 | 0 | 0 | 0 | 1002 | 1002 | 0 | 37,11 | 37,11 | 0,00 |
| III. | Mgr. Veronika Peterková | 27 | 15 | 12 | 27 | 0 | 0 | 0 | 1769 | 1769 | 0 | 65,52 | 65,52 | 0,00 |
| IV. | Mgr. Lubomír Petránek | 30 | 17 | 13 | 30 | 0 | 0 | 0 | 939 | 939 | 0 | 31,30 | 31,30 | 0,00 |
| V. | Mgr. Alena Růžičková | 19 | 15 | 4 | 19 | 0 | 0 | 0 | 1471 | 1471 | 0 | 77,42 | 77,42 | 0,00 |
| VI.A | Mgr. Gabriela Šedivá | 18 | 7 | 11 | 18 | 0 | 0 | 0 | 938 | 938 | 0 | 52,11 | 52,11 | 0,00 |
| VI.B | Ing. Eva Kučerová | 19 | 6 | 13 | 19 | 0 | 0 | 0 | 971 | 971 | 0 | 51,11 | 51,11 | 0,00 |
| VII. | Mgr. Marie Vašková | 29 | 21 | 8 | 29 | 0 | 0 | 0 | 1602 | 1602 | 0 | 55,24 | 55,24 | 0,00 |
| VIII. | Mgr. Jana Kopčilová | 26 | 18 | 8 | 26 | 0 | 0 | 0 | 1656 | 1656 | 0 | 63,69 | 63,69 | 0,00 |
| IX. | Mgr. Jana Horáková | 27 | 16 | 11 | 27 | 0 | 0 | 0 | 2624 | 2624 | 0 | 97,19 | 97,19 | 0,00 |
| Tříd: 10 | Celkem / Počet | 244 | 142 | 102 | 244 | 0 | 0 | 0 | 13830 | 13830 | 0 | 56,68 | 56,68 | 0,00 |

Výchovná opatření – pochvaly

| Třída | Pochvala ředitelky školy | Pochvala třídního učitele |
|---------------|--------------------------|---------------------------|
| I. | 0 | 25 |
| II. | 0 | 0 |
| III. | 0 | 7 |
| IV. | 0 | 2 |
| V. | 0 | 9 |
| VI. A | 1 | 3 |
| VI. B | 0 | 16 |
| VII. | 6 | 9 |
| VIII. | 8 | 7 |
| IX. | 3 | 12 |
| Celkem | 18 | 90 |

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

| Třída | Napomenutí TU | Důtka TU | Důtka ŘŠ |
|---------------|---------------|-----------|----------|
| I. | 0 | 0 | 0 |
| II. | 1 | 0 | 0 |
| III. | 1 | 0 | 0 |
| IV. | 8 | 0 | 0 |
| V. | 0 | 0 | 0 |
| VI. A | 3 | 5 | 2 |
| VI. B | 0 | 0 | 0 |
| VII. | 7 | 3 | 0 |
| VIII. | 10 | 0 | 0 |
| IX. | 8 | 7 | 0 |
| Celkem | 38 | 15 | 2 |

Komentář ředitelky školy:

Škola významně podporuje kladnou motivaci žáků a oceňuje jejich úspěchy při reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách z jednotlivých předmětů i ve sportu. Počet udělených pochval je dokladem o příznivém klimatu ve škole. Pedagogický sbor podporuje zájem žáků o učení i jejich vztah ke škole oceňováním jejich školní i mimoškolní práce. Na prvním stupni dávaly paní učitelky dětem k závěrečnému vysvědčení pochvalné listy s oceněním za celoroční práci při distanční i prezenční výuce. Někteří pedagogové na 1. stupni píší k vysvědčení i slovní hodnocení.

6. Výchovné a kariérové poradenství, údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpráva o činnosti výchovného poradenství ve školním roce 2021/2022 a péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Zpracovala: Mgr. Petra Fousková, výchovná poradkyně

Od 1. 9. 2016 nabyla účinnosti nová školská legislativa, která se dotýká mimo jiné i výchovného poradenství.

Současná práce výchovné poradkyně se především řídí a opírá o Školský zákon č. 561/2004 Sb., který byl novelizován zákonem č. 82/2015 Sb. a zcela novou vyhláškou MŠMT č. 27/2016

Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, která byla upravena vyhláškou č. 416/2017, s účinností od 1. ledna 2018.

Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s třídními i ostatními učiteli při vyhledávání nových a sledování stávajících žáků, jejichž vzdělávací, psychický a sociální vývoj vyžaduje zvláštní pozornost. Jedná se o žáky s poruchami učení, chování a zdravotním omezením, ale i o žáky nadané.

Žákům s těmito obtížemi je po konzultaci s rodiči třídním učitelem doporučeno odborné vyšetření ve školském poradenském zařízení, jako je pedagogicko-psychologická poradna (dále jen PPP) nebo speciálně pedagogické centrum (dále jen SPC). Tato odborná pracoviště poté stanoví vyšetřenému žákovi stupeň podpůrných opatření (dále jen PO).

Výchovná poradkyně vede o těchto žácích přehled a sleduje dodržování termínů pravidelných kontrol vyšetření.

Ke dni 30. 6. 2022 je evidováno na naší škole 6 žáků s 1. stupněm podpůrných opatření, 35 žáků s 2. stupněm podpůrných opatření, z toho 3 žáci, kteří se vzdělávají podle Individuálního vzdělávacího plánu, dále jen IVP, 2 žáci s 3. stupněm podpůrných opatření, kteří se vzdělávají podle IVP a 4 žáci s 3. stupněm podpůrných opatření, kteří se vzdělávají bez IVP. Nová vyšetření se týkají žáků, kteří mají obtíže se školní úspěšností a byl jim pedagogem vypracován plán pedagogické podpory, který se po 3 měsících jeví jako neúčinný, a tudíž je nutná spolupráce s odborníky z PPP Pardubice a PPP Hradec Králové z oblasti psychologie či speciálního školství.

Změna legislativy přinesla pro pedagogy mnoho hlavně časově náročných administrativních úkonů. I přesto péči o žáky s různými speciálními vzdělávacími potřebami, dále jen SVP, věnují pedagogové naší školy velkou pozornost a žákům se snaží svým odborným vedením pomoci s obtížemi spojenými s jejich vzdělávacími potřebami.

Péči o žáky s různými speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují samotní učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga a školní asistentka.

V tomto školním roce pracovalo se žáky s různými speciálními vzdělávacími potřebami 5 dyslektických asistentek, které prováděly reedukaci vývojových poruch učení v rámci pedagogické intervence doporučené PPP Pardubice i Národního plánu doučování realizovaném MŠMT. Na hodiny Pedagogické intervence docházelo v letošním roce 10 žáků a na Předmět speciálně pedagogické péče 6 žáků. Předmět speciálně pedagogické péče zajišťuje ve škole

speciální pedagog. Ostatním žákům s 2. a 3. stupněm podpůrných opatření byla nabídnuta intervence v rámci Národního plánu doučování.

Žákům s odlišným mateřským jazykem, dále jen OMJ, byla nabídnuta podpora v rámci Národního plánu doučování. U 2 žáků s OMJ byla posílena výuka českého jazyka na základě doporučení z PPP.

Naše škola se v tomto školním roce věnovala i žákům nadaným. Jednalo se o žáky nadané v oblasti logicko-matematické, v oblasti grafické, přírodovědné a o žáky sportovně a hudebně nadané.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| Stupeň podpory | Počet žáků | IVP | Asistent pedagoga | Pedagogická intervence | PSPP |
|----------------|------------|----------|-------------------|------------------------|----------|
| 1. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 35 | 3 | 0 | 3 | 4 |
| 3. | 6 | 2 | 5 | 1 | 2 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 47 | 5 | 5 | 4 | 6 |

| Přerazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku | Počet |
|--|----------|
| | 0 |

Komentář ředitelky školy:

Všichni pedagogičtí pracovníci věnují velkou pozornost vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při vyučovacích hodinách pracovali 3 asistenti pedagoga a 1 školní asistentka. Jednotliví vyučující, asistenti pedagoga a školní asistentka poskytovali žákům nadstandardní péči ve formě individuálního nebo skupinového doučování v případech, že žáci látku v hodině nepochopili. Doučování probíhalo celoročně. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků se SVP probíhalo i v rámci operačního programu na Zvyšování kvality výuky na základní škole – Šablony III.

Nadaným žákům, kteří se věnují sportu nebo hudbě, vytvořili vyučující individuální vzdělávací programy, aby mohli skloubit výuku a hodiny tréninků.

Vzdělávání žáků se SVP sledují pedagogové na sharepointu, kde je v sekci výchovného poradenství přehled dosahování vzdělávacích cílů žáků se SVP. Třídní učitelé zaznamenávají zvládnutí učiva žáků se SVP vždy na konci pololetí před jednáním pedagogické rady.

Škola se stala partnerskou školou nadace Qiido při podpoře nadání.

Zpráva kariérové poradkyně

| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| Školní rok 2021/2022 | Zpracovala: Mgr. Vladimíra Petrovická |
|----------------------|---------------------------------------|

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2021/2022

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

| | 1. kolo přijímacího řízení | | 2. kolo přijímacího řízení | |
|---|----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|
| | studijní obor | učební obor | studijní obor | učební obor |
| Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice | 1 | - | - | - |
| Zemědělská akademie a Gymnázium, Hořice | 1 | - | - | - |
| Hotelová škola s.r.o., Hradec Králové | 1 | - | - | 1 |
| Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky, Hradec Králové | 2 | - | - | - |
| SPŠ stavební, Hradec Králové | 3 | - | - | - |
| Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové | 7 | - | - | - |
| Střední škola automobilní, Holice | - | 3 | - | - |
| Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Pardubice | 1 | - | 1 | - |
| Střední průmyslová škola chemická, Pardubice | 1 | - | - | - |
| SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové | 1 | 1 | - | - |
| Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové | 1 | - | - | - |

| | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|
| Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Dvůr Králové nad Labem | - | - | - | 1 |
| Střední průmyslová škola potravinářství a služeb, Pardubice | - | 1 | - | - |
| C E L K E M | 19 | 5 | 1 | 2 |

Přijímací řízení na víceletá gymnázia ve školním roce 2021/2022

| | |
|---|--------|
| Přihlášku ke studiu z 5. ročníku podalo | 0 žáků |
|---|--------|

| | |
|--|--------|
| Přihlášku ke studiu ze 7. ročníku podali | 4 žáci |
| Přijati byli ze 7. ročníku | 1 žák |

Rozmíst'ovací řízení žáků 9. tříd ve školním roce 2021/2022

Celkový počet žáků 9. tříd **27**

a) Přijato do gymnázií, středních škol a středních odborných škol: maturitní obory

| | |
|---------------------------------|----------------|
| Gymnázium a zdravotnické lyceum | 5 žáků |
| Průmyslové a technické školy | 8 žáků |
| Školy s uměleckým zaměřením | 2 žáci |
| Zdravotnické školy | 3 žáci |
| Služby | 2 žáci |
| Celkem přijato | 20 žáků |

b) Přijato do SOU: učební obory

| | |
|--------------------------|---------------|
| Učební obory – technické | 4 žáci |
| Učební obory – služby | 3 žáci |
| Celkem přijato | 7 žáků |

Celkem přijato do studijních a učebních oborů 27 žáků.

Jednotné přijímací zkoušky konali žáci do oborů s maturitní zkouškou v případě, že počet přihlášených žáků byl vyšší než počet přijímaných žáků. V případě, že počet přihlášených žáků byl nižší, ředitel střední školy mohl rozhodnout o nekonání této jednotné zkoušky. Ředitel střední školy mohl také místo jednotné zkoušky stanovit školní přijímací zkoušku.

Jednotné testy CERMAT z matematiky, českého jazyka a literatury se konaly ve dvou termínech. Pro čtyřleté studium se přijímací zkoušky konaly dne 12. 4. a 13. 4. 2022 a pro šestileté a osmileté studium 19. 4. a 20. 4. 2022. Talentové zkoušky na umělecké školy se konaly v rozmezí ledna až února. Do učebních oborů byli žáci přijímáni na základě výsledků ze základní školy. I v letošním roce si mohli žáci vyzkoušet přijímací zkoušky nanečisto nejen na různých školách, ale i na naší škole.

Vycházející žáci měli opět možnost podat v prvním kole přijímacího řízení dvě přihlášky do oborů vzdělání s talentovou zkouškou a dvě přihlášky do oborů bez talentové zkoušky. Na každém formuláři přihlášky mohly být uvedeny dvě střední školy nebo jedna střední škola a dva různé obory. Tiskopisy přihlášek s potvrzením prospěchu vydala žákům základní škola a žáci si je prostřednictvím svých zákonných zástupců zasílali na střední školy sami. Žáci měli možnost konzultovat s výchovnou a kariérovou poradkyní výběr škol a jak se zachovat při odvolacím řízení, pokud na poprvé v přijímacím řízení neuspěli. Rodiče vycházejících žáků byli na toto téma informováni na rodičovské schůzce dne 18. 10. 2021 a 10. 1. 2022. Informace o síti středních škol měli možnost žáci získávat v rámci předmětu výchova k občanství, informatika. Během výuky se žáci seznámili s informačním systémem pro volbu povolání www.infoabsolvent.cz. Pro nerozhodné žáky a jejich rodiče bylo možné si domluvit individuální online konzultace.

Na začátku školního roku navštívili žáci 9. ročníků Informační a poradenské středisko při Úřadu práce v Hradci Králové, kde si doplnili informace o existujících profesích a možnostech dalšího vzdělávání.

Vybrat si vhodnou střední školu umožňuje každoročně na podzim pořádaná Burza středních škol SCHOLA BOHEMIA v IDEONU v Pardubicích nebo v Hradci Králové v ALDISU Prezentace středních škol.

V rámci 1. stupně ZŠ je věnována pozornost nadaným žákům, kteří mohou v 5. ročníku podat přihlášku na víceleté gymnázium. Pro zájemce o toto studium je zajištěna konzultace se školní výchovnou poradkyní o vhodnosti této volby.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

| Školní rok 2021/2022 | Zpracovala: Mgr. Vladimíra Petrovická |
|---|---|
| Vzdělávání | |
| Školní metodik prevence | Mgr. Vladimíra Petrovická |
| Výchovná poradkyně | Mgr. Petra Fousková |
| Školní speciální pedagog | Mgr. Monika Lupínková |
| Školní psychologka | Ne |
| Organizace prevence | |
| Minimální preventivní program | Ano |
| Školní program proti šikaně + třídní programy | Ano |
| Využití volného času žáků | Ano |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů | Ano |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí | Ano |
| Poradenská služba školního metodika prevence | Ano |
| Poradenská služba výchovného poradce | Ano |
| Poradenská služba školní psychologky | Ne/psychologové dlouhodobě nejsou dostupná služba pro školy |
| Poradenská služba školního speciálního pedagoga | Ano |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení | Ano |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami | Ano |

| | |
|---|-----|
| Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce) | Ano |
| Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů | Ano |
| Depistážní činnost ve třídách k zachycení rizikového chování žáků | Ano |

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

| Sociálně patologický jev | Celkový počet | 1. stupeň | 2. stupeň |
|---------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| Nelegální drogy | 0 | 0 | 0 |
| Alkohol | 0 | 0 | 0 |
| Kouření | 0 | 0 | 0 |
| Kriminalita a delikvence | 0 | 0 | 0 |
| Virtuální drogy (PC, TV, DVD) | 0 | 0 | 0 |
| Patologické hráčství (gambling) | 0 | 0 | 1 |
| Záškoláctví (neomluvené hodiny) | 0 | 0 | 0 |
| Šikanování | 4 | 1 | 3 |
| Vandalismus | 0 | 0 | 0 |
| Agrese-slovní/ fyzická | 30 | 20 | 10 |
| Rasismus a xenofobie | 0 | 0 | 0 |
| Kyberšikana na Facebooku | 0 | 2 | 1 |

Kromě těchto skutečností jsme zaznamenali řadu dalších vztahových či individuálních problémů, které byly řešeny ve spolupráci s výchovným poradcem a školní metodičkou prevence.

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program (dále jen MPP) vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/201028.

Základní cíle MPP, které se nám daří plnit

- prevence
- výchova ke zdravému životnímu stylu

- vedení žáků k účelnému využívání volného času
- spolupráce s rodiči

K dosažení cílů MPP byla zavedena a dodržována konkrétní opatření:

1. V oblasti školní prevence se škola řídí všemi platnými předpisy MŠMT. Škola má kromě Minimálního preventivního programu zpracovaný i Školní program proti šikanování, vnitřní směrnici k primární prevenci rizikového chování u žáků školy. Do preventivních aktivit jsou zapojeni všichni pedagogové školy pod záštitou vedení školy a školní metodičky prevence Mgr. Vladimíry Petrovické. Skupinové preventivní aktivity jsou realizovány i ve školní družině.
2. V letošním školním roce 2021/2022 pracovalo na naší škole školní poradenské pracoviště ve složení: ředitelka školy, výchovná poradkyně, školní speciální pedagožka a školní metodička prevence. Při pravidelných schůzkách se vzájemně seznamovaly s aktuálním děním na naší škole, které se týká výukových i výchovných problémů žáků, a společně jej konzultovaly.
3. Všichni pedagogové mají určené konzultační hodiny pro rodiče, kde rodiče mohli řešit s učitelem nejen prospěch svého dítěte, ale i chování žáků s ohledem na preventivní opatření.
4. V průběhu celého dne ve škole dle rozvrhu byl vykonáván pedagogický dohled nad žáky.
5. Ve třídách fungují třídní pravidla a pracují třídní samosprávy.
6. Na škole funguje Školní parlament žáků 4. - 9. tříd. Zástupci tříd se pravidelně scházejí s ředitelkou školy pod vedením Mgr. G. Šedivé, diskutují o školních akcích, řeší konkrétní problémy, podávají návrhy na zlepšení chodu a vybavení školy. Žáci se scházejí pravidelně jednou měsíčně.
7. V letošním školním roce k posílení aktivit v oblasti prevence probíhaly pravidelně 1x za týden třídnické hodiny napříč celou školou. Cílem těchto hodin je utužování třídních kolektivů, umění pozitivní komunikace mezi žáky, zlepšování mezilidských vztahů a vylepšování třídního i školního klimatu. Zejména v těchto hodinách je prostor k monitorování chování a vztahů mezi dětmi a k operativním opatřením ze strany pedagogů. V případě potřeby při řešení jednotlivých situací se mohou učitelé obracet na školní metodičku prevence.
8. Naše škola je zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléko do škol, oba tyto programy přispívají k prevenci proti nezdravým stravovacím návykům a obezitě, pomáhají v žácích utvářet vědomí o zdravém stravování a životním stylu a upevňovat jejich postoje v rámci těchto témat.
9. S preventivními tématy se žáci setkávají ve všech předmětech, zvláště pak v hodinách výchovy k občanství, tělesné výchovy nebo ve výuce výchovy ke zdraví a v neposlední řadě i v třídnických hodinách. Pozornost negativním projevům chování věnují i všechna oddělení školní družiny. Svou činnost mimo jiné zaměřují i na minimalizaci rizikového chování.
10. Žáci se obvykle v průběhu školního roku účastní různých přednášek a besed z oblasti sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu.

11. Většina plánovaných akcí se neuskutečnila s ohledem na průběh pandemie COVIDU 19 a karanténní opatření. Tato skutečnost se též týkala kulturních a sportovních akcí, kde je cílem vést žáky k tomu, aby sami uměli účelně využívat svůj volný čas.
12. Ve škole se žáci mohli přihlásit do zájmových kroužků: sportovní, florbal, anglický jazyk atd.
13. Žáci se zúčastnili několika exkurzí zaměřených na probírané učivo nebo na volbu povolání, např. Úřad práce Hradec Králové. Na podzim se žáci všech ročníků zúčastnili přednášky Městské policie Pardubice věnované tématu dopravní výchovy, významu IZS, šikany a kyberšikany.
V tomto školním roce se uskutečnil lyžařský výcvik žáků 7. a 8. třídy a stejně tak i plavecký výcvik žáků 4. a 5. tříd a žáků 2. a 3. třídy.
14. Škola velmi dobře spolupracuje s rodiči, funguje vzájemná komunikace a informovanost. Rodiče využívají osobních konzultací, jsou zváni na školní akce (koncertní vystoupení, dny otevřených dveří).
15. V rámci výuky učitelé využívají osvědčené metody práce – prvky projektového vyučování, diskuse, rozhovor, sociální hry. Žáci jsou vedeni ke spolupráci, ocenění práce druhých, k sebehodnocení své vlastní práce, k obhajobě a diskusi. Usilujeme o spolupracující a bezpečné prostředí ve škole. Na prvním stupni pracují paní učitelky i s prvky Začít spolu a matematikou profesora Hejného. Letos jsme při distanční výuce vylepšili možnosti práce s různými aplikacemi.
16. Úzce spolupracujeme s PPP Pardubice a Holice, s odborem sociálně právní ochrany dětí Magistrátu města Holice, Magistrátu města Hradce Králové i s dalšími pomáhajícími organizacemi. Při řešení závažných výchovných problémů žáků však OSPOD škole účinnou pomoc neposkytuje.
17. Učitelé mají k dispozici metodické pomůcky – preventivní materiály, CD, knihy, časopisy. Dle možností jsou materiály doplňovány o nové tituly.
18. Pedagogický sbor je průběžně informován a vzděláván v problematice sociálně patologických jevů.

Preventivní aktivity

| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| Školní rok 2021/2022 | Zpracovala: Mgr. Vladimíra Petrovická |
|----------------------|---------------------------------------|

| MĚSÍC | TŘÍDA | NÁZEV PREVENTIVNÍ AKTIVITY |
|-------|-----------------------------|---|
| Září | 3., 4., 5., 6. 7., 8. třída | Vzpouza úrazům Program věnovaný prevenci xenofobie a zdravému životnímu stylu |
| | 6., 7., 8., 9. třída | Dotkni se Vesmíru Vypuštění sondy do Vesmíru. Program zaměřený na polytechnickou výuku |
| Říjen | 1., 2., 9. třída | Vzpouza úrazům |

| | | |
|----------|---|--|
| | | Program věnovaný prevenci xenofobie a zdravému životnímu stylu |
| | 6., 9. třída | Základy EU Program zaměřený na občanské a demokratické kompetence |
| Listopad | 1. – 9. třída | Projektový den Dotkni se vesmíru Program zaměřený na vědu a techniku ekologickou výchovu |
| Prosinec | 9. třída | Návštěva Úřadu práce HK Program pro volbu povolání |
| Únor | 8. třída | Zdravé dospívání Program zaměřený na zdraví a plánované rodičovství |
| | 6. B třída | Program EVVO v Horním Maršově Program zaměřený na ekologickou výchovu |
| | 6. A třída | Preventivní program Policie ČR Výukový a preventivní program zaměřený na prevenci kyberšikany |
| Březen | 4., 5., 6., 7., 8., 9. třída - zástupci parlamentu | Setkání zástupců Školních parlamentů na Holicku s výměnou zkušeností Program na podporu školních parlamentů a jejich činnosti na školách |
| Duben | 1. – 9. třída | Preventivní program Policie ČR Výukový a preventivní program věnovaný dopravní výchově, významu IZS, kyberšikana |
| | 1. – 9. třída | Projektový Den Země Program EVVO a výchově k občanství |
| | 7., 8. třída | Dostihové závodiště Pardubice Program pro volbu povolání/ MAS Holice dotace – Městská policie |
| Květen | 1. třída | Preventivní program Veselé zoubky |

| | | |
|--------|------------|---|
| | | Program výchovy ke zdraví |
| | 8. třída | Letiště Pardubice Program pro volbu povolání/ MAS Holice dotace |
| Červen | 6. B třída | Projekt Mládí pro klima Program EVVO a výchovy k občanství |
| | 9. třída | IT projektový den Program zaměřený na rozvoj digitálních gramotností u žáků |

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| | |
|----------------------|---|
| Rok 2021/2022 | Zpracovala: Ladislava Richterová |
|----------------------|---|

Dotace na DVPP (v rámci ONIV) 10

| Datum konání | Pořádající | Název akce | Počet účastníků | Kč |
|--------------|---|---|-----------------|---------|
| 22.09.2021 | Služba škole Pardubice s.r.o. | Školení vyhlášky 50/78 | 1 | 1258,- |
| 21.10.2021 | Nakladatelství FORUM s.r.o. | Vedení třídních knih v praktických příkladech | 1 | 2770,90 |
| 1.11.2021 | Nakladatelství Fraus, s.r.o. | Učíme děti, nebo matematiku | 1 | 1290,- |
| 4.11.2021 | INFRA, s.r.o. | Učíme informatiku na 1. stupni | 1 | 990,- |
| 25.11.2021 | Digital Star, s.r.o. | Krajská konference EVVO Pardubického kraje | 1 | 300,- |
| 24.11.2021 | Centrum celoživotního vzdělání – zařízení pro DVPP Pardubického kraje | Vzdělání žáků s lehkým mentálním postižením na ZŠ | 1 | 800,- |

| | | | | |
|--------------------|---|--|---|---------|
| 29.11.2021 | Centrum celoživotního vzdělání – zařízení pro DVPP Pardubického kraje | Práva a povinnosti vychovatelů ŠD | 1 | 1100,- |
| 8. 12.–9. 12. 2021 | Zřetel, s.r.o. | Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga | 1 | 1390,- |
| 2.12.2021 | INFRA, s.r.o. | Aby byla skupinová práce efektivní | 1 | 790,- |
| 13.12.–14.12. 2021 | Bc. Pavel Mühlhauser | Vyjmenovaná slova krok za krokem | 1 | 600,- |
| 11.1.2022 | Seminária, s.r.o. | Zdravotní služby ve školství od 1. 1. 2022 | 1 | 1018,82 |
| 10.1. a 11.1. 2022 | EDUPRAXE, s.r.o. | Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině | 1 | 990,- |
| 2.2.2022 | Helena Stružinská | Hluk ve třídě | 1 | 600,- |
| 9.2.2022 | Everesta, s.r.o. | Archiv bez starostí | 1 | 302,50 |
| 16.2.2022 | Fakta s.r.o. | Jak pomoci autistickým dětem ve škole | 1 | 1690,- |
| | International Management Association s.r.o | Studium „Manažerská psychologie“ | 1 | 14000,- |
| 28.3.–29.3. 2022 | Národní pedagogický institut České republiky | Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství | 1 | 1600,- |
| 11.4.2022 | Stálá konference asociací ve vzdělání, z.s. | Úspěch pro každého žáka 2022 | 1 | 490,- |
| 22.3.2022 | Centrum celoživotního vzdělání – zařízení pro DVPP Pardubického kraje | Práva a povinnosti vychovatelů ŠD | 1 | 1100,- |
| 30.–31.3.2022 | H-edu, s.r.o. | Robot Emil – úvod do konstruktivistické výuky informatiky na 1. stupni | 1 | 2400,- |
| 11.4.2022 | Centrum celoživotního vzdělání – zařízení pro DVPP Pardubického kraje | Právní vědomí vychovatele ŠD a ŠK II. | 1 | 1100,- |

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|------------------|
| 26. a 28.4. 2022 | H-edu, s.r.o. | Informatika s Emilem | 1 | 2400,- |
| 3.5.2022 | Fakta s.r.o. | Žáci s poruchou chování | 1 | 1690,- |
| 12.–13.5.2022 | Pedagogicko – psychologická poradna Pardubice | Rizikové chování dětí a mládeže, jeho projevy s příčiny | 1 | 2100,- |
| 31.5.2022 | INFRA, s.r.o. | Aktuální metodika k hodnocení ukrajinských žáků | 1 | 990,- |
| 14.6.2022 | Fakta s.r.o. | Aktuální stav školské legislativy | 1 | 1690,- |
| 24.8.2022 | Ivo Suchomel | Komunikace a slovní zásoba – německý jazyk | 1 | 2000,- |
| Celkem z ONIV | | | | 47.450,22 |

Komentář ředitelky školy:

Vedení školy podporuje učitele, kteří mají o vlastní vzdělávání zájem. Všechny vzdělávací kurzy a semináře jsou pracovníkům hrazeny z rozpočtu školy, včetně nároků na cestovní výdaje.

Mezi pedagogy jsou významné rozdíly v míře zapojení do vlastního vzdělávání. Další profesní rozvoj učitelů je řešen při osobních pohovorech na začátku školního roku. Přehled vzdělávání vedou učitelé v přehledech na sharepointu. V době uzavření škol vznikla velká nabídka online vzdělávání – webinářů, které učitelé využívají podle svých potřeb.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

| | |
|-----------------------------|---|
| Akce školy 2021/2022 | Zpracovala Mgr. Šárka Sattlerová |
|-----------------------------|---|

| Typ akce | Třídy | Počet žáků | Poznámka (název akce, výsledek) |
|---------------|--------|------------|---------------------------------|
| Výuka plavání | 4., 5. | 46 | Plavecké kempy – HK |
| Výuka plavání | 2., 3. | 50 | Plavecký bazén – HK |

| | | | |
|--|------------|----|-------------------------------|
| Lyžařský výcvik | 7., 8. | 45 | Orlické Záhoří – Bedřichovka |
| Environmentální výchova – pobyt | 6. B | 18 | Horní Maršov – Sever, Dotek |
| Škola v přírodě | 1. | 22 | Borovnička |
| Škola v přírodě | 2. | 24 | Orlické hory |
| Exkurze | | | |
| Úřad práce | 9. | 27 | ÚP Hradec Králové |
| Letiště Pardubice | 8. | 26 | Letiště Pardubice |
| NH Kladruby nad Labem, Dostihové závodiště Pardubice | 7., 8. | 55 | Kladruby nad Labem, Pardubice |
| Hvězdárna | 3. | 27 | Hradec Králové |
| Miletín, Všestary | 6. A, 6. B | 31 | Miletín, Všestary |
| Školní výlety | | | |
| Býšť – Cesta za pokladem | 1. | 22 | Býšť |
| Mazurovy chalupy | 2., 3. | 54 | Býšť |
| Pardubice – Zámek | 4., 5. | 48 | Pardubice |
| Park Na větvi HK | 6. A, 6. B | 37 | Hradec Králové |
| Laser game, Bowling | 7. | 28 | Hradec Králové |
| Laser game | 8. | 26 | Hradec Králové |
| Paintball | 9. | 27 | Hradec Králové |
| Zahraniční výjezdy | | | |
| Zrušeny z důvodu mimořádných opatření MZ | | | |
| Filmová a divadelní představení | | | |
| Zrušeny z důvodu mimořádných opatření MZ | | | |
| Koncerty | | | |
| Dechové kvinteto Sněhurka | 1. – 3. | 73 | ZŠ Býšť |

| | | | |
|---|-------------|-----------|----------------------|
| Výstavy | | | |
| Neproběhly | | | |
| Výukové programy | | | |
| Základy EU | 6. A., 6. B | 36 | ZŠ Býšť |
| Základy EU | 1., 5. | 38 | ZŠ Býšť |
| Vzpouza úrazům | 1. – 8. | 205 | ZŠ Býšť |
| Zdravé dospívání | 8. | 26 | ZŠ Býšť |
| Programování – projekt EU | 8. | 26 | ZŠ Býšť |
| Žákovský parlament workshop | 7. – 9. | 5 | ZŠ Holubova Holice |
| Jazyková animace Nj | 7., 8., 9. | 81 | ZŠ Býšť |
| Preventivní program Policie ČR (třídy) | 1. – 9. | 232 | ZŠ Býšť |
| Mladí pro klima (projekt ŠUŽ) | 6. B | 19 | ZŠ Býšť + Výjezdy |
| Den vody | 1. – 9. | 235 | ZŠ Býšť |
| Den Země | 1. – 9. | 235 | ZŠ Býšť |
| Multikulturní den | 1. – 9. | 235 | ZŠ Býšť |
| Dotkni se vesmíru (projekt) | 1. – 9. | 235 (20) | ZŠ Býšť |
| Dopravní výchova | 1. – 9. | 242 | ZŠ Býšť |
| Knihovna – tematické programy | 1. – 3. | 71 | Obecní knihovna Býšť |
| Laborky ve Slaném | 4. – 9. | 30 | Slaný |
| Besedy | | | |
| Velké safari a malé surikaty | 1. – 9. | Zrušen MO | ZŠ Býšť |
| Listopad 1989, parl. demok. – M. Mejstřík | 6. – 9. | 118 | ZŠ Býšť |
| Charitativní akce | | | |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------|------------|-----------------------------|
| Vánoční jarmark | 1. – 9. | Zrušen MO | |
| Tříkrálová sbírka | ŠD | Zrušen MO | |
| Sběr PET víček | 1. – 9. | 242 | ŠD Býšť |
| Fond Sidus | 1. – 9. | 242 | Finanční sbírka ZŠ Býšť |
| Život dětem | 1. – 9. | 242 | Finanční sbírka ZŠ Býšť |
| Sbírka na podporu žáků z Ukrajiny | 1. – 9. | 242 | Finanční sbírka ZŠ Býšť |
| Další akce školy | | | |
| Ukázky florbalu | 1. – 9. | 232 | ZŠ Býšť |
| Závěrečná práce žáků 9. tř. | 9. | 27 | ZŠ Býšť |
| Večerní hra | 1. – 3., MŠ | Zrušen MO | ZŠ Býšť |
| Otevřené vyučování (1x) | 1. – 9. | 235 | ZŠ Býšť |
| Den otevřených dveří | 1. – 9. | 235 | ZŠ Býšť |
| Mikuláš ve škole | 1. – 9., MŠ | Zrušen MO | ZŠ a MŠ Býšť |
| Vánoční jarmark | 1. – 9. | Zrušen MO | ZŠ Býšť |
| Vánoční besídky tříd | 1. – 9. | 232 | ZŠ Býšť |
| Den slečen a gentlemanů (Hrdá škola) | 1. | 21 | ZŠ Býšť |
| Den bláznivých účesů (Hrdá škola) | 1. – 9. | 232 | ZŠ Býšť |
| Vánoční dobrý skutek (Hrdá škola) | 1. – 9. | 232 | ZŠ Býšť |
| Den bláznivých ponožek (Hrdá škola) | 1. – 9. | 242 | ZŠ Býšť |
| Předškoláček | MŠ | 23 | ZŠ Býšť |
| Masopustní průvod | 1. – 5., 7. | Zrušeno MO | Býšť – Maškarní průvod obcí |
| PZ na nečisto | 9. | 27 | ZŠ Býšť |
| Den bez aut | 1. – 9. | 238 | ZŠ Býšť |
| Zahradní slavnost | 1. – 9. | 242 | ZŠ Býšť |
| Vyřazování žáků 9. tř. | 9. | 27 | ZŠ Býšť |

| | | | |
|--|--------------------|---|--|
| Sportovní den – Školní maraton (3. ročník) | 1. – 9. | 242 | ZŠ Býšť |
| Spolupráce s přírodovědeckou fakultou UHK | 7., 8. | 55 | ZŠ Býšť |
| Testování | | | |
| Inspis – dobrovolné testování Čj, M, Aj | 6. A, 6. B, 7., 8. | 90 | ZŠ Býšť |
| Inspis – testování | 5. | 17 | ZŠ Býšť |
| Soutěže | | | |
| Soutěž | Ročníky | Vyučující | Výsledky |
| Olympiáda v Čj | 8., 9. | J. Kopčilová | Školní kolo – postup do okresního kola: J. Matuška, E. Vyhnáková Okresní kolo bez dalšího postupu |
| Pět jazyků na podiu | 6. – 9. | V. Ďoubalíková | Okresní kolo - 1. místo: S. Užíková, V. Drtinová, L. Kroupová |
| Matematický klokan | 2. – 9. | TU – 1. st. E. Kučerová J. Horáková | Školní kolo: F. Dostál - 1. místo (2., 3. třída) M. Ehrenberger - 1.místo (4.,5. třída) A. Turzo - 1.místo (6., 7. třída) J. Matuška - 1. místo (8., 9. třída) Okresní kolo: J. Matuška - 3.místo v kategorii Kadet (8., 9. třída) Krajské kolo: F. Dostál - 1. místo J. Nedoma - 2. místo M. Pecka, D. Kreizl - 3. místo v kategorii Cvrček (2., 3. třída) Státní kolo: F. Dostál 1. místo v kategorii Cvrček |
| Logická olympiáda | 1. – 9. | 1. st. TU, 2. st. E. Kučerová, J. Horáková | Dobrovolná účast – účastnilo se pouze 7 žáků školy (bez dalšího postupu) |

| | | | |
|--|---------|--------------------------|--|
| Pangea | 6. – 9. | E. Kučerová, J. Horáková | Krajské kolo: 9. místo - M. Appelová (6. ročník) 28. místo - T. Lapčáková (7. ročník) 22. místo - L. Horák (8. ročník) 3. místo - J. Matuška (9. ročník) |
| Pardubický krat'as – Studentská filmová soutěž (Delta) | 8., 9. | J. Kopčilová | L. Horák - 3. místo v kategorii youtube prezentace |
| Hledáme mladého grafika | 6. – 9. | J. Kopčilová | L. Horák - 1. místo v kategorii PC zpracování |
| Pythagoriáda | 6. – 9. | J. Horáková | Zrušen MO |
| Aj – Basic Lingua | 6. – 9. | P. Fousková | Zrušen MO |
| Zeměpisná olympiáda | 6. – 9. | M. Vašková | Okresní kolo: L. Bek - 21.místo (kategorie A) M. Metelka - 16.místo (kategorie B) T. Vyčítal - 25.místo (kategorie C) |
| Přírodovědný klokan | 8., 9. | M. Vašková | Školní kolo: J. Matuška - 1.místo Š. Bárta - 2. místo S. Smolík - 3. místo Krajské kolo: J. Matuška - 9 - 13. místo |
| Přírodovědná poznávačka | 3. – 9. | M. Vašková | Okresní kolo: 8. místo L.Vacek (5. třída) 1. místo J. Vacek (9. třída) 12. místo J. Matuška (9. třída) |
| Mladý chemik | 8., 9. | G. Šedivá | Bez dalšího postupu |
| 22. olympiáda žáků škol holického regionu | 5. – 9. | G. Šedivá P. Ďoubalík | Běh 60 m - D. Bydžovský 2. místo Běh 1000 m - T. Vyčítal 2. místo Štafeta 4x200m - D. Bydžovský, T. Roupec, S. Smolík, J. Vacek 3. místo Vrh koulí - K. Kamenická 3. místo Fotbal - T. Motal, D. Sattler, T. Roupec, P. Brandejs, P. Šibalík, N. Vápeník, D. Bydžovský, O. Jirásek, L. Karásek, I. Myshynchuk - 2. místo |
| Ekoosvěta – Den zvířat, Den stromů – Čj (bajka) | 6. B | Š. Sattlerová | Krajské kolo: A. Fremuthová, N. Mělková, K. Ničová (společná práce) - 1. místo |
| Žáci píší mojí zemi – korespondenční | 6. – 9. | J. Kopčilová | L. Kroupová - otištěný příspěvek Přírodní krásy, ze kterých se mi tají dech |

| | | | |
|--|-------------|-----------------------------------|---------------------|
| soutěž časopisu Moje země | | | |
| Bobřík informatiky | 5.,6.,8.,9. | M. Hudcová, G. Šedivá, P. Zběhlík | Účast bez postupu |
| Počítačová soutěž PC_ák (SŠ Elektrotechnická PU) | 8.,9. | M. Hudcová | L. Horák - 1. místo |

Školní družina rok 2021/2022

| | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Školní rok 2021/2022 | Zpracovala Alena Francíková |
|-----------------------------|------------------------------------|

| Oddělení | Počet žáků pravidelná docházka | Počet žáků nepravidelná docházka | Počet vychovatelek |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| 1 | 29 | 0 | 1 |
| 2 | 28 | 0 | 1 |
| 3 | 28 | 0 | 1 |
| Celkem (k 1. 10. 2021) | 85 | 0 | 3 |

| <u>Akce školní družiny 2021/2022</u> | |
|---|---|
| ROK 2021 | |
| 23. 9. | Vítání prvňáčků |
| 13. 9. | Návštěva knihovny |
| 5. 10. | Koncert J. Svěcený a Ondra Krejča |
| 11. 10. | Návštěva knihovny Býšť |
| 13. 10. | Návštěva knihovny Býšť |
| 15. 10. | "Malá pardubická" |
| 18. 10. | Návštěva knihovny Býšť |
| 1. 11. - 5. 11. | Projektový týden – „Dotkni se vesmíru „ |
| 8. 11. | Návštěva knihovny Býšť |
| 9. 11. | Bruslení Třebechovice pod Orebem |

| | |
|-----------------|----------------------------------|
| 10. 11. | Návštěva knihovny Býšť |
| 15. 11. | Návštěva knihovny Býšť |
| 16. 11. | Bruslení Třebechovice pod Orebem |
| 22. 11. | Lezecká stěna Pardubice |
| 23. 11. | Bruslení Třebechovice pod Orebem |
| 24. 11. | Drakiáda |
| 30. 11. | Bruslení Třebechovice pod Orebem |
| 3. 12. | Mikulášská besídka |
| 7. 12. | Lezecká stěna Pardubice |
| 15. 12. | Perníková chaloupka |
| 22. 12. | Vánoční besídky na odděleních |
| 23. - 31.12. | Mikulášská besídka |
| 3. 12. | Lezecká stěna |
| 7. 12. | Perníková chaloupka |
| 15. 12. | Vánoční besídky na odděleních |
| 22. 12. | Mikulášská besídka |
| ROK 2022 | |
| 12. 1. | Návštěva knihovny Býšť |
| 13. 1. | Plavání Věstary |
| 19. 1. | Návštěva knihovny Býšť |
| 20. 1. | Plavání Věstary |
| 24. 1. | Návštěva knihovny Býšť |
| 9. 3. | Návštěva knihovny Býšť |
| 10. 3. | Lezecká stěna Pardubice |
| 14. 3. | Návštěva knihovny Býšť |
| 16. 3. | Perníková chaloupka |
| 21. 3. | Návštěva knihovny Býšť |
| 24. 3. | Lezecká stěna Pardubice |

| | |
|--------|--|
| 31. 3. | Lezecká stěna Pardubice |
| 6. 4. | Skansen Krňovice |
| 7. 4. | Lezecká stěna Pardubice |
| 13. 4. | Návštěva knihovny Býšť |
| 22. 4. | Den Země – projekt |
| 28. 4. | Lezecká stěna Pardubice |
| 29. 4. | Cesta do pravěku – projekt |
| 6. 4. | Návštěva knihovny Býšť |
| 7. 4. | Stavebnice GEOMAG /polytechnická výuka |
| 4. 5. | Návštěva knihovny |
| 5. 5. | Lezecká stěna Pardubice |
| 11. 5. | Lezecká stěna Pardubice |
| 12. 5. | Lezecká stěna Pardubice |
| 19. 5. | Lezecká stěna Pardubice |
| 23. 5. | Návštěva knihovny Býšť |
| 25. 5. | Výtvarná dílna GEKONKY |
| 26. 5. | Lezecká stěna Pardubice |
| 31. 5. | Stavebnice GEOMAG /polytechnická výuka |
| 1. 6. | Stavebnice GEOMAG /polytechnická výuka |
| 2. 6. | Lezecká stěna Pardubice |
| 8. 6. | Dětský sportovní den |
| 9. 6. | Lezecká stěna Pardubice |
| 15. 6. | Návštěva knihovny Býšť |
| 16. 6. | Lezecká stěna Pardubice |
| 21. 6. | Zmrzlinárna, Perštejnské nám., Zámek Pardubice |
| 22. 6. | Návštěva knihovny Býšť |
| 23. 6. | Lezecká stěna Pardubice |
| 24. 6. | Malý šachový turnaj |

| | |
|--------|---|
| 27. 6. | Návštěva knihovny Býšť |
| 28. 6. | Malá rozlučková akademie (loučení se školním rokem) |

Celoroční projekty

- Recyklohraní – projekt ekologické výchovy,
- sběr plastových víček pro postiženého chlapce,
- sběr hliníku.

Materiálně technické vybavení školní družiny

Všechna tři oddělení školní družiny jsou samostatné ŠD se sídlem ve staré budově základní školy. Oddělení jsou vybavena odpovídajícím nábytkem, kobercem, didaktickými a společenskými hrami, knihovničkou, pomůckami pro zájmovou činnost. Pomůcky jsou průběžně doplňovány a obnovovány. Žáci se sami svými pracemi podílejí na úpravě a výzdobě prostor ŠD. Výzdoba je obměňována dle ročních období i dle dalších námětů.

Velkou výhodou je školní zahrada se zahradním altánem a s herními prvky. Zahrada je vybavena zahradním altánkem, skluzavkou, šplhadlem a pískovištěm.

Školní družina má možnost ke svým aktivitám využívat tělocvičnu, cvičnou kuchyň, počítačovou učebnu, školní mini knihovnu a venkovní hřiště.

Fotogalerie akcí školní družiny: <http://www.byst.cz/skolni-druzina/fotogalerie/>

9. Údaje o Environmentální výchově, vzdělávání a osvětě

| | |
|--|--|
| Školní rok 2021/2022 | Zpracovala Mgr. Dana Slivková |
| Vzdělávání | ANO |
| Školní metodik environmentálního vzdělávání | Ing. Eva Kučerová |
| Pedagogičtí pracovníci | ANO |
| Organizace environmentálního vzdělávání | Ekocentrum Paleta, Ekocentrum Sever Horní Maršov, Ekocentrum Divizna Liberec |
| Škola má zpracovaný plán environmentální výchovy | ANO |

| | |
|---|--|
| Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty | ANO |
| Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální výchovu | ANO |
| Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností | ANO (SZŠ, SPŠCH, SOU, SPŠ) |
| Využívání středisek a center ekologické výchovy | ANO |
| Kontakt školy s nevládními organizacemi zaměřenými na ekologickou výchovu | ANO |
| Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální výchovu | ANO – průběžně doplňujeme zdroj odměn recyklohraní |
| Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů, sběr papíru, sběr plastů, hliníku a plastových víček) | ANO |

Ve školním roce 2021-2022 škola významně podporovala Environmentální výchovu dále jen EVVO a zapojila se do několika projektů a akcí na podporu EVVO.

1. Uklid'me Česko

Žáci sbírali odpadky v okolí školy a zažili také spoustu legrace.

2. Projektový den Den Země

Žáci 1. stupně poznávali okolí školy všemi smysly. Šestáci se zaměřili na téma Veřejná zeleň. Voda kolem nás bylo tématem sedmáků. Osmáci studovali ovzduší. V deváté třídě se zabývali poselstvím Velikonočních ostrovů.

3. Projekt Mladí pro klima

Žáci 6. B se zúčastnili celoročního projektu Mladí pro klima organizovaného ekocentrem SEVER v Horním Maršově. Nastavili si pravidla spolupráce a komunikace ve třídě. Popsali své silné stránky. Poznali okolí školy všemi smysly. Např. na školní zahradě vnímali různé zvuky okolí, míchali voňavý koktejl z přírodnin, zkoumali okolí hmatem, dívali se na svět pomocí zrcátek, zaznamenali detaily školní zahrady mobilními telefony. Přemýšleli, co je to klimatická změna, jak vzniká, jaké má dopady na přírodu a lidi. Zjistili, jaké důsledky může klimatická změna mít na ČR. V únoru strávili prima tři dny v Horním Maršově. Poznali příklady adaptačních a mitigačních opatření. Vytvořili klima mapu Býště a místní akční plán. 4. dubna uspořádali setkání s paní starostkou, paní ředitelkou, rodiči a prarodiči, aby jim představili projekt Mladí pro klima. 7. dubna jeli někteří žáci představit náš projekt ostatním

školám do Hradce Králové. Rozhodovali se, která opatření jsou schopni realizovat. Vytvořili si úkolníček k jednotlivým opatřením, aby na nic nezapomněli. Realizovali opatření: učit děti ze školní družiny třídit odpad (1. 6.), v květnu a v červnu vytvořili systém hodnocení obědů a sestavili jídelníček v rámci Mňamka týdne ve školní jídelně, uspořádali třikrát Den bez aut, vytvořili keramická pítka pro ptáčky, uspořádali trh přebytků (výpěstků) během zahradní slavnosti (13. 6.). 16. června prezentovali celý projekt svým rodičům, vedení školy a paní starostce během slavnostního zakončení projektu. Shrnuli, co všechno zvládli v rámci projektu a jak by mohli pokračovat. Vytvořili mapy zkušeností. 23. června se zúčastnili konference Mladí mají slovo v Praze.

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

| | |
|----------------------|-------------------------------|
| Školní rok 2021/2022 | Zpracovala Mgr. Dana Slivková |
|----------------------|-------------------------------|

Ve školním roce 2021/2022 proběhla níže uvedená šetření ČŠI.

- *Hloubková inspekční činnost 21., 22. a 25.10.2022*
- *Stížnost pana Pavla Münstera ze dne 11. 2. 2022*
 - Poskytování informací zákonnému zástupci – ČŠI stížnost byla nedůvodná
 - Vzdělávání žáků se speciálními potřebami – ČŠI stížnost byla nedůvodná
 - Hodnocení výsledků vzdělávání žáka – ČŠI stížnost byla nedůvodná
- *Stížnost pana Pavla Münstera ze dne 22. 5. 2022*
 - Údajné poskytování nepravdivých informací stěžovateli (otci) v souvislosti s omlouváním žáka – ČŠI stížnost byla důvodná

Ředitelka školy se proti výsledku šetření stížnosti ze dne 22. 5. 2022 odvolala. Žádné nepravdivé ani lživé informace, jak otec uvádí ve své stížnosti, včetně manipulace s absencí syna mu nebyly sděleny.

Doložení výše uvedeného tvrzení z inspekční zprávy pana ředitele Mgr. Pavla Skokana, který se školou řešil odvolání proti výsledku šetření:

„V textu výsledku šetření stížnosti není uvedeno nic o tom, že byste informovala otce lživě nebo poskytla nepravdivé informace. Naopak, v textu stížnosti je uvedeno několik podstatných informací, které reflektují Vaše pozitivní úkony ve věci učiněné (ředitelka informovala o

sestavení individuálního vzdělávacího plánu; ředitelka školy otci odpověděla jednoznačně; ředitelka školy připomněla otci, že má veškeré záležitosti ohledně syna řešit s třídní učitelkou).“

- *Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021–2022*

Výsledky jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

11. Základní údaje o hospodaření školy

| | |
|-----------------------------|--|
| Školní rok 2021/2022 | Zpracovala Ladislava Richterová |
|-----------------------------|--|

Výročí zpráva o hospodaření za rok 2021

| Výnosy školy za rok 2021 | |
|--|------------------------|
| Dotace zřizovatele (obec Býšť) | 5.141.149,46 Kč |
| z toho: | |
| Provozní dotace | 2.316.000,00 Kč |
| Dotace na opravu soc. zařízení na 1. st. | 2.598.555,00 Kč |
| Příspěvek na učebnu IT | 226.594,46 Kč |
| Dotace ze státního rozpočtu | 20.460.354,00 Kč |
| Respirátory a testy | 165.179,20 Kč |
| Ostatní výnosy | 25.942,12 Kč |
| Stravné, úplatu za ŠD | 878.951,68 Kč |
| Šablony II. (ÚZ 33063) | 373.845,00 Kč |
| Šablony III. (ÚZ 33063) | 229.924,00 Kč |
| Výnosy z transferu | 150.069,00 Kč |
| Obědy pro děti | 26.452,00 Kč |
| Příspěvek na uč. pomůcek pro 1. třídu | 42.000,00 Kč |
| Rezervní fond | 175.240,42 Kč |
| Investiční fond | 170.648,19 Kč |
| Učebna IT | 1.394.124,49 Kč |
| Celkové výnosy | 29.233879,56 Kč |
| | |
| Náklady školy za rok 2021 | |
| Mzdové náklady + OON | 14.980.320,00 Kč |
| Zákonné sociální pojištění | 4.944.744,00 Kč |
| FKSP + zákonné soc. náklady | 416.522,77 Kč |
| Cestovní náhrady | 6.273,00 Kč |

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| Učebnice, učební pomůcky | 114.881,00 Kč |
| Odpisy | 524.148,00 Kč |
| Opravy a udržování | 2.880.837,31 Kč |
| Potravinové náklady | 752.153,02 Kč |
| Náklady na energie | 418.347,92 Kč |
| Ostatní služby | 725.904,91 Kč |
| Náklady z DDHM | 2.230.605,44 Kč |
| Ostatní náklady | 181.687,90 Kč |
| Materiálové náklady | 705.781,49 Kč |
| Celkové náklady | 28.882.206,76 Kč |
| Hospodářský výsledek | 351.672,80 Kč |

| | |
|---|----------------------|
| Hospodářská činnost | |
| Tržba ŠJ za cizí stravníci | 688.262,73 Kč |
| Pronájem tělocvičny | 41.000,00 Kč |
| Pronájem učeben | 20.600,00 Kč |
| Za kroužky | 22.680,00 Kč |
| Celkové výnosy | 772.542,73 Kč |
| Náklady hospodářské činnosti | |
| Mzdové náklady + OON | 127.502,00 Kč |
| Zákonné sociální pojištění | 39.304,00 Kč |
| FKSP + zákonné pojištění | 2.982,66 Kč |
| Potravinové náklady + spotřební materiál | 337.364,45 Kč |
| Energie | 50.359,08 Kč |
| Ostatní náklady | 10.688,58 Kč |
| Celkové náklady | 568.200,77 Kč |
| Hospodářský výsledek | 204.341,96 Kč |
| | |
| Hospodářský výsledek celé organizace | 556.014,76 Kč |
| Hospodářský výsledek po odečtení transferu | 284.997,76 Kč |
| Převedení HV do rezervního fondu | 284.997,76 Kč |

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Školní rok 2021/2022 | Zpracovala Mgr. Dana Slivková |
|-----------------------------|--------------------------------------|

Ve školním roce 2021/2022 byla škola zapojena do těchto projektů:

1. Z prostředků Evropské unie:
 - OPVV Šablony II. a Šablony III.

- Národní plán obnovy – doučování žáků
- Ovoce do škol
- Mléko do škol

2. Ministerstvo pro místní rozvoj - IROP:

- 11703 - Integrovaný regionální operační program “Vybudování odborné učebny IT včetně konektivity v celé ZŠ Eduarda Nápravníka Býšť, okres Pardubice”, ukončení projektu listopad 2022

3. Z prostředků nadace Women for Women o.p.s. - obědy do škol

- 7 podpořených žáků

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

| | |
|----------------------|-------------------------------|
| Školní rok 2020/2021 | Zpracovala Mgr. Dana Slivková |
|----------------------|-------------------------------|

Škola spolupracuje se zřizovatelem – obec Býšť, s neziskovou organizací Most pro o.p.s. při vzdělávání cizinců, se středními školami v projektech Pardubického kraje Technohrátky. Dále spolupracuje se Základní školou Pardubice – Polabiny 2, Prodloužená.

Spolupracuje se zaměstnavateli – firmami, hlavně v oblasti kariérového poradenství a v projektech orientovaných na volbu povolání.

Dlouhodobými partnery jsou Mateřská škola Býšť a Mateřská škola Chvojenc, jejichž paní učitelky navštěvují zejména hodiny v 1. třídách. V MŠ ve Chvojenci naše paní učitelky poskytují logopedickou péči pro 4 děti při nápravě řeči. I v letošním roce byla plánována systematická příprava pro budoucí prvňáčky na vstup do školy v podobě „Předškoláčka“. Dílny pro předškoláčky se bohužel kvůli vládním opatřením proti COVID 19 neuskutečnily v plném rozsahu.

Naše škola je fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Paní učitelka Jana Horáková se aktivně podílí na vedení pedagogických praxí budoucích učitelů matematiky.

Škola je aktivně zapojena v Místní akční skupině dále jen MAS pro oblast Holicka. Ředitelka školy je v řídicím výboru pro MAS Holice, ve skupině pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.

14. Údaje o předložených a školou realizovatelných projektech financovaných z cizích zdrojů

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Školní rok 2021/2022 | Zpracovala Mgr. Dana Slivková |
|-----------------------------|--------------------------------------|

- OPVV Šablony II. a III.
- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Obědy pro děti / WOMEN FOR WOMEN

Projekty financované z jiných zdrojů:

- Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji
- Technohrátky
- Centrum kolegiální podpory – Základní škola Polabiny 2, Prodloužená Pardubice
- ITI – rekonstrukce IT učebny a konektivity do celé základní školy, včetně infrastruktury serveru
- Obědy pro děti – WOMEN FOR WOMEN o.p.s.

Poděkování:

Děkuji mnohokrát paní Šárce Sattlerové, Ladislavě Richterové, Janě Horákové, Petře Fouskové, Vladimíře Petrovické, Anně Pavlíkové a Aleně Francíkové za podklady k sestavení výroční zprávy o činnosti školy za rok 2021/2022.